

## Leçon 3 : Perspectives politiques et priorités budgétaires

### GRANDE IDÉE :

L'échiquier politique est un moyen de classer les croyances, valeurs et priorités, en plus d'offrir un cadre conceptuel pour visualiser et évaluer les partis politiques et les politiques publiques. La politique est truffée d'enjeux controversés et d'arguments en opposition et il est important de questionner les points de vue des uns et des autres tout en respectant les opinions de chacun.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

À l'issue de la leçon, les élèves seront en mesure :

- de comprendre les diverses idéologies politiques qui existent au Canada;
- de comparer et d'analyser les positions et les priorités des partis politiques du Canada;
- de démontrer des compétences de pensée critique et de processus décisionnel en ce qui a trait aux politiques publiques; et
- de se situer sur l'échiquier politique.

### RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES:

- Fiche 3.1 : Organisateur graphique
- Diapositives F : L'échiquier politique
- Points de vue des partis (réponses vidéos des représentants des partis politiques fédéraux)
- Questionnaire des Consultations budgétaires auprès des élèves (versions papier et en ligne disponibles)

### ACTIVITÉS :

#### Amorce : 5-10 min.

Demandez aux élèves s'ils préféreraient payer plus d'impôts et obtenir plus de services du gouvernement, ou payer moins d'impôts et obtenir moins de services et de soutien du gouvernement.

Invitez les élèves à partager leurs opinions et à initier un débat amical en classe. Questions additionnelles :

- Parmi les services dont ils ont actuellement accès, lesquels seraient-ils prêts à se départir en échange d'une baisse des impôts (visite chez le docteur, chirurgie, assurance-emploi et congés de maternité, prestations aux enfants, services de transport collectif partiellement subventionnés, et collecte des déchets)?
- Pour quels services seraient-ils prêts à payer davantage d'impôts afin de les recevoir (par ex. : gratuité scolaire, soins dentaires, service de garderie)?

#### Introduction : 15 min.

Questions d'introduction : Qu'est-ce que l'échiquier politique? Selon vous, où vous situez-vous sur l'échiquier politique? (Ressource : diapositives 5 – l'Échiquier politique)

- L'échiquier politique est un moyen de classer les croyances, valeurs et priorités, en plus d'offrir un cadre conceptuel pour visualiser et évaluer les partis politiques.
- L'échiquier politique peut être vu comme deux échelles distinctes : sociale et économique. L'échelle économique est souvent définie par un large éventail d'opinions sur la taxation, la dette du gouvernement, le rôle du gouvernement vis-à-vis l'inégalité des richesses et la création d'emploi.
  - Opinions qui penchent vers la gauche – le gouvernement peut avoir un impact positif sur l'économie, les services sociaux et un gouvernement de grande taille a de la valeur, des impôts plus élevés peuvent être nécessaires et l'inégalité peut être évitée.
  - Opinions qui penchent vers la droite – Un gouvernement de plus petite taille, moins de services gouvernementaux et moins d'intervention publique dans l'économie, l'inégalité n'est pas une préoccupation et les gouvernements ne devraient pas contracter de dettes.

### On s'y met : 20-40 min.

1. En classe, visionnez les vidéos *Perspectives des partis* sur le site internet des Consultations budgétaires auprès des élèves afin d'offrir une introduction aux élèves sur les diverses perspectives offertes par les partis politiques fédéraux au Canada en lien avec le prochain budget.
2. Ensuite, demandez aux élèves de compléter la fiche 3.1 en groupes ou en paires. Les élèves peuvent choisir d'utiliser un organisateur graphique afin de résumer les priorités de chaque parti ou de prendre en note leurs opinions sur les perspectives partagées.
3. Demandez aux élèves de partager leurs réflexions avec la classe :
  - Avec l'opinion ou la position de quel parti êtes-vous en accord?
  - Comment est-ce que la réponse de chaque parti reflète leur position sur l'échiquier politique?

### Action : 25 à 30 min.

1. Offrez une introduction au questionnaire des Consultations budgétaires auprès des élèves. Les élèves devront répondre aux questions en lien avec les priorités budgétaires. Leurs opinions, avec celles des milliers d'autres élèves au Canada, seront partagées avec le ministère des Finances et seront utilisées afin de créer le budget fédéral de 2018.
2. Offrez aux élèves 20 à 25 minutes afin de remplir le questionnaire en ligne ou sur papier. Le questionnaire en ligne est compatible avec les tablettes et les téléphones intelligents.

### Résumé : 5 à 10 min.

Débutez une discussion de clôture sur les perspectives politiques du budget fédéral du Canada. Vous pouvez aussi demander aux élèves de préparer une réflexion écrite.

- Préférez-vous avoir moins de taxes et moins de services ou plus de taxes et plus de services?
- La politique fiscale de quel parti vous correspond le plus et pourquoi?
- Qu'avez-vous appris sur la politique grâce aux Consultations budgétaires auprès des élèves? Y a-t-il autre chose que vous souhaiteriez apprendre?
- Qu'est-ce que vous avez appris sur vous-même et vos opinions? Qui (ou quoi) a influencé le plus vos opinions?

### POUR APPROFONDIR LA QUESTION :

- A. En utilisant un organisateur graphique, organisez les opinions des individus de la gauche et de la droite selon les politiques économiques majeures (par ex. : la dette, l'inégalité, les services gouvernementaux, l'intervention du gouvernement dans l'économie, les impôts des individus, les taxes corporatives).
- B. Demandez aux élèves de réviser les résultats des questions du questionnaire des Consultations budgétaires auprès des élèves et comparez-les aux opinions des jeunes Canadiens qui ont participé aux Consultations budgétaires auprès des élèves de l'an passé (diapositives F).

#### Questions de discussion :

- Êtes-vous surpris d'où vous vous situez sur l'échiquier politique? Croyez-vous que le résultat est juste?
  - Avez-vous des opinions plus arrêtées sur certaines valeurs que d'autres? Ou aviez-vous l'impression d'être au milieu?
  - Où vous situez-vous par rapport aux jeunes Canadiens qui ont participé aux Consultations budgétaires auprès des élèves l'an passé?
- C. Divisez la classe en groupe et assignez un parti représenté à la Chambre des communes à chacun d'entre eux. Chaque groupe effectue une recherche sur les politiques fiscales de son parti et prépare un plan pour le budget fédéral de 2018. Ensuite, chaque groupe présente ses conclusions ou mène un débat en classe.

### RESSOURCES ADDITIONNELLES:

- Site internet des Consultations budgétaires auprès des élèves : [www.consultationsbudgetaires.ca](http://www.consultationsbudgetaires.ca)
- Questionnaire sur les Consultations budgétaires auprès des élèves : [www.consultationsbudgetaires.ca/questionnaire](http://www.consultationsbudgetaires.ca/questionnaire)
- Parlement du Canada : [www.parl.gc.ca](http://www.parl.gc.ca)