



CONSULTATIONS BUDGÉTAIRES AUPRÈS DES ÉLÈVES

Étude des résultats

18 mars 2019



MÉTHODE

Le questionnaire des Consultations budgétaires auprès des élèves de 2019 a été lancé le 23 novembre 2018. La date limite pour remettre le questionnaire était le 24 janvier 2018. Ainsi, même si ce rapport ne reflète que **4 062** réponses, plus de 8 000 réponses ont été recueillies sur papier et en ligne, depuis novembre 2018.

Pour améliorer la représentativité des résultats, on a fait appel au recensement canadien de 2016 pour pondérer les données du présent rapport afin de refléter la distribution des hommes et des femmes, âgées de 12 à 18 ans, au Canada.

Le présent rapport comprend des réponses incomplètes, ce qui signifie que la taille des échantillons peut varier d'une question à l'autre. Le nombre de participants du Québec et des Territoires, en particulier, était trop petit pour pouvoir tirer des observations valides de ces échantillons. Leurs réponses ont donc été retirées de toutes les analyses provinciales, mais conservées pour l'élaboration des graphiques cumulatifs.

Un sous-ensemble de données tirées des Consultations budgétaires auprès des élèves de 2018 a également été utilisé pour optimiser la comparabilité avec l'échantillon d'élèves de cette année. Enfin, les pourcentages figurant dans le présent document ne totalisent pas 100 %, puisque les résultats ont été arrondis, et ne représentent pas précisément les chiffres absolus recensés.

8 GRANDS THÈMES

PERSPECTIVES ACTUELLES ET FUTURES

Même si les élèves ne savent pas exactement si la situation financière de leur famille s'est améliorée au cours des 3 dernières années, ils sont très confiants à l'égard de leurs propres perspectives d'emploi.

ENVIRONNEMENT

Même si les élèves sont massivement en faveur de la protection de l'environnement, on observe un paradoxe dans leurs positions à cet égard. Les élèves sont assez divisés sur la question du financement de l'industrie pétrolière et gazière et sont, pour la plupart, neutres sur la question de la taxe du carbone imposée par le gouvernement fédéral.

ÉDUCATION

L'éducation demeure une grande priorité pour les élèves. Ces derniers jugent que la meilleure façon pour le gouvernement d'aider les familles et les jeunes serait de rendre les études postsecondaires plus abordables et de favoriser une meilleure gestion de la dette étudiante. En outre, les élèves classent, en moyenne, l'éducation aux premiers rangs des grandes priorités du gouvernement.

8 GRANDS THÈMES

IMPÔTS

Les élèves souhaitent que la limite du revenu exonéré d'impôt soit relevée. Ils croient également que les personnes les plus riches ont davantage d'obligations financières que les autres envers ceux qui sont dans le besoin. Cela étant dit, les élèves sont divisés en ce qui a trait à l'augmentation de l'impôt sur le revenu des sociétés et ne sont pas en faveur d'un taux d'imposition supérieur à 25 %. Par conséquent, cette obligation de venir en aide aux plus démunis ne se traduit pas forcément par un taux d'imposition plus élevé.

RESPONSABILITÉ FISCALE

Les élèves veulent que le gouvernement s'engage à réduire la dette et les impôts, même si cela entraîne une diminution de l'offre des services gouvernementaux. Ils croient également que le gouvernement devrait en faire davantage pour lutter contre l'évasion fiscale.

8 GRANDS THÈMES

MÉDIAS

La moitié des élèves sont neutres quant au soutien du gouvernement aux médias qui éprouvent des difficultés. Plus largement, les médias et la radiodiffusion publique arrivent aux derniers rangs des priorités des élèves. Ce manque d'intérêt s'explique en partie par le fait que la moitié des élèves d'aujourd'hui s'informent sur les médias sociaux et sont donc moins exposés aux médias traditionnels; ils y ont donc moins recours pour s'informer.

COMMERCE

Les élèves sont divisés sur l'objectif principal que devraient viser les ententes de libre-échange du Canada, mais s'opposent à toute activité commerciale avec des pays qui ne respectent pas les droits de la personne. Globalement, le libre-échange et les affaires étrangères ne sont pas de grandes priorités pour les élèves.

DÉFENSE

En général, les élèves sont partagés sur la question des budgets consacrés à la défense et ne considèrent pas la défense nationale, globalement, comme une grande priorité.

PERSPECTIVES ACTUELLES ET FUTURES

Même si les élèves ne savent pas exactement si la situation financière de leur famille s'est améliorée au cours des 3 dernières années, ils sont très confiants à l'égard de leurs propres perspectives d'emploi.

Situation financière

Les élèves sont partagés en ce qui a trait à l'amélioration de la situation financière de leur famille depuis l'élection d'un gouvernement Libéral en 2015 : 25 % n'ont vu aucune amélioration, 36 % jugent que leur situation s'est améliorée et 39 %, soit la plus forte proportion de répondants, sont neutres.

Votre famille s'en tire mieux financièrement aujourd'hui qu'il y a trois ans.

■ Fortement en désaccord ■ Plutôt en désaccord ■ Neutre ■ Plutôt d'accord ■ Fortement d'accord

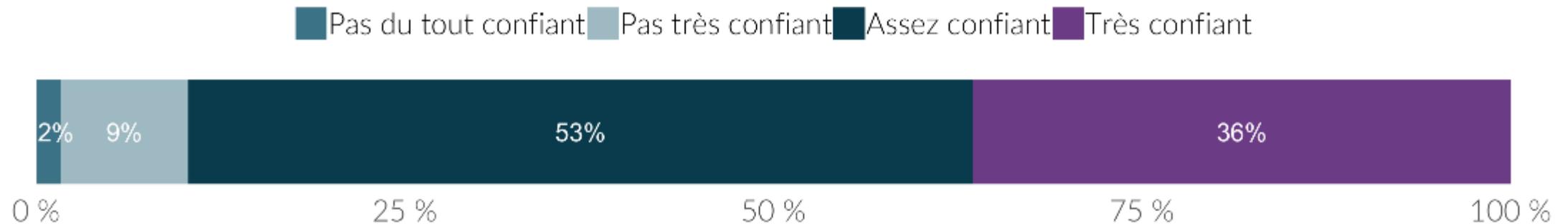


Source: Vox Pop Labs

Perspectives professionnelles

Malgré le fait que 39 % des élèves sont neutres ou ignorent si la situation financière de leur famille s'est améliorée ou détériorée, la grande majorité des élèves sont confiants de trouver un emploi intéressant à la fin de leurs études.

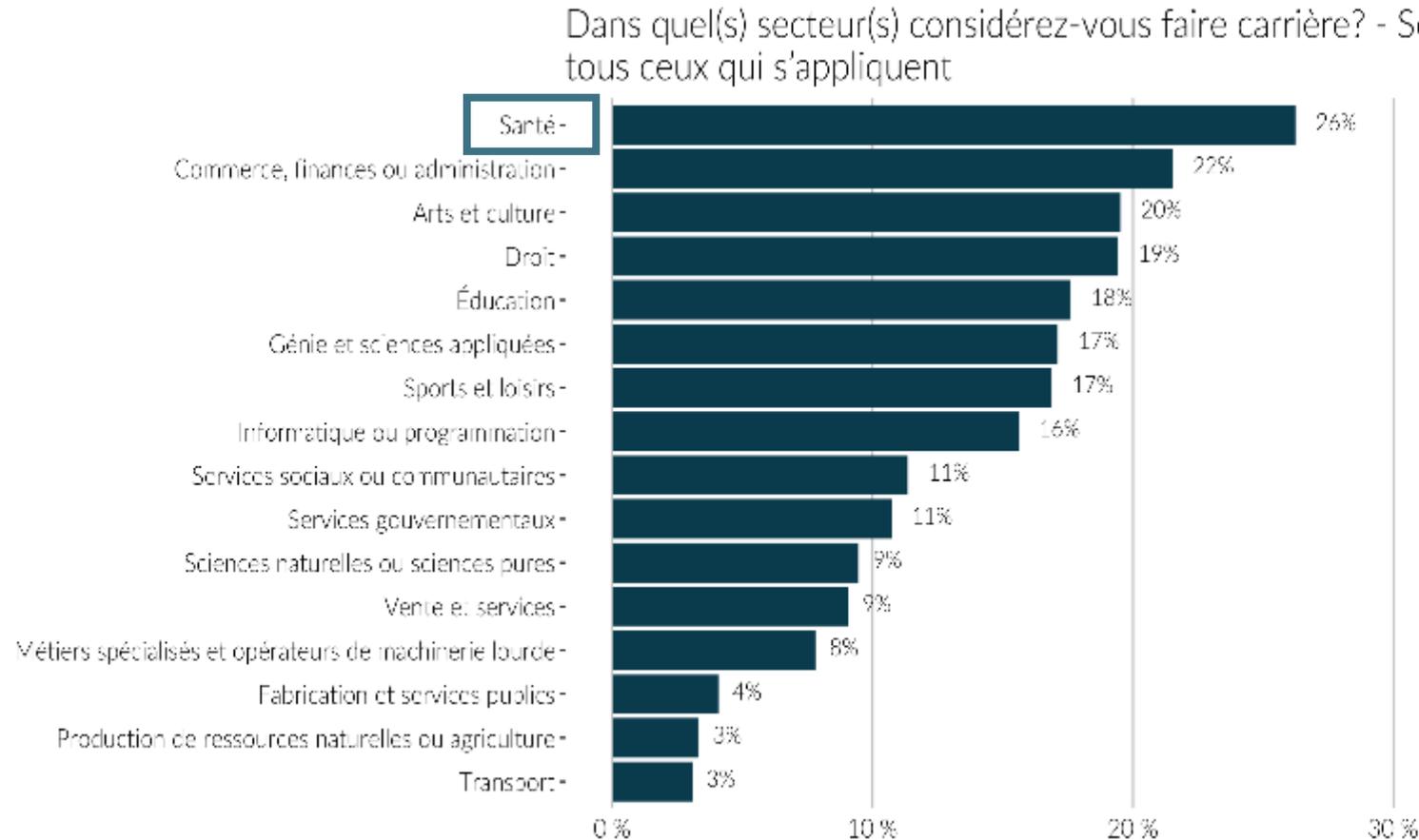
Une fois vos études terminées, à quel point êtes-vous confiant de pouvoir trouver un emploi intéressant au Canada?



Source: Vox Pop Labs

Secteurs professionnels

En ce qui a trait aux secteurs professionnels qui pourraient intéresser les élèves, ces derniers évoquent le plus souvent le secteur de la santé.



Source: Vox Pop Labs

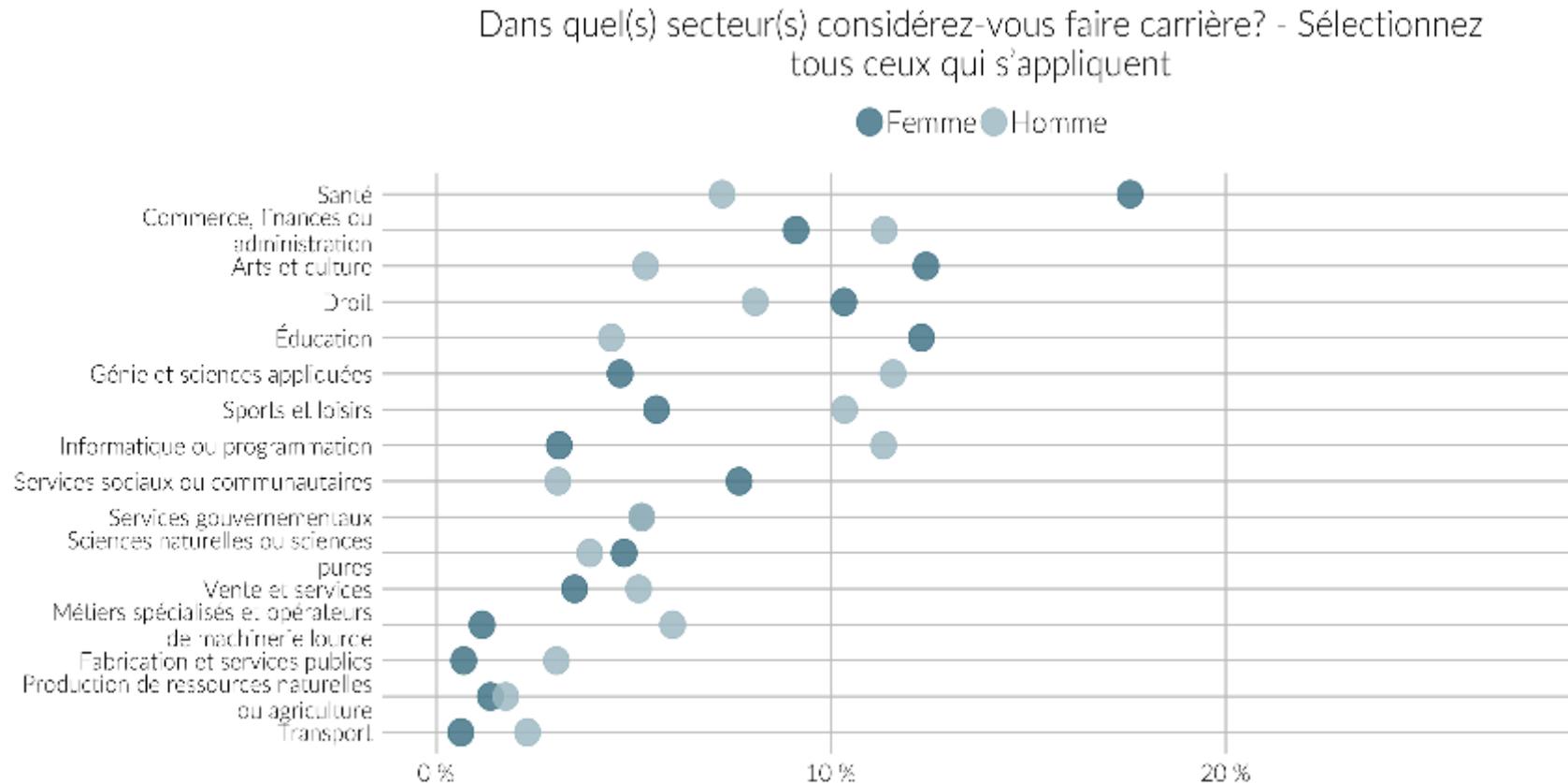


C·I·V·I·X

VOX POP LABS

Secteurs professionnels : par sexe

Les filles, en particulier, sont plus susceptibles de choisir une carrière dans le domaine de la santé, de l'éducation et des arts, alors que les garçons choisissent plutôt le secteur des affaires et des STIM (excluant la santé), comme le génie et l'informatique.



Source: Vox Pop Labs

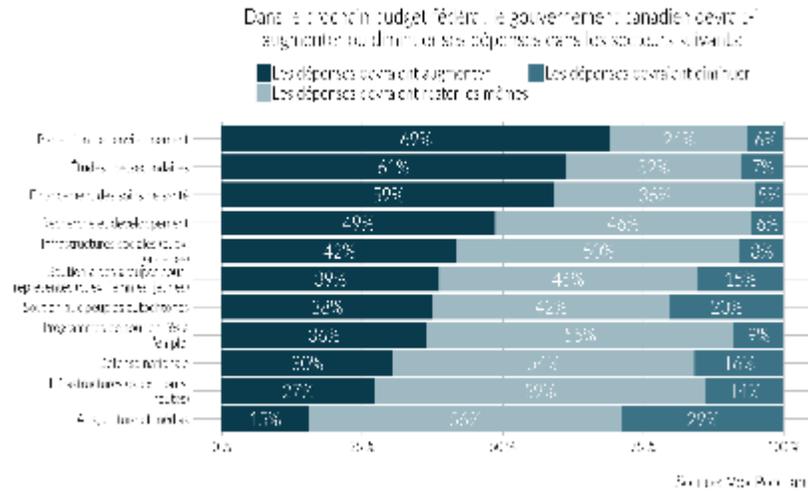


C·I·V·I·X
VOX POP LABS

ENVIRONNEMENT

Même si les élèves sont massivement en faveur de la protection de l'environnement, on observe un paradoxe dans leurs positions à cet égard. Les élèves sont assez divisés sur la question du financement de l'industrie pétrolière et gazière et sont, pour la plupart, neutres sur la question de la taxe du carbone imposée par le gouvernement fédéral.

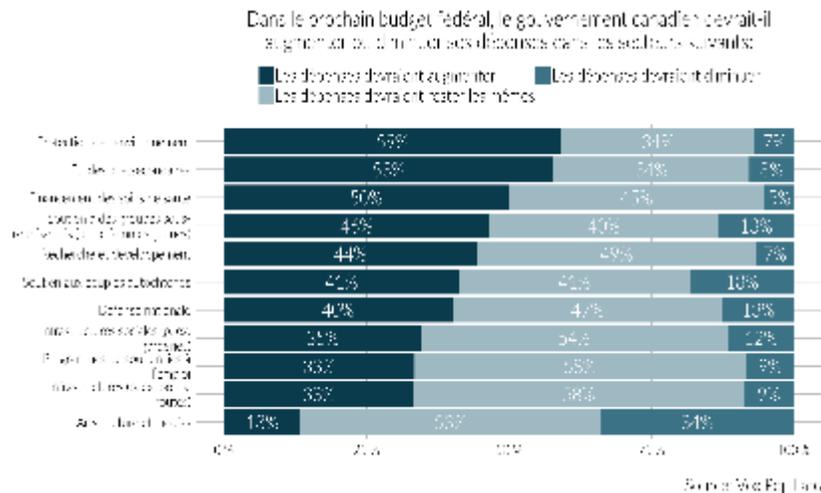
2019



Priorités budgétaires

Pour la deuxième année consécutive, l'environnement demeure le domaine où les élèves souhaitent que le gouvernement dépense le plus.

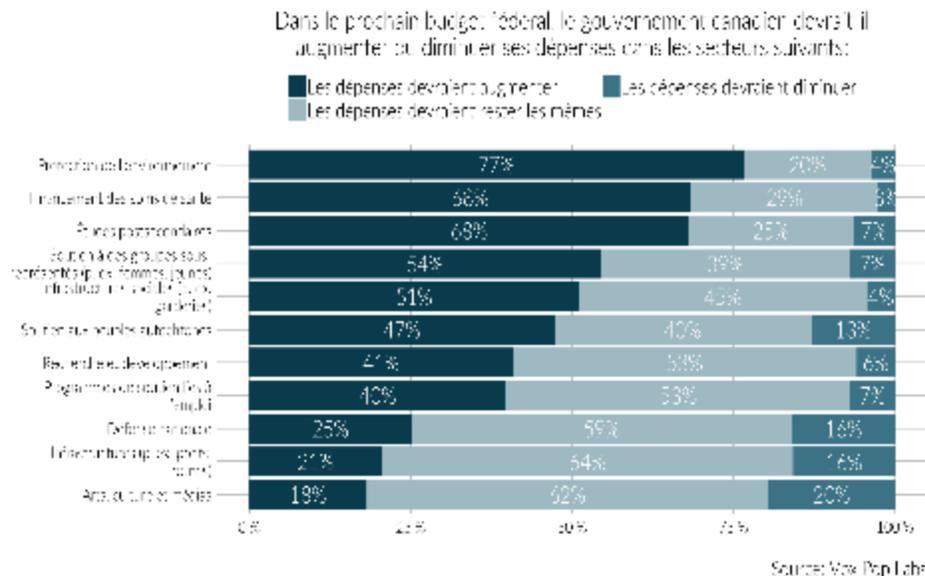
2018



En fait, l'environnement, les études supérieures et la santé sont les trois grandes priorités budgétaires des élèves.

La comparaison entre les données de 2018 et de 2019 montre que ce soutien envers la protection de l'environnement et la santé gagne en force parmi les élèves.

Filles

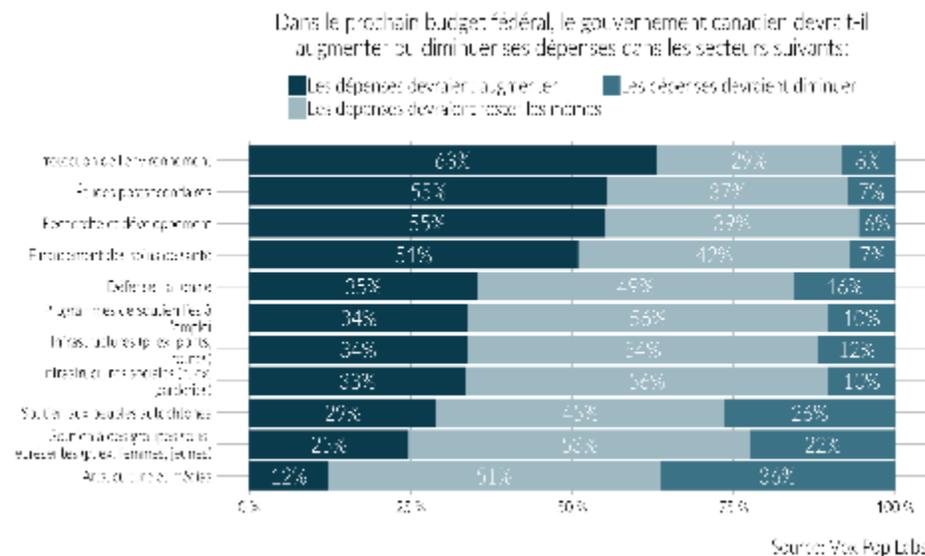


Priorités budgétaires : Par sexe

Des différences notables entre les sexes ont été observées.

77 % des filles souhaitent que le gouvernement augmente ses dépenses en environnement, par rapport à seulement 63 % chez les garçons.

Garçons



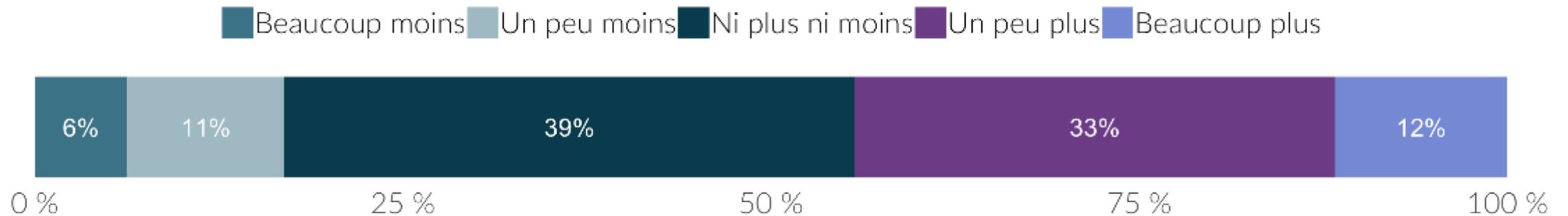
Les filles sont également plus susceptibles de prioriser des dépenses accrues en santé, dans les études supérieures et le soutien aux femmes, aux jeunes et aux Autochtones.

Les garçons, en comparaison, sont plus susceptibles de prioriser des investissements dans la recherche et le développement et la défense nationale.

Industrie gazière et pétrolière

Cependant, lorsqu'on leur demande dans quelle mesure le gouvernement devrait soutenir l'industrie gazière et pétrolière du Canada, la plus forte proportion d'élèves (45 %) appuient une augmentation de ce soutien, alors qu'une proportion (39 %) légèrement plus faible d'élèves hésitent à prendre position.

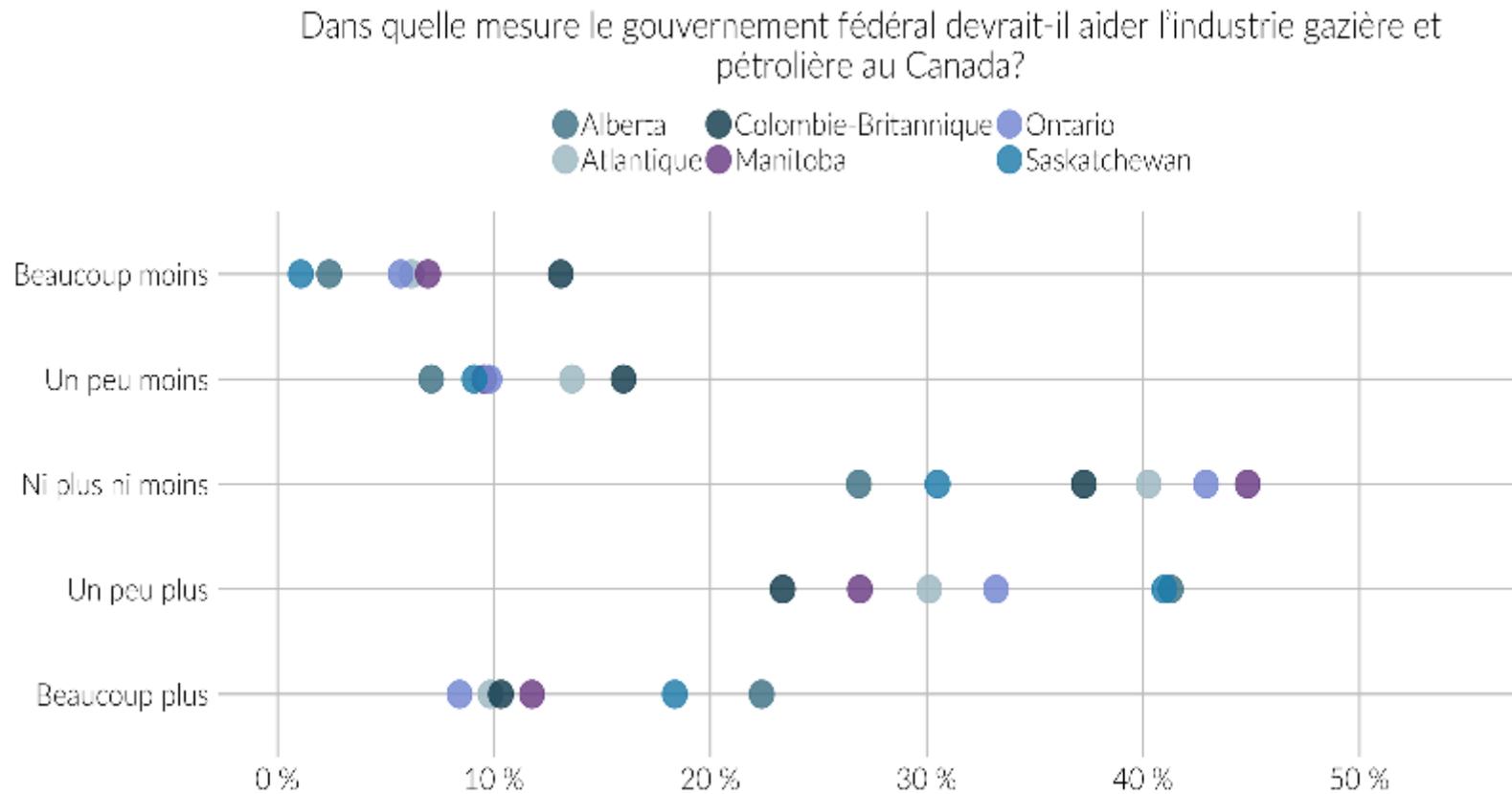
Dans quelle mesure le gouvernement fédéral devrait-il aider l'industrie gazière et pétrolière au Canada?



Source: Vox Pop Labs

Industrie gazière et pétrolière : Par province

Une analyse provinciale montre que les élèves de l'Alberta et de la Saskatchewan sont les plus susceptibles d'être en faveur d'une augmentation du soutien du gouvernement aux industries gazières et pétrolières.

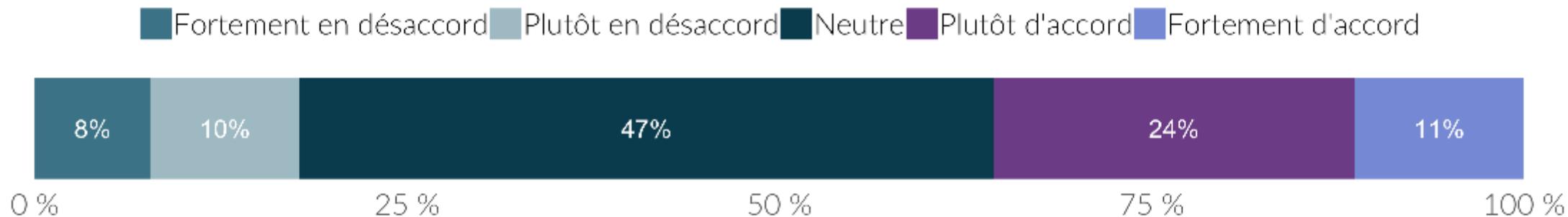


Source: Vox Pop Labs

Taxe sur le carbone

En outre, sur la question de la tarification du carbone, 47 % des élèves sont neutres à l'égard de l'intention du gouvernement fédéral d'imposer une taxe sur le carbone aux provinces qui ne se sont pas déjà dotées de leur propre système de tarification. Seulement 35 % des élèves sont d'accord avec un système de tarification du carbone imposé par le gouvernement fédéral.

Le gouvernement fédéral devrait imposer une taxe sur le carbone aux provinces qui ne se sont pas dotées de leur propre système de taxation du carbone.

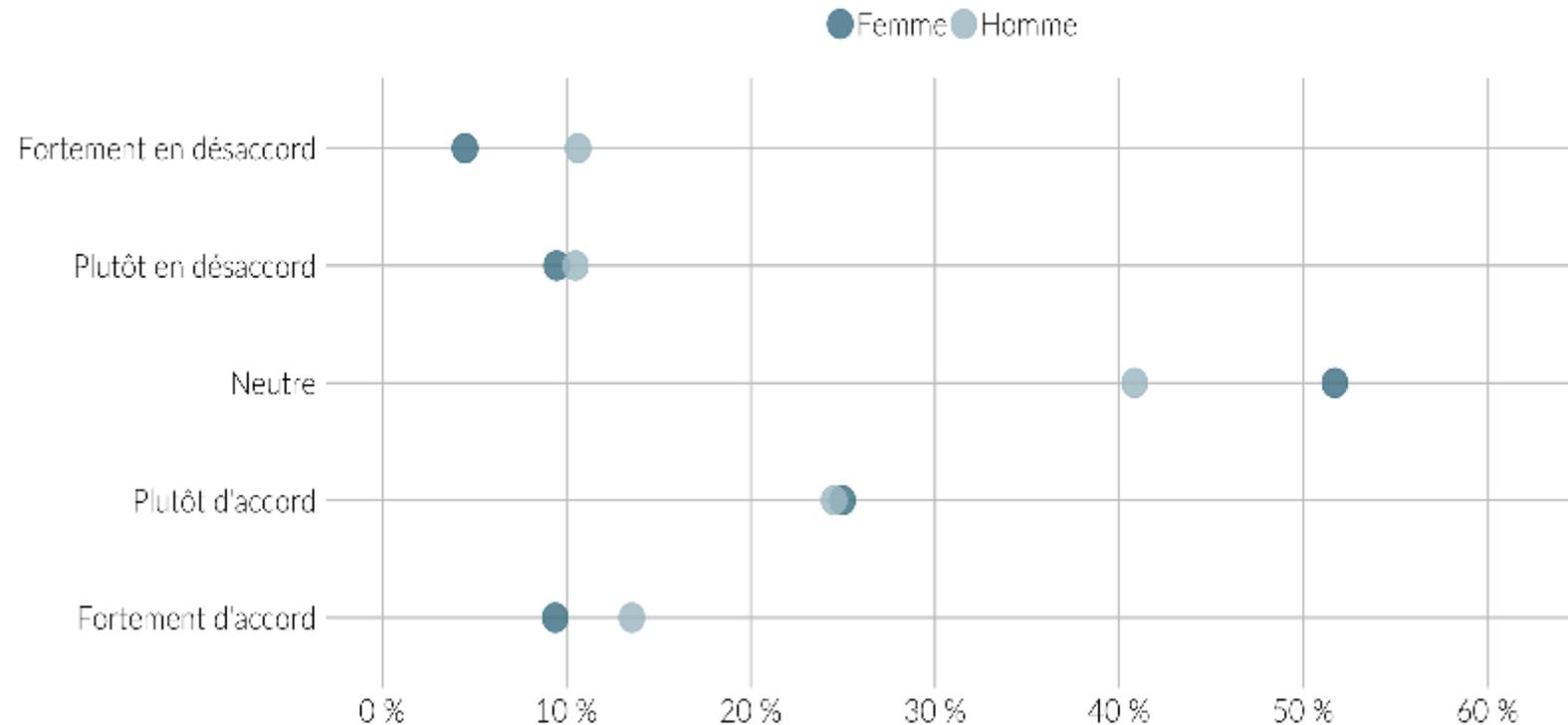


Source: Vox Pop Labs

Taxe sur le carbone : Par sexe

Les filles, en particulier, sont plus susceptibles d'être neutres sur cette question que les garçons.

Le gouvernement fédéral devrait imposer une taxe sur le carbone aux provinces qui ne se sont pas dotées de leur propre système de taxation du carbone.



Source: Vox Pop Labs

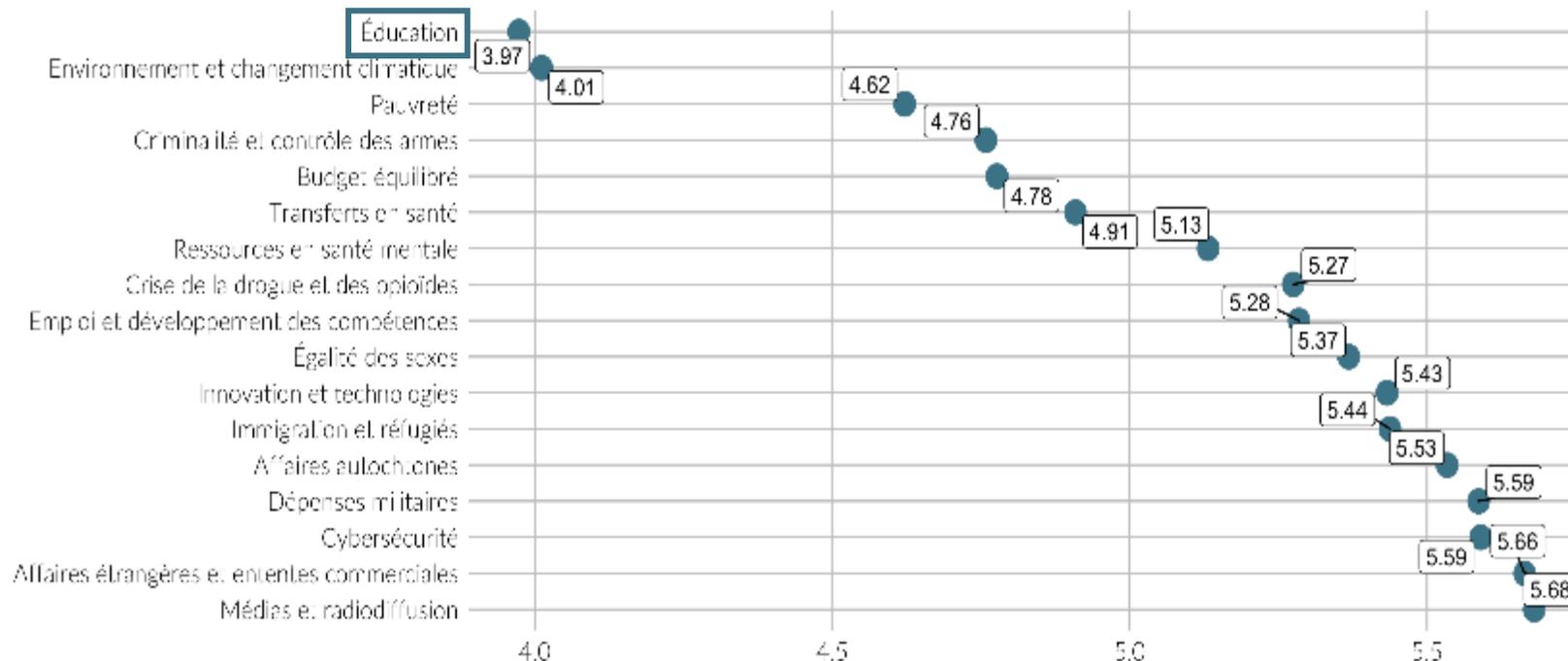
ÉDUCATION

L'éducation demeure une grande priorité pour les élèves. Ces derniers jugent que la meilleure façon pour le gouvernement d'aider les familles et les jeunes serait de rendre les études postsecondaires plus abordables et de favoriser une meilleure gestion de la dette étudiante. En outre, les élèves classent, en moyenne, l'éducation aux premiers rangs des grandes priorités du gouvernement.

Dossiers les plus importants

Dans leur classement des dossiers les plus importants pour le gouvernement, en moyenne, les élèves classent l'éducation au premier rang.

Veillez choisir les 5 enjeux que vous jugez les plus importants et les glisser dans la case prévue à cet effet, en ordre de priorité, le premier étant votre priorité principale
[Rang moyen; Les éléments non classés ont une valeur de 6]

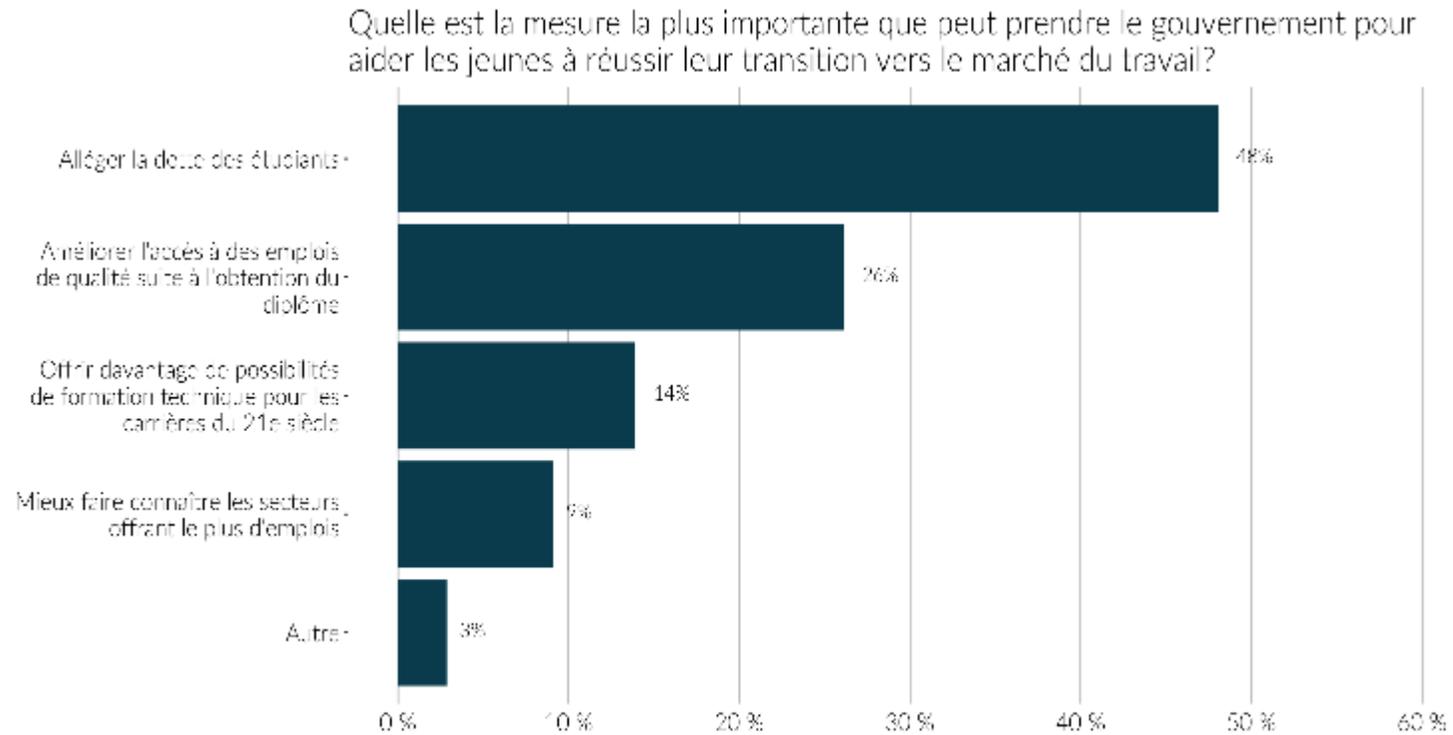


Source: Vox Pop Labs



Dette des étudiants

En outre, près de la moitié des élèves (48 %) jugent que la mesure la plus importante que pourrait prendre le gouvernement pour faciliter la transition des jeunes Canadiens vers le marché du travail serait d'alléger leur dette d'étude.

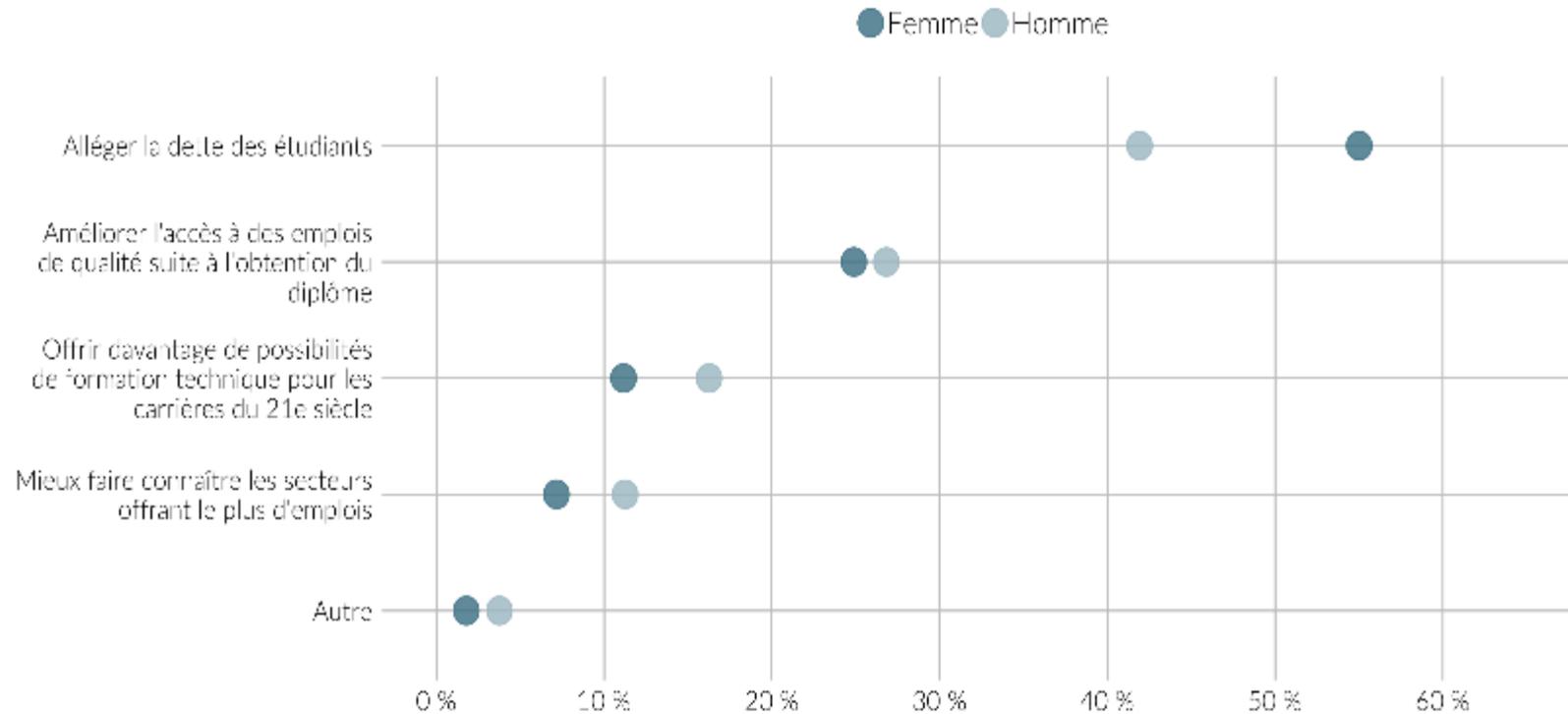


Source: Vox Pop Labs

Dette des étudiants : Par sexe

Alors que 55 % des filles considèrent que l'allègement de la dette étudiante constituerait une mesure d'aide importante du gouvernement, seuls 42 % des garçons sont du même avis.

Quelle est la mesure la plus importante que peut prendre le gouvernement pour aider les jeunes à réussir leur transition vers le marché du travail?

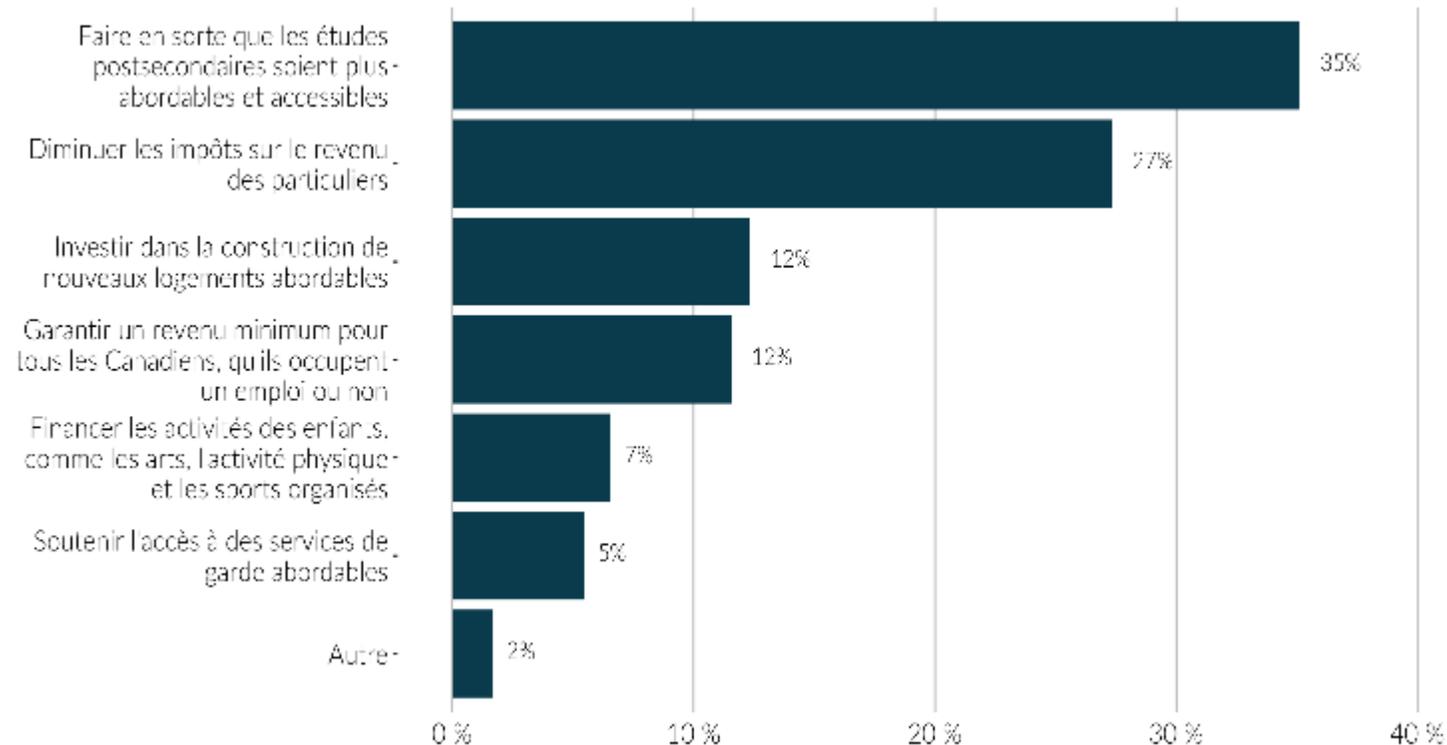


Source: Vox Pop Labs

Études abordables

Dans le même esprit, plus d'un tiers des élèves (35 %) jugent que la mesure la plus importante que pourrait prendre le gouvernement pour aider les familles serait de rendre les études postsecondaires plus abordables et accessibles.

Quelle est la mesure la plus importante que pourrait prendre le gouvernement canadien pour aider les familles?



Source: Vox Pop Labs

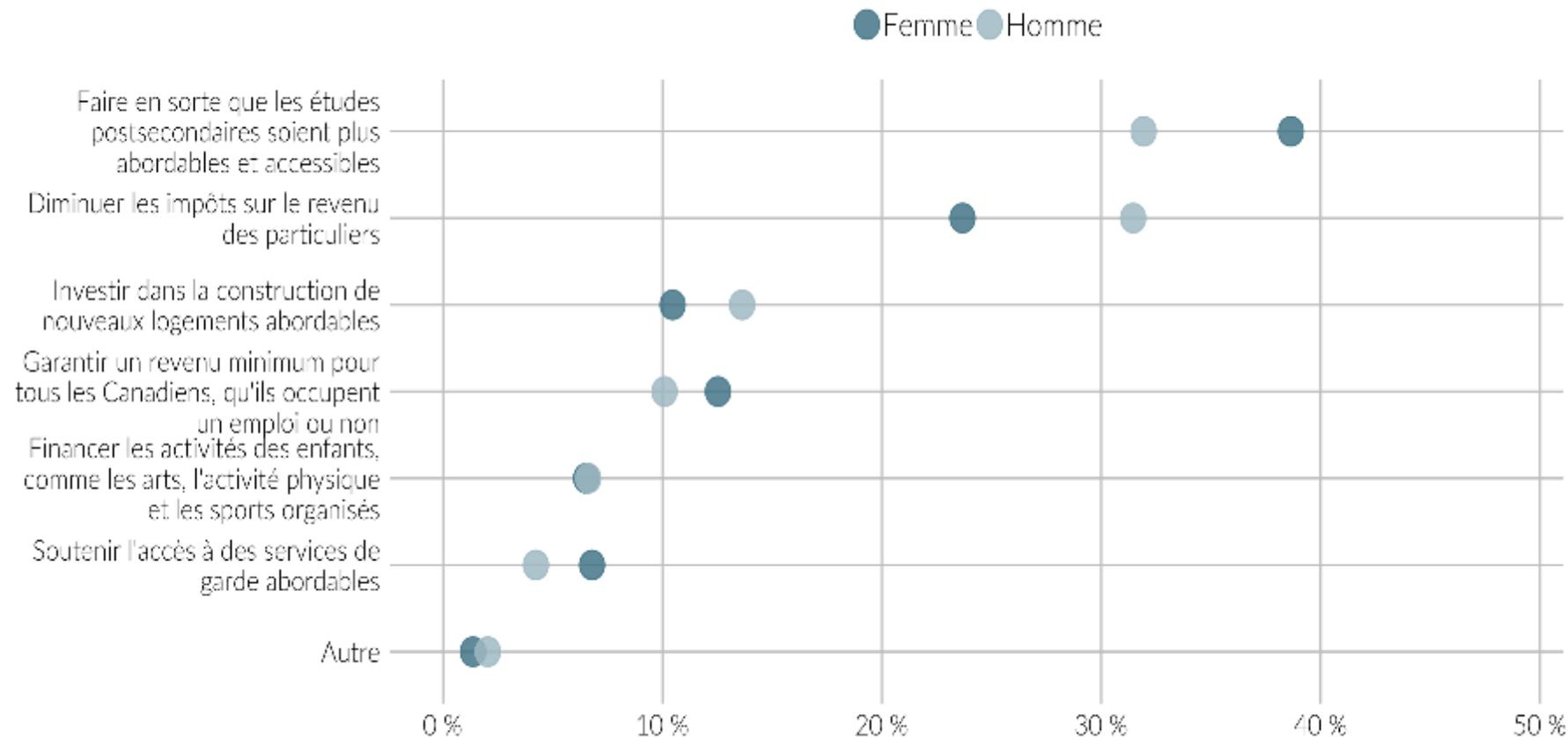


C·I·V·I·X
VOX POP LABS

Études abordables : Par sexe

Cependant, pour les garçons, les réductions d'impôts sont aussi importantes qu'un accès à des études postsecondaires abordables.

Quelle est la mesure la plus importante que pourrait prendre le gouvernement canadien pour aider les familles?



Source: Vox Pop Labs

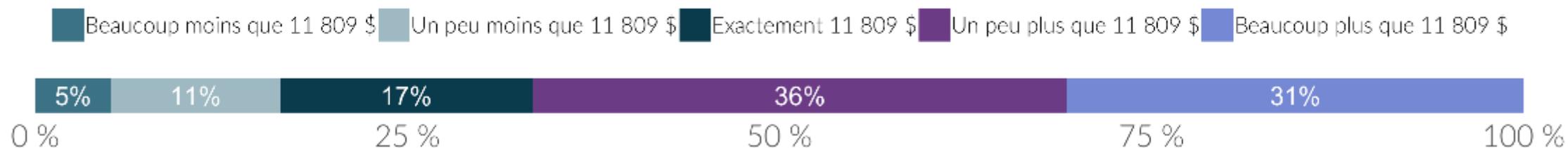
IMPÔTS

Les élèves souhaitent que la limite du revenu exonéré d'impôt soit relevée. Ils croient également que les personnes les plus riches ont davantage d'obligations financières que les autres envers ceux qui sont dans le besoin. Cela étant dit, les élèves sont divisés en ce qui a trait à l'augmentation de l'impôt sur le revenu des sociétés et ne sont pas en faveur d'un taux d'imposition supérieur à 25 %. Par conséquent, cette obligation de venir en aide aux plus démunis ne se traduit pas forcément par un taux d'imposition plus élevé.

Personnes à faible revenu

Les deux tiers des élèves jugent qu'une personne devrait gagner plus de 11 809 \$ avant de devoir commencer à payer des impôts. Dans la plupart des régions du Canada, 11 809 \$ est le montant maximal qu'une personne peut toucher sans devoir payer d'impôt.

Dans la plupart des régions du Canada, les personnes qui gagnent 11 809 \$ CAN par année ne payent pas d'impôt, ni au niveau fédéral, ni au niveau provincial. Quel devrait être le seuil de revenu à partir duquel une personne serait tenue de payer des impôts?



Source: Vox Pop Labs

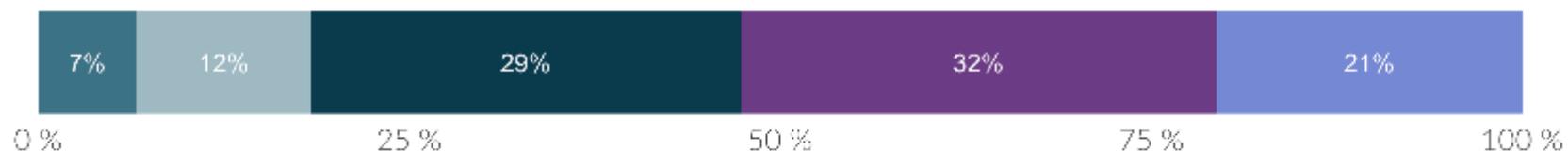
Personnes à revenu élevé

Comme l'an dernier, plus de la moitié des élèves croient que les personnes les plus riches ont davantage d'obligations financières que les autres envers les personnes démunies.

Les gens riches ont une plus grande obligation que le reste de la population à venir en aide à ceux dans le besoin.

Fortement en désaccord Plutôt en désaccord Neutre Plutôt d'accord Fortement d'accord

2019

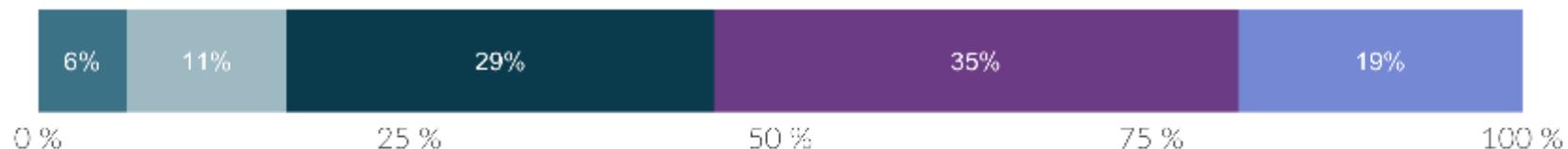


Source: Vox Pop Labs

Les gens riches ont une plus grande obligation que le reste de la population à venir en aide à ceux dans le besoin.

Fortement en désaccord Plutôt en désaccord Neutre Plutôt d'accord Fortement d'accord

2018



Source: Vox Pop Labs

CIVIX

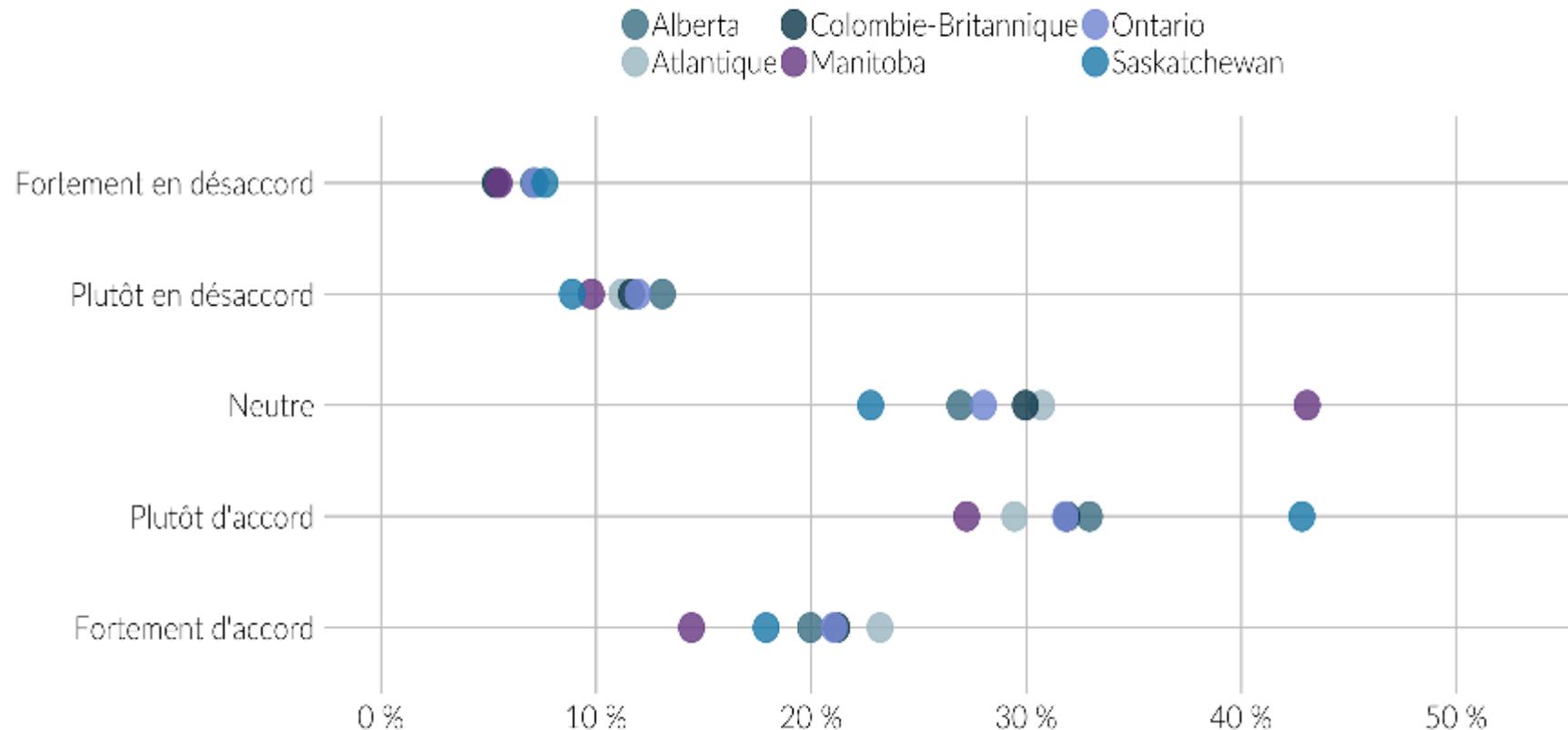


VOX POP LABS

Personnes à revenu élevé : Par province

Les élèves de la Saskatchewan, en particulier, sont les plus susceptibles d'être d'accord avec cette position.

Les gens riches ont une plus grande obligation que le reste de la population à venir en aide à ceux dans le besoin.

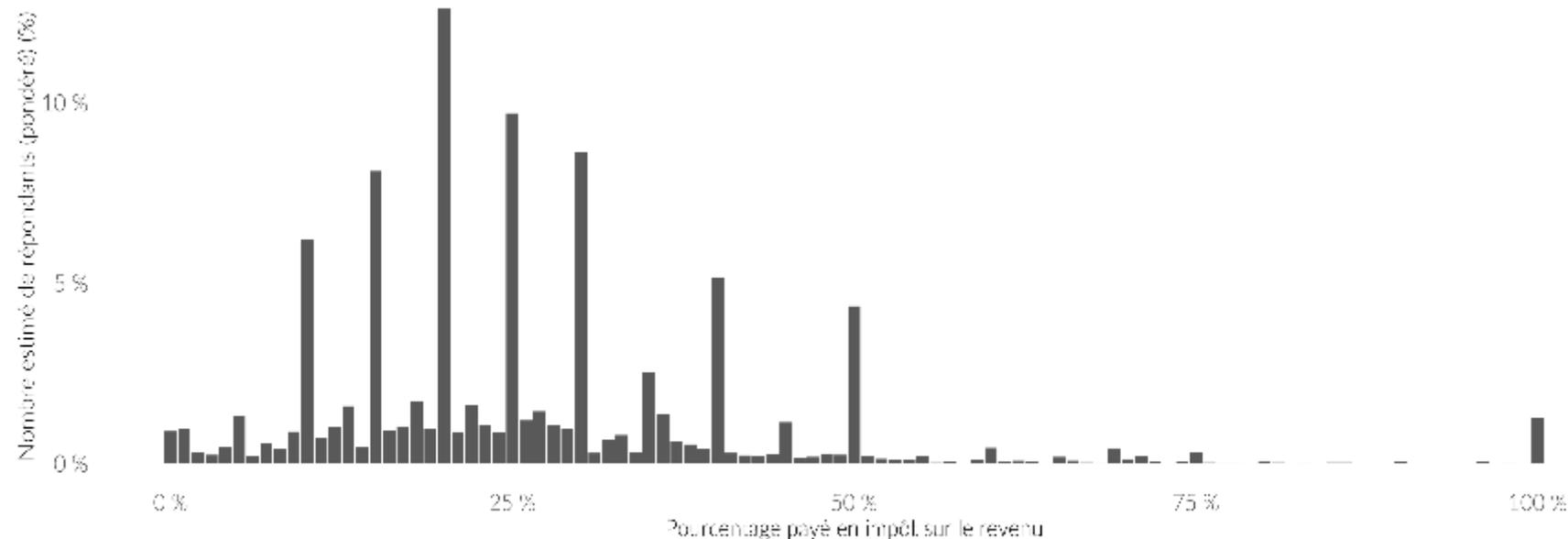


Source: Vox Pop Labs

Personnes à revenu élevé

En même temps, cependant, 59 % des élèves croient que les impôts sur le revenu combinés (fédéraux et provinciaux) des personnes à revenu élevé ne devraient pas dépasser 25 %. Par conséquent, la contribution plus importante des personnes les plus riches ne se traduit pas forcément par une augmentation de leur taux d'imposition.

Excluant les crédits d'impôt ou les déductions, les personnes qui gagnent 210 000 \$ CAN par année sont généralement imposées à 36 %, ce qui signifie qu'elles pourraient payer jusqu'à 75 600 \$ CAN en impôts fédéral et provincial combinés, peu importe l'endroit où elles résident au Canada. Selon vous, quel serait le pourcentage d'impôt maximal le plus juste, sans égard au revenu?



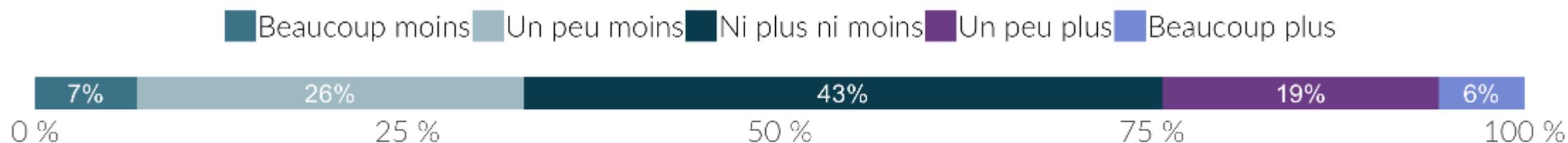
■ 0-25% en impôt ■ 26-50% en impôt ■ 51% en impôt



Entreprises

Et même s'il y a davantage d'élèves (33 %) en faveur d'une diminution de l'impôt des sociétés que d'élèves qui s'y opposent, la plus forte proportion d'élèves (43 %) hésitent à prendre position dans ce dossier. Cette hésitation laisse entendre que les élèves ne comprennent pas bien le fonctionnement des régimes fiscaux du Canada.

Excluant les crédits d'impôt ou les déductions, de nombreuses entreprises du Canada sont imposées à un taux moyen de 27 % par les deux paliers de gouvernement, soit provincial et fédéral. À votre avis, combien d'impôt les entreprises devraient-elles payer?



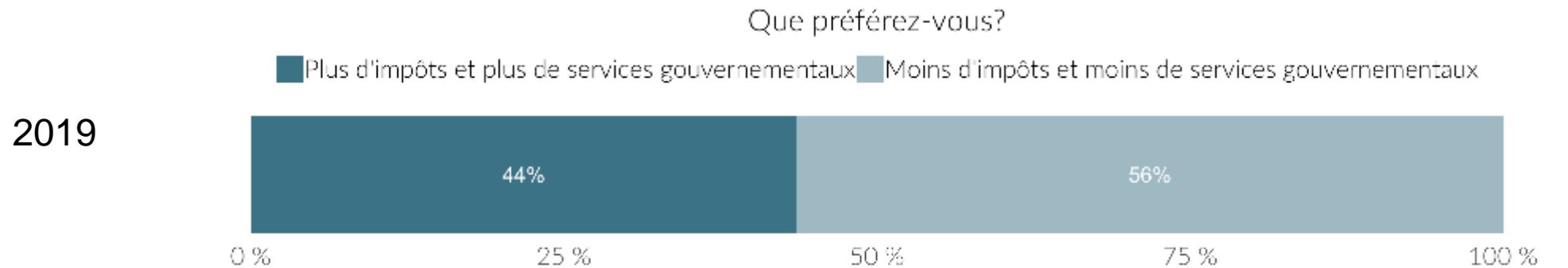
Source: Vox Pop Labs

RESPONSABILITÉ FISCALE

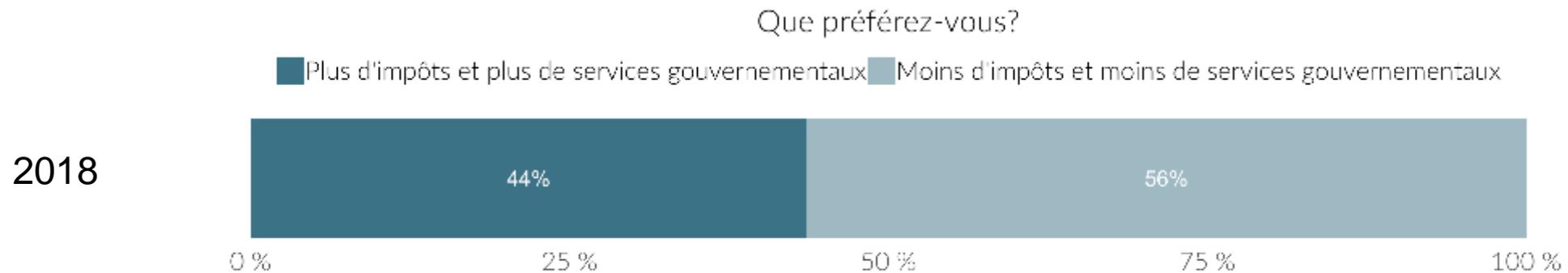
Les élèves veulent que le gouvernement s'engage à réduire la dette et les impôts, même si cela entraîne une diminution de l'offre des services gouvernementaux. Ils croient également que le gouvernement devrait en faire davantage pour lutter contre l'évasion fiscale.

Impôts et services

Contrairement à l'an dernier où les élèves étaient partagés également, il semble y avoir une nette préférence cette année pour une réduction des impôts et une diminution des services gouvernementaux.



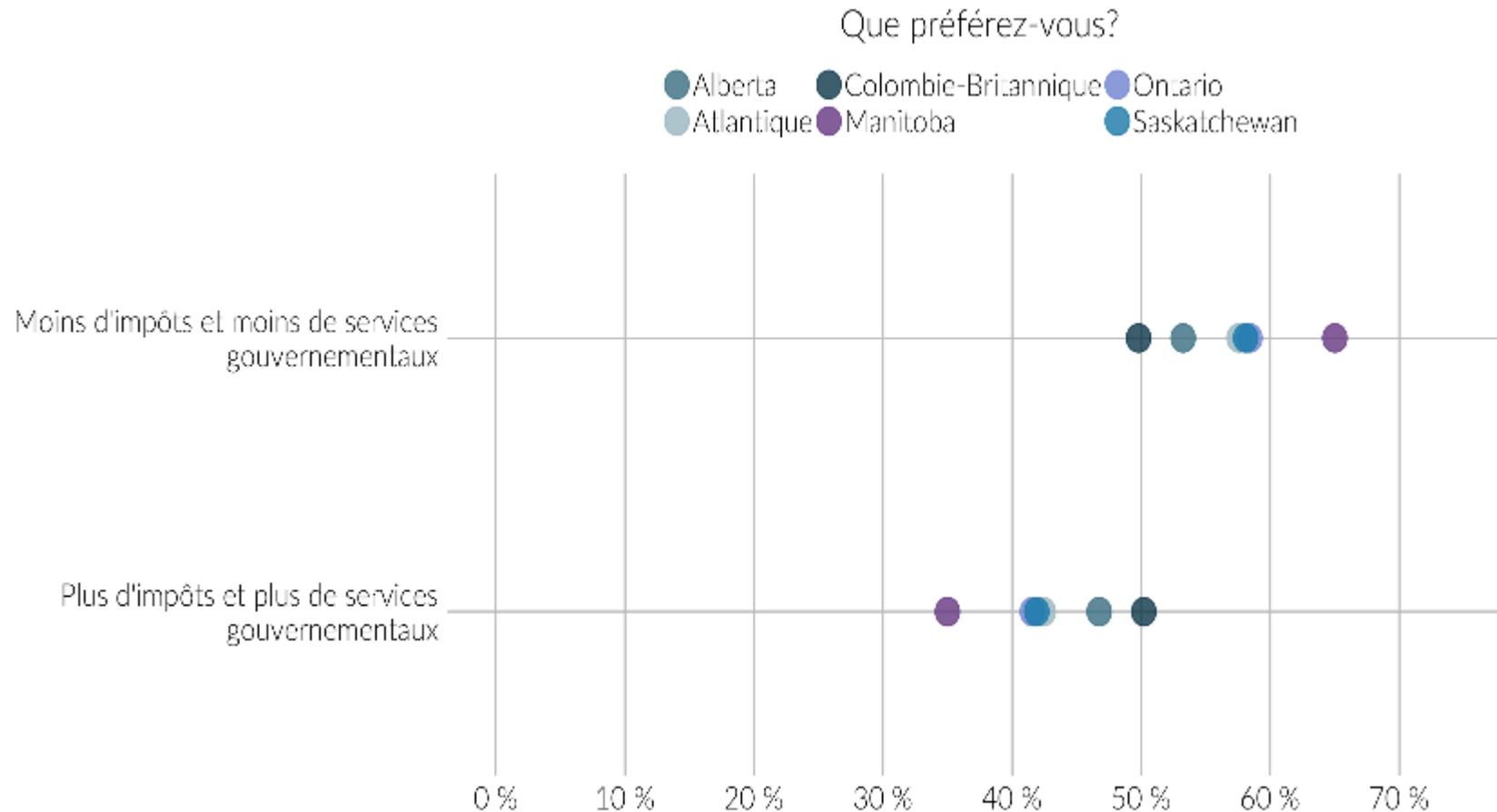
Source: Vox Pop Labs



Source: Vox Pop Labs

Impôts et services : Par province

Près des deux tiers des élèves du Manitoba (65 %) sont en faveur d'une réduction des impôts en contrepartie d'une diminution des services gouvernementaux. Les élèves de la C.-B. sont partagés sur cette question.



Source: Vox Pop Labs

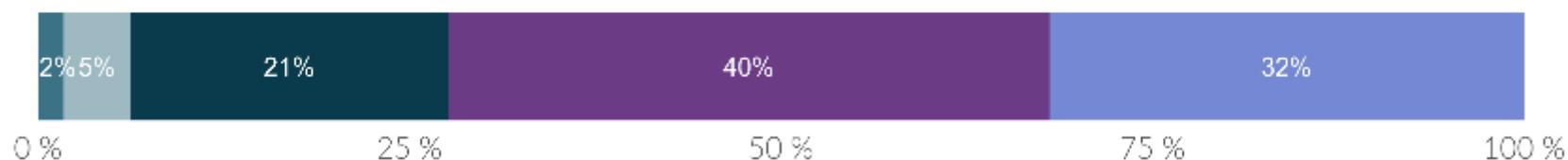
Réduction de la dette

Comme l'an dernier, la majorité des élèves d'aujourd'hui croient que le gouvernement devrait prioriser le plus possible la réduction de la dette.

Le gouvernement canadien devrait accorder la priorité à une réduction maximale de la dette.

Fortement en désaccord Plutôt en désaccord Neutre Plutôt d'accord Fortement d'accord

2019



Source: Vox Pop Labs

Le gouvernement canadien devrait accorder la priorité à une réduction maximale de la dette.

Fortement en désaccord Plutôt en désaccord Neutre Plutôt d'accord Fortement d'accord

2018



Source: Vox Pop Labs

CIVIX



VOX POP LABS

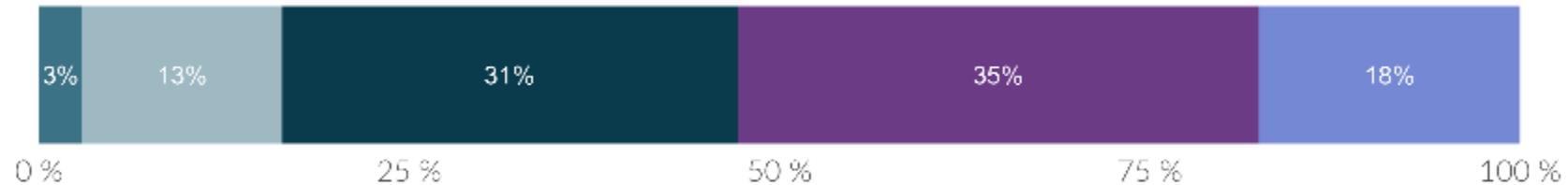
Équilibrer le budget

Une proportion comparable d'élèves (53 %) jugent également que le budget du Canada devrait être équilibré, coûte que coûte. Encore une fois, on observe peu de changement quant à la proportion d'élèves qui partagent cette opinion depuis les dernières Consultations budgétaires.

Le budget du Canada doit être équilibré, coûte que coûte.

Fortement en désaccord Plutôt en désaccord Neutre Plutôt d'accord Fortement d'accord

2019

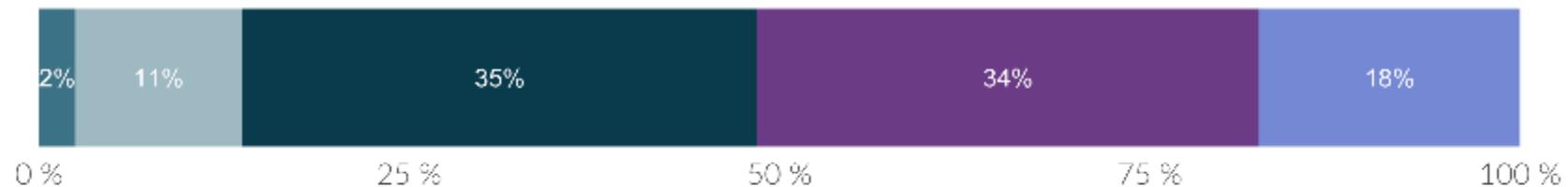


Source: Vox Pop Labs

Le budget du Canada doit être équilibré, coûte que coûte.

Fortement en désaccord Plutôt en désaccord Neutre Plutôt d'accord Fortement d'accord

2018



Source: Vox Pop Labs

CIVIX

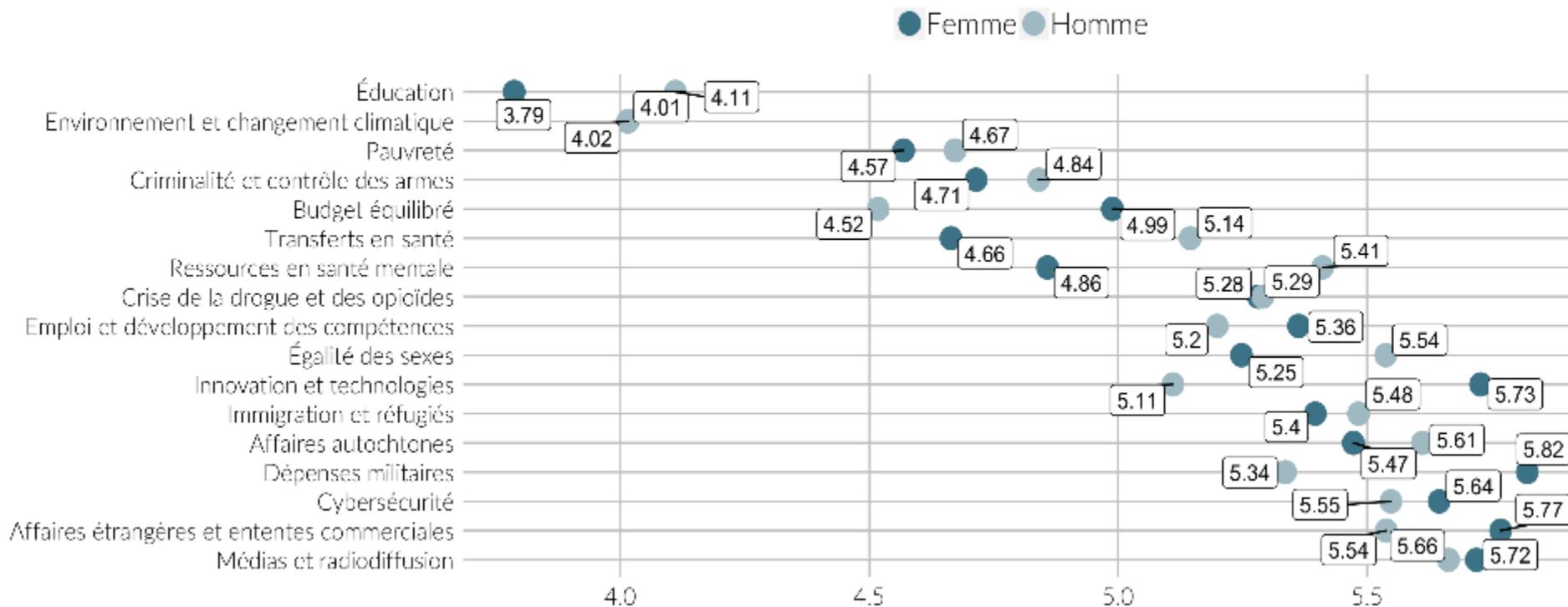
VOX POP LABS

Dossiers les plus importants : Par sexe

En ce qui a trait à la priorisation des dossiers, les garçons sont beaucoup plus susceptibles de prioriser l'équilibre budgétaire que les filles.

Veillez choisir les 5 enjeux que vous jugez les plus importants et les glisser dans la case prévue à cet effet, en ordre de priorité, le premier étant votre priorité principale

[Rang moyen; Les éléments non classés ont une valeur de 6]

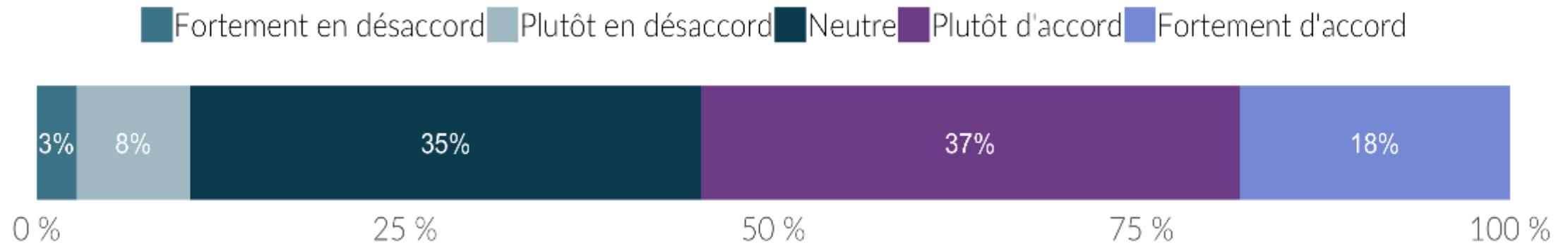


Source: Vox Pop Labs

Évasion fiscale

Enfin, au sujet de l'évasion fiscale, 55 % des élèves jugent que le gouvernement devrait en faire davantage pour empêcher les gens de frauder le régime fiscal.

Le gouvernement devrait investir davantage de ressources pour empêcher les gens de frauder le régime fiscal.



Source: Vox Pop Labs

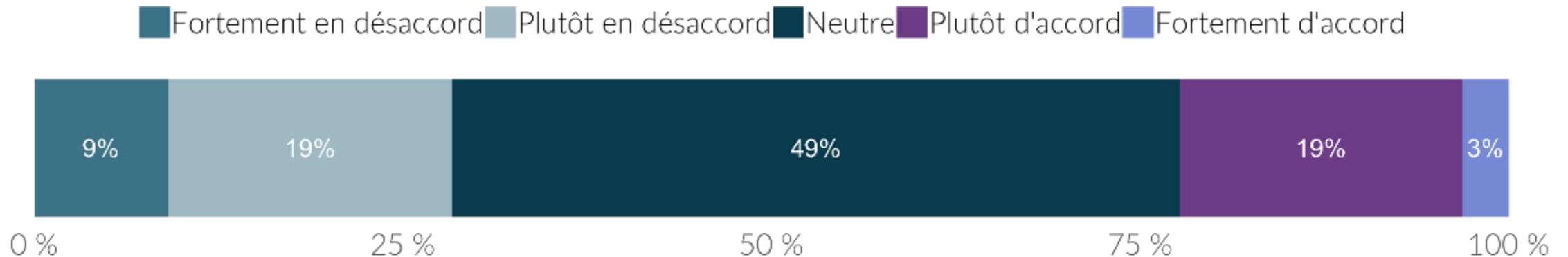
MÉDIAS

La moitié des élèves sont neutres quant au soutien du gouvernement aux médias qui éprouvent des difficultés. Plus largement, les médias et la radiodiffusion publique arrivent aux derniers rangs des priorités des élèves. Ce manque d'intérêt s'explique en partie par le fait que la moitié des élèves d'aujourd'hui s'informent sur les médias sociaux et sont donc moins exposés aux médias traditionnels; ils y ont donc moins recours pour s'informer.

Soutien aux médias en difficulté

49 % des élèves sont « neutres » quant au soutien du gouvernement aux médias privés en difficulté. Par « neutre », on entend que les élèves n'ont aucune opinion sur ce sujet ou ne comprennent pas suffisamment le problème pour prendre position.

Le gouvernement devrait soutenir les médias privés en difficulté.



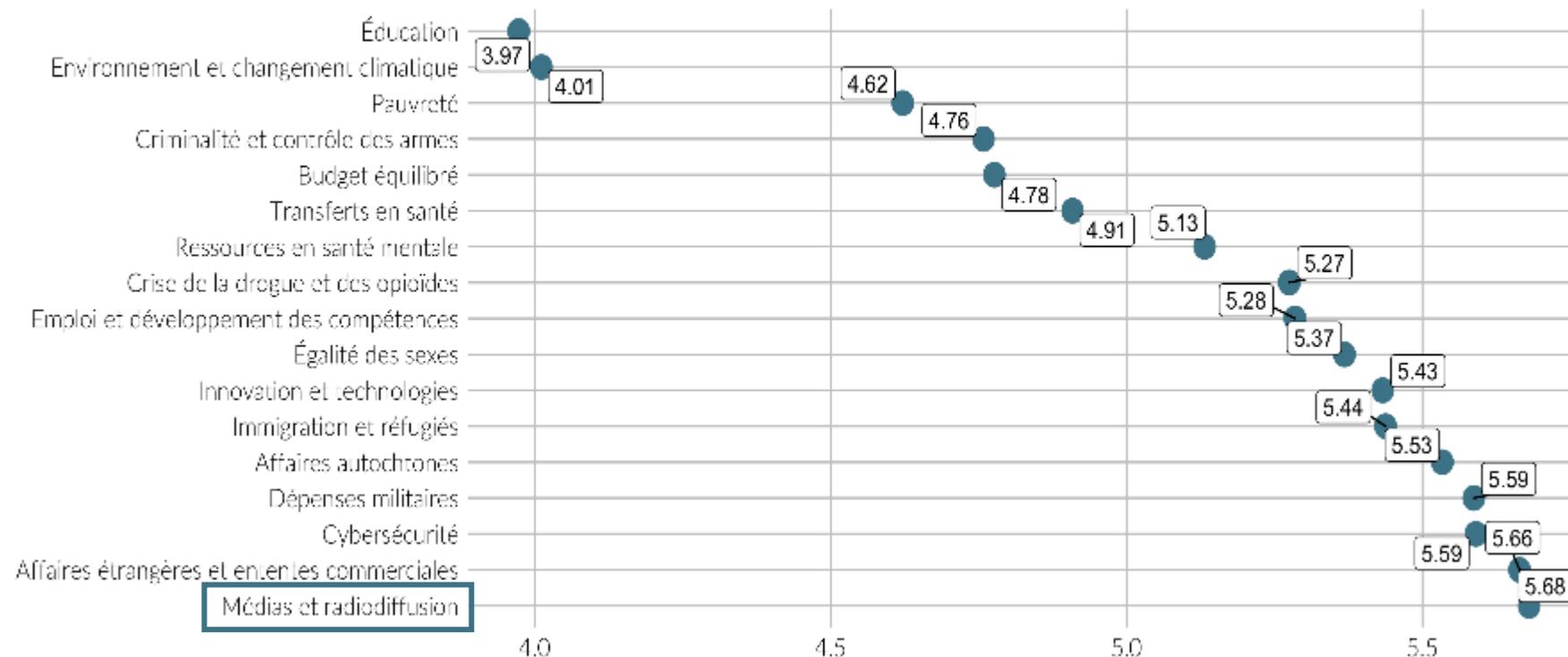
Source: Vox Pop Labs

Dossiers les plus importants

Les médias et la radiodiffusion publique, plus largement, sont les dossiers que les élèves sont les moins susceptibles de juger prioritaires pour le gouvernement.

Veillez choisir les 5 enjeux que vous jugez les plus importants et les glisser dans la case prévue à cet effet, en ordre de priorité, le premier étant votre priorité principale

[Rang moyen; Les éléments non classés ont une valeur de 6]

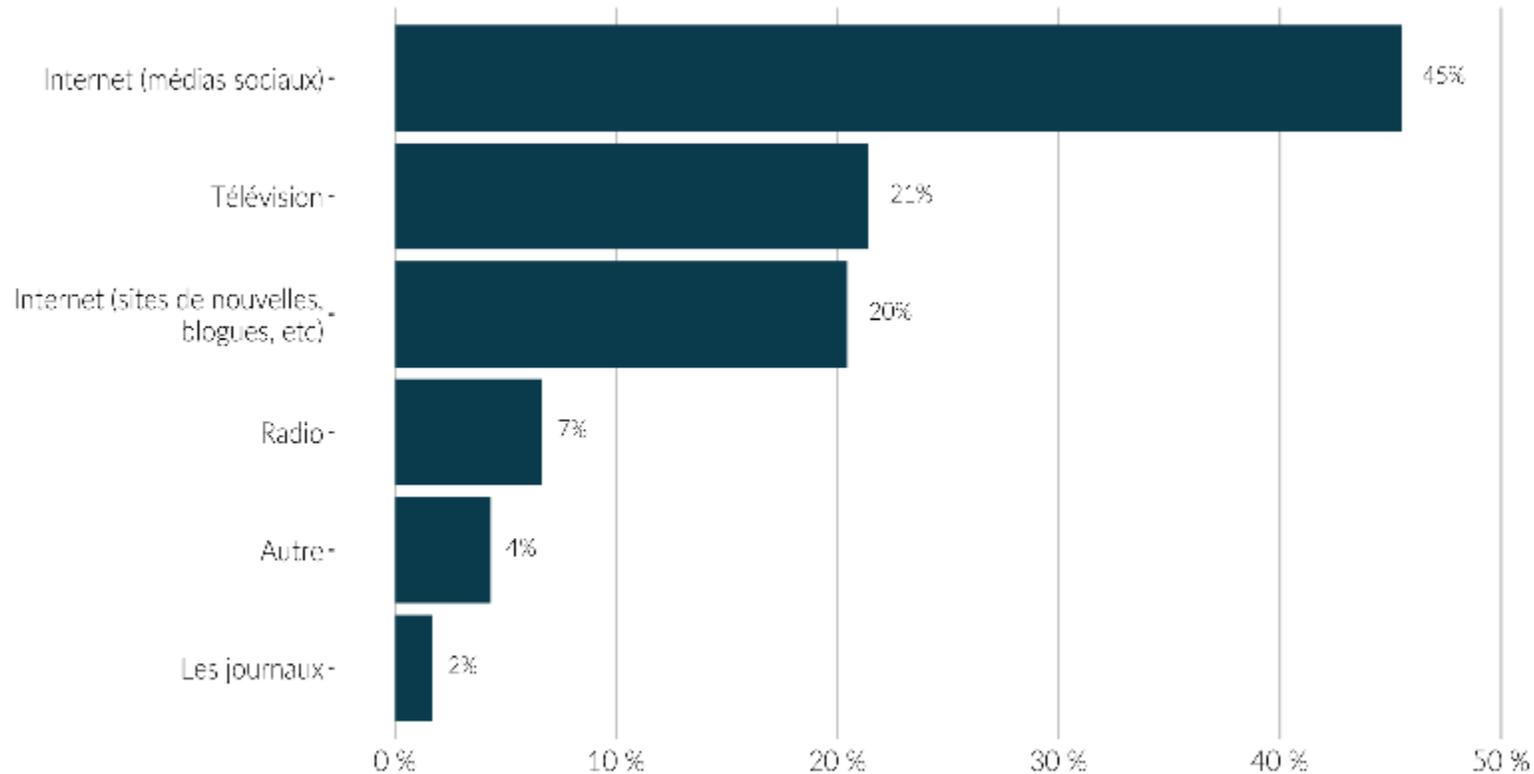


Source: Vox Pop Labs

Consommation de nouvelles

Ce manque d'intérêt s'explique sans doute par le fait que 45 % des élèves d'aujourd'hui s'informent sur les médias sociaux et sont donc moins exposés aux médias traditionnels; il y ont donc moins recours pour s'informer.

Quel média utilisez-vous le plus pour vous tenir au courant des nouvelles et des affaires courantes?

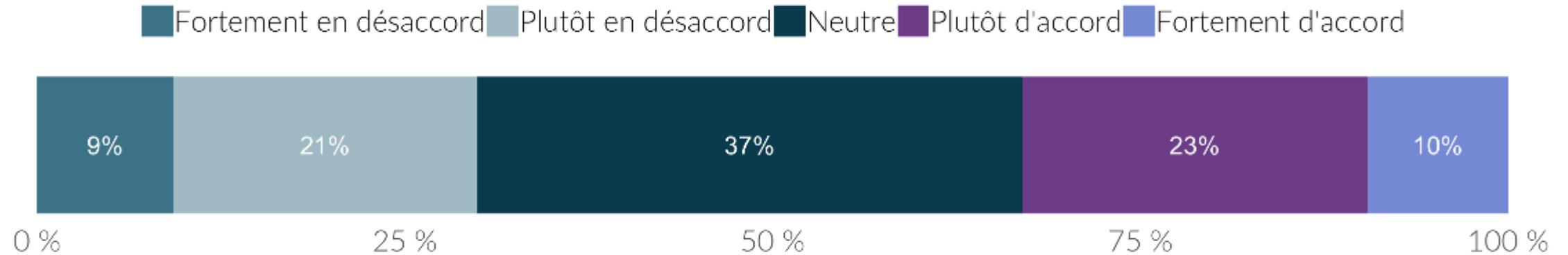


Source: Vox Pop Labs

Médias sociaux et démocratie

Malgré le fait que les élèves ont recours aux médias sociaux plus qu'à toute autre source de nouvelles pour s'informer, leurs opinions sont partagées sur la possibilité que cette tendance fasse plus de tort que de bien à la démocratie canadienne : 30 % sont en désaccord, 33 % sont d'accord et 37 % sont neutres.

Les médias sociaux font plus de tort que de bien à la démocratie canadienne.



Source: Vox Pop Labs

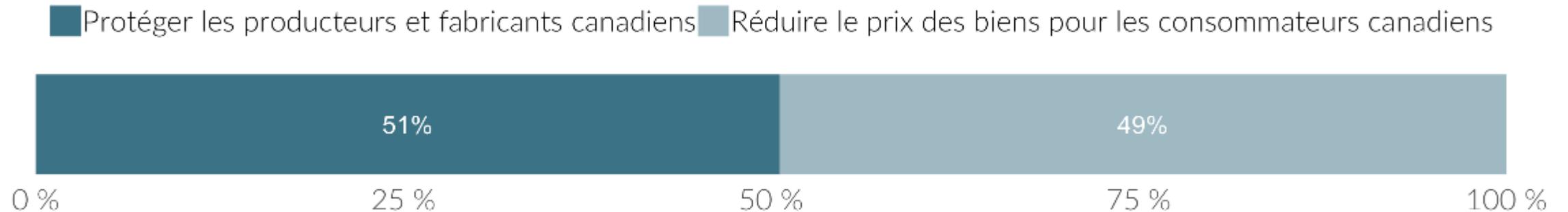
COMMERCE

Les élèves sont divisés sur l'objectif principal que devraient viser les ententes de libre-échange du Canada, mais s'opposent à toute activité commerciale avec des pays qui ne respectent pas les droits de la personne. Globalement, le libre-échange et les affaires étrangères ne sont pas de grandes priorités pour les élèves.

Objectif des accords de libre-échange

On n'observe qu'une légère différence entre les élèves qui favorisent les ententes de libre-échange protégeant principalement les producteurs et manufacturiers canadiens (p. ex. producteurs laitiers, sidérurgistes) de la concurrence internationale (51 %), et les élèves qui favorisent des ententes commerciales en vue d'offrir de meilleurs prix aux consommateurs canadiens (49 %).

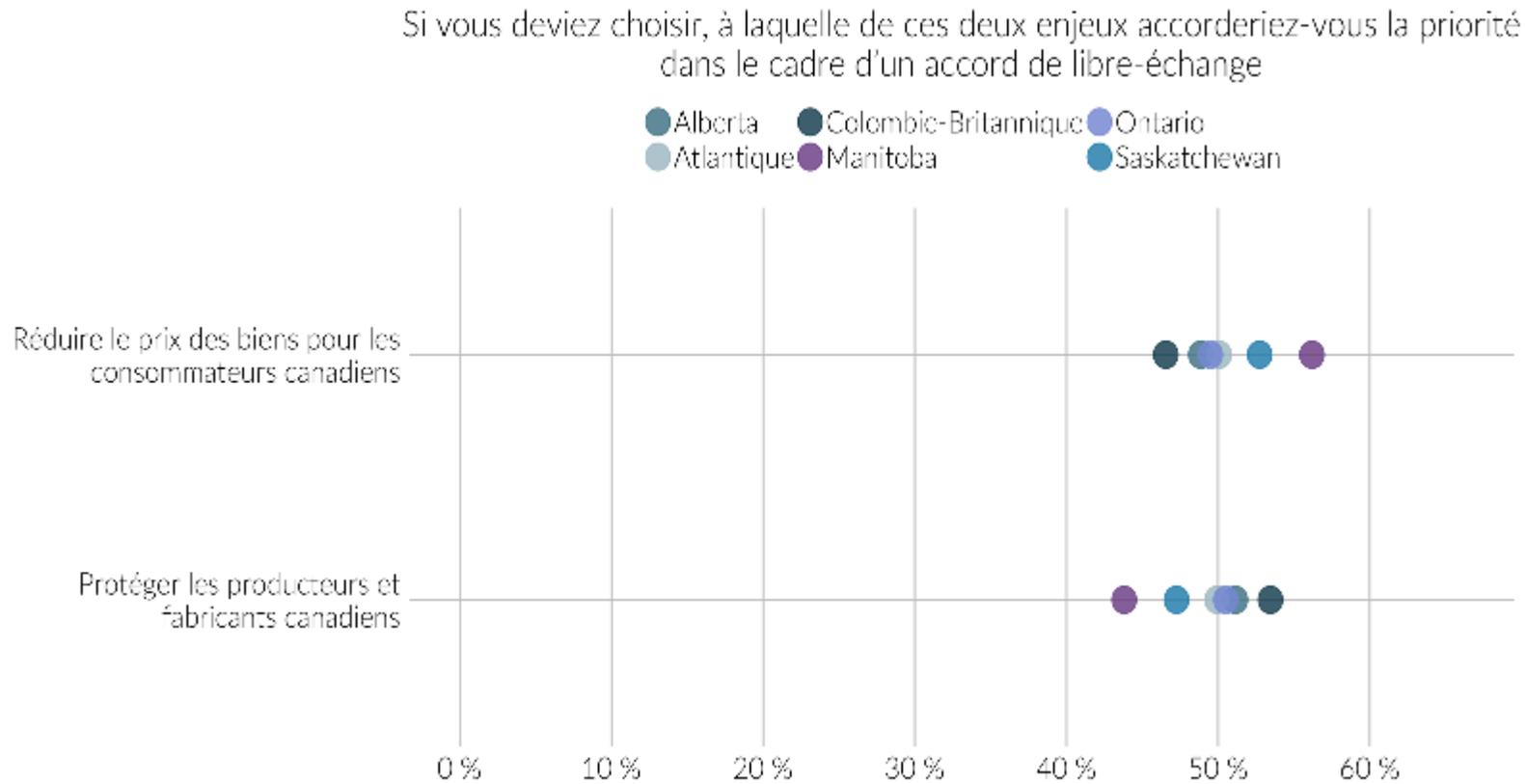
Si vous deviez choisir, à laquelle de ces deux enjeux accorderiez-vous la priorité dans le cadre d'un accord de libre-échange



Source: Vox Pop Labs

Objectif des accords de libre-échange : Par province

Les élèves de la C.-B. et du Manitoba sont ceux qui adoptent la position la plus claire sur le commerce. Les élèves manitobains préfèrent généralement les ententes commerciales qui avantagent les consommateurs par rapport aux producteurs, alors que pour les élèves de la C.-B., c'est l'inverse qui prévaut.

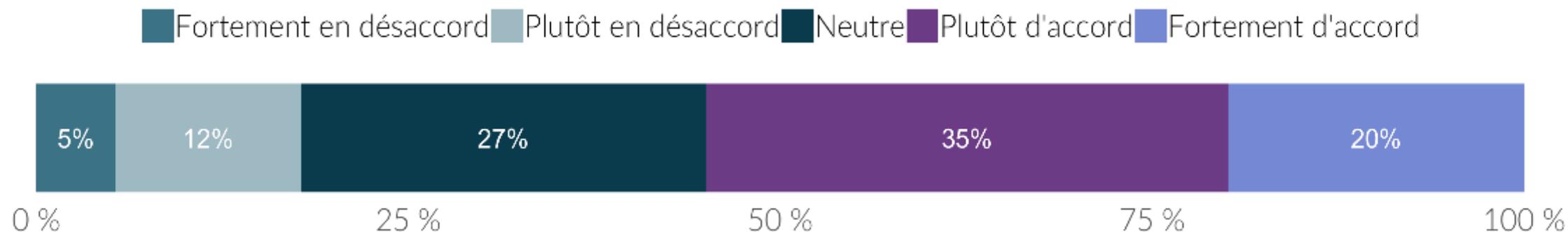


Source: Vox Pop Labs

Partenaires commerciaux

En ce qui concerne les partenaires commerciaux du Canada, plus de la moitié des élèves (55 %) jugent que le Canada ne devrait pas faire de commerce avec des pays qui ne respectent pas les droits de la personne.

Le gouvernement canadien ne devrait pas faire de commerce avec les pays qui ont des antécédents en matière de violation des droits de la personne.

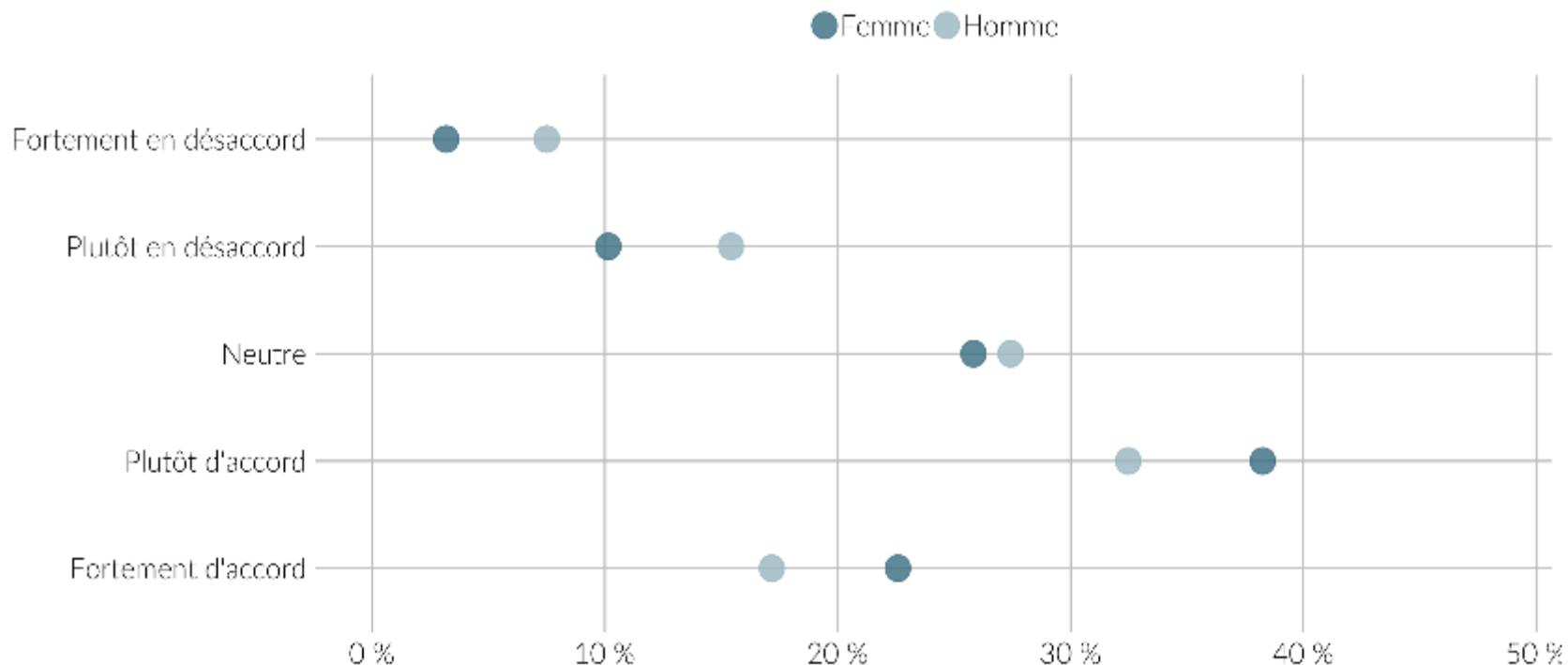


Source: Vox Pop Labs

Partenaires commerciaux : Par sexe

Malgré le fait que les élèves s'entendent généralement pour dire que le Canada ne devrait pas faire de commerce avec ces pays, certaines différences entre les sexes méritent d'être soulevées. Alors que 61 % des filles jugent que le Canada ne devrait pas faire de commerce avec des pays qui ne respectent pas les droits de la personne, seulement 50 % des garçons partagent cette opinion.

Le gouvernement canadien ne devrait pas faire de commerce avec les pays qui ont des antécédents en matière de violation des droits de la personne.



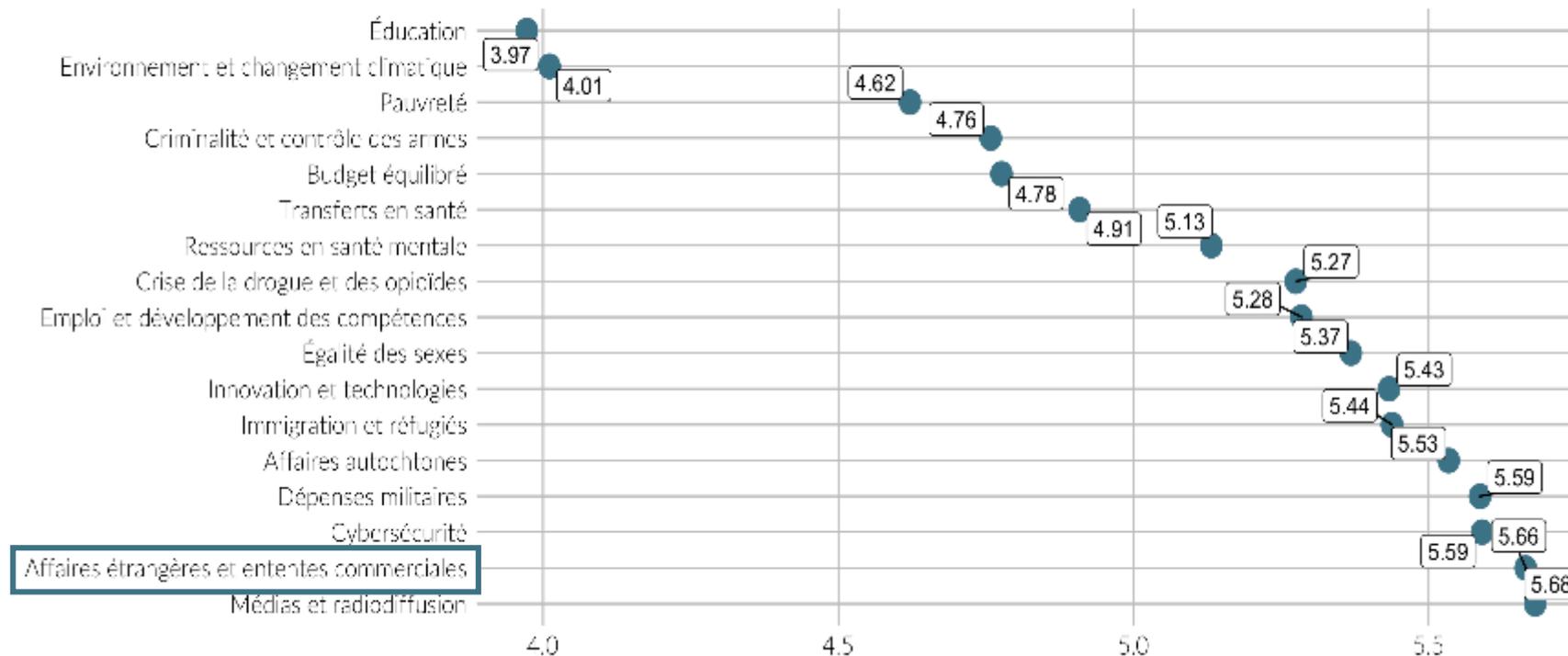
Source: Vox Pop Labs

Dossiers les plus importants

Cela étant dit, les élèves classent le commerce et les affaires étrangères à l'avant dernier rang des priorités du gouvernement.

Veillez choisir les 5 enjeux que vous jugez les plus importants et les glisser dans la case prévue à cet effet, en ordre de priorité, le premier étant votre priorité principale

[Rang moyen; Les éléments non classés ont une valeur de 6]



Source: Vox Pop Labs

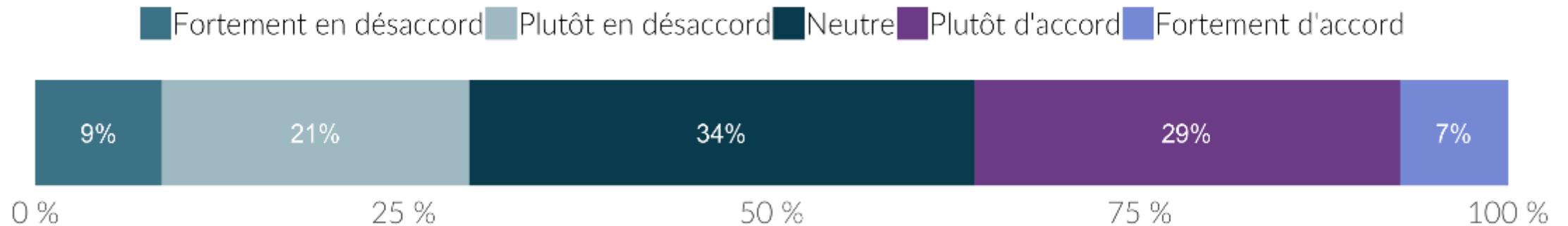
DÉFENSE

En général, les élèves sont partagés sur la question des budgets consacrés à la défense et ne considèrent pas la défense nationale, globalement, comme une grande priorité.

Budget de la défense

Les élèves sont partagés sur la question du budget de la défense : 30 % jugent que l'armée ne dispose pas de tous les équipements dont elle a besoin, 34 % sont neutres et la plus forte proportion d'élèves (36 %) croient que l'armée est suffisamment équipée.

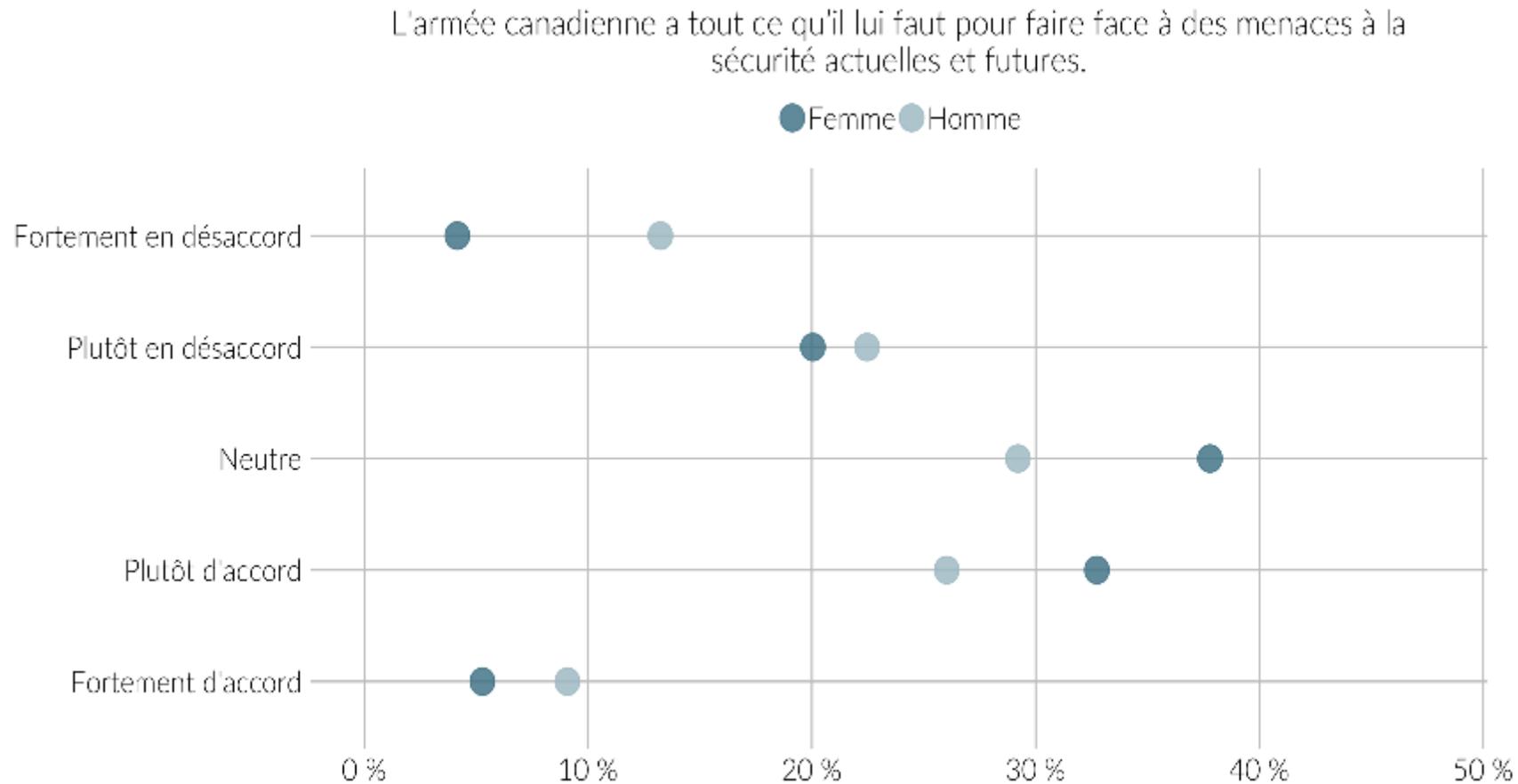
L'armée canadienne a tout ce qu'il lui faut pour faire face à des menaces à la sécurité actuelles et futures.



Source: Vox Pop Labs

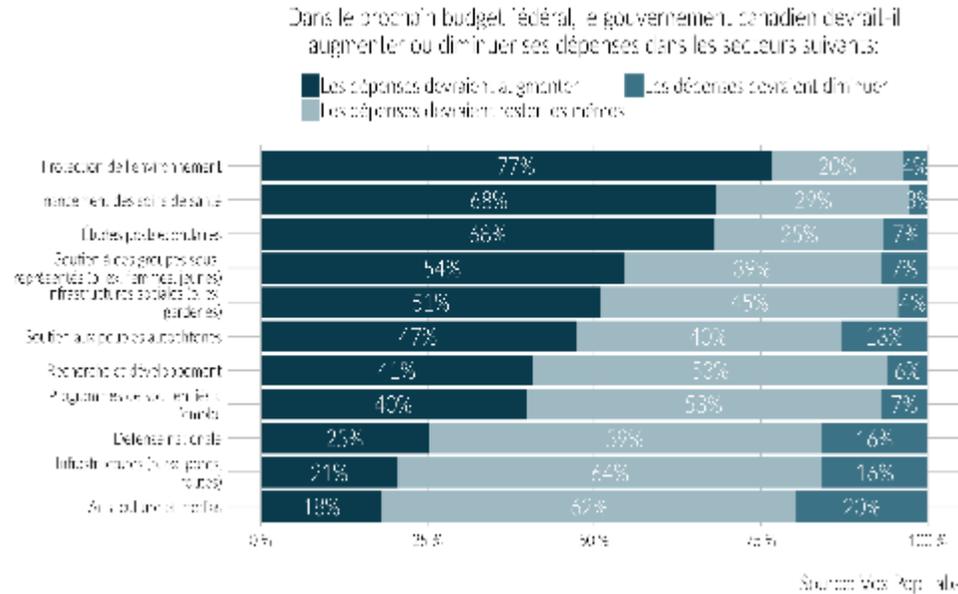
Budget de la défense : Par sexe

Néanmoins, on compte beaucoup plus de garçons (36 %) que de filles (24 %) qui ne sont pas d'accord avec cette proposition.



Source: Vox Pop Labs

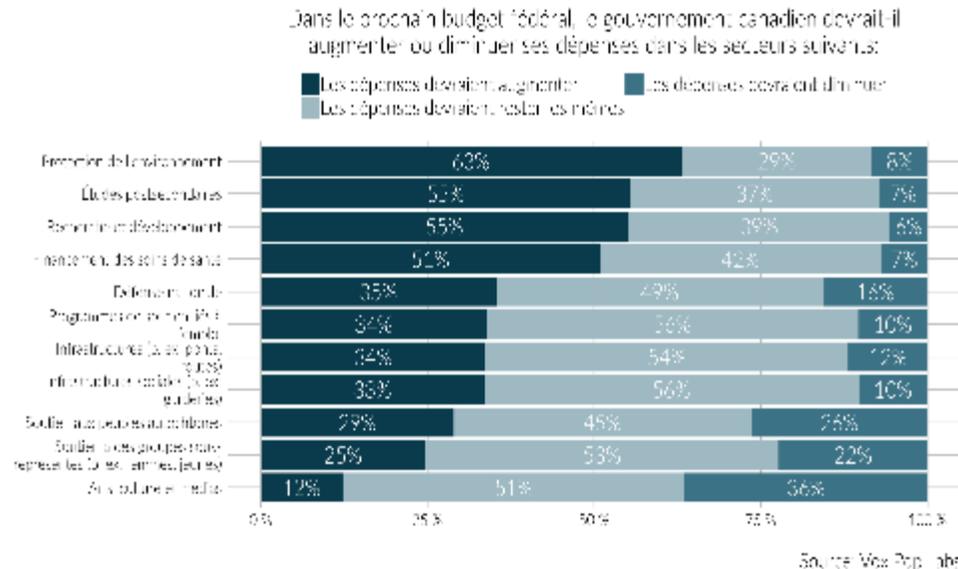
Filles



Priorités budgétaires : Par sexe

Tel que mentionné plus haut, les garçons sont plus susceptibles de prioriser les dépenses du gouvernement dans la défense nationale que les filles.

Garçons



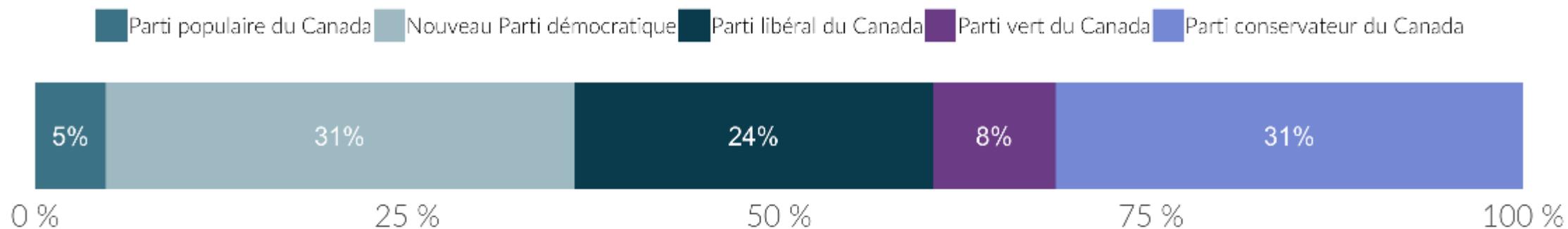
AFFINITÉ AVEC UN PARTI

Positionnement des élèves après avoir entendu les arguments de chaque parti

Affinité avec un parti

Les élèves appuient le NPD et le parti Conservateur dans la même proportion.

Après avoir regardé les vidéos des représentants des partis politiques, avec lequel vous identifiez-vous le plus?



Source: Vox Pop Labs

Affinité avec un parti : Par sexe

Les filles sont plus susceptibles de soutenir le NPD, alors que les garçons sont plus susceptibles de soutenir le parti Conservateur.

Après avoir regardé les vidéos des représentants des partis politiques, avec lequel vous identifiez-vous le plus?



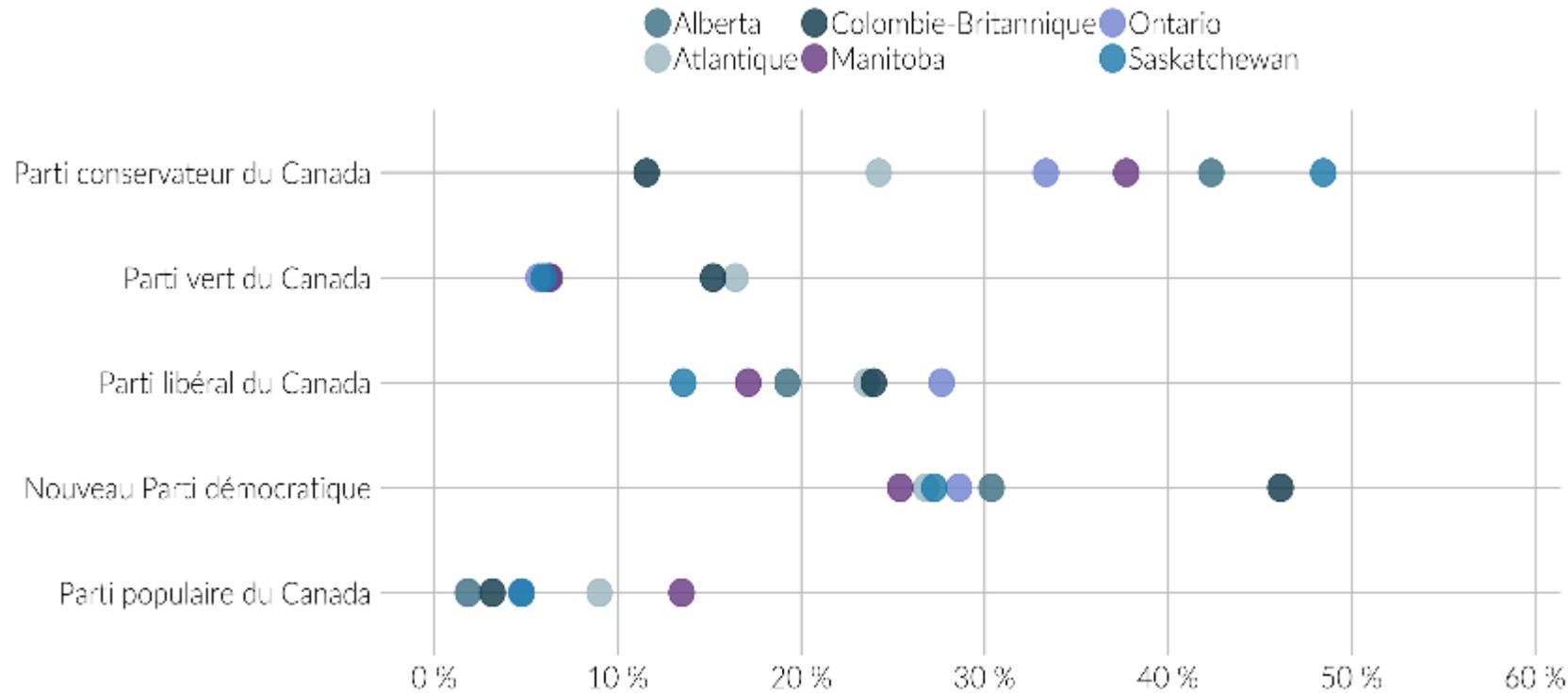
Source: Vox Pop Labs



Affinité avec un parti : Par province

Les élèves de l'Alberta, du Manitoba et de la Saskatchewan sont ceux qui appuient le plus les Conservateurs, alors que les élèves de la C.-B. appuient davantage le NPD. Les élèves de l'Atlantique et de l'Ontario répartissent plus équitablement leur appui entre les deux partis.

Après avoir regardé les vidéos des représentants des partis politiques, avec lequel vous identifiez-vous le plus?

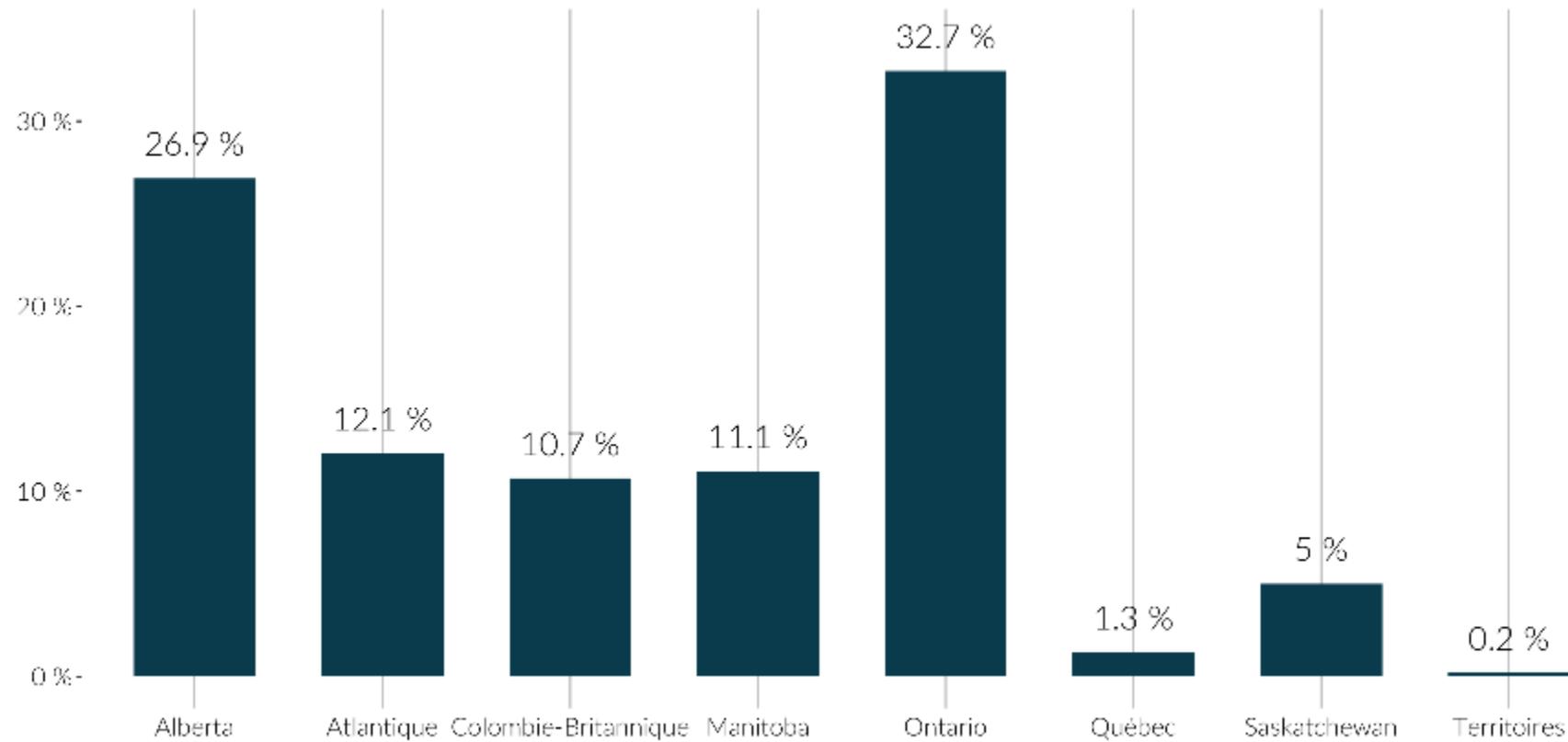


Source: Vox Pop Labs

PROFIL DÉMOGRAPHIQUE

Avant pondération

Veillez sélectionner votre province ou territoire de résidence



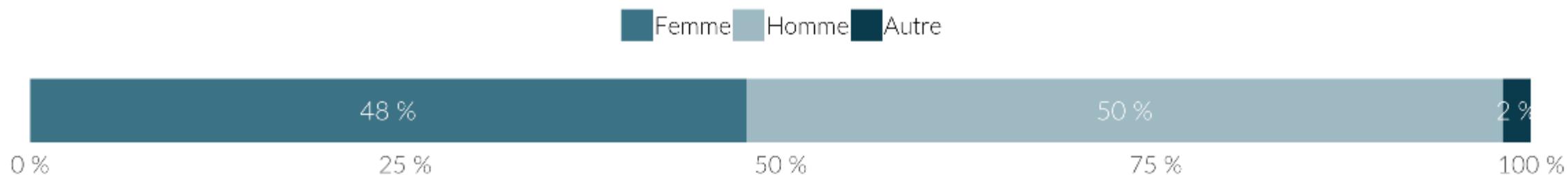
Source: Vox Pop Labs

C·I·V·I·X



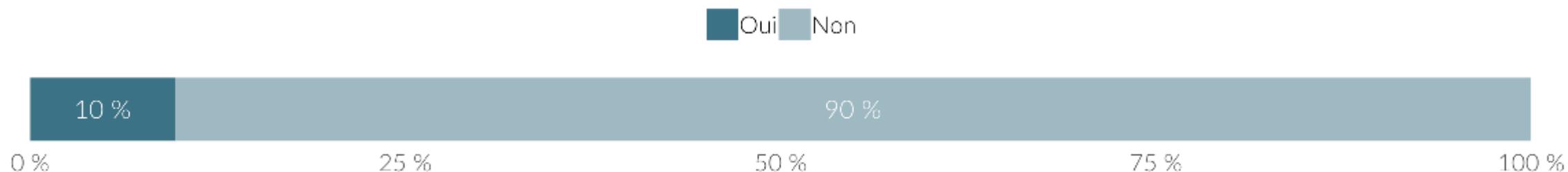
VOX POP LABS

À quel sexe vous identifiez-vous?



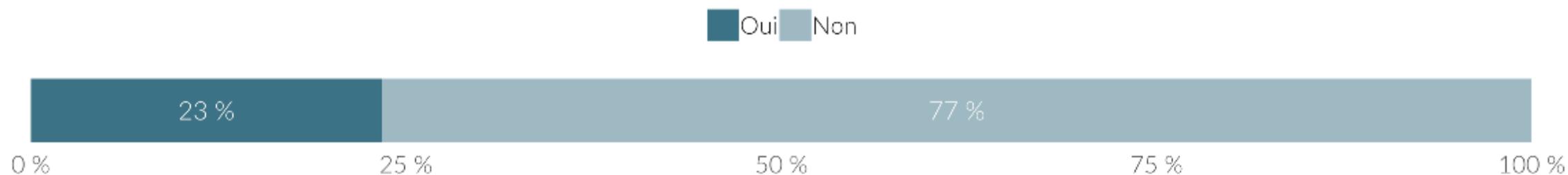
Source: Vox Pop Labs

Vous identifiez-vous comme Autochtone (Première Nation, Métis ou Inuit)?



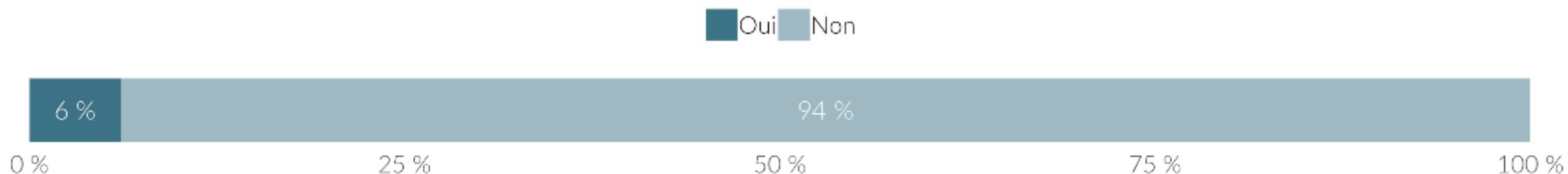
Source: Vox Pop Labs

Êtes-vous membre d'une minorité visible?



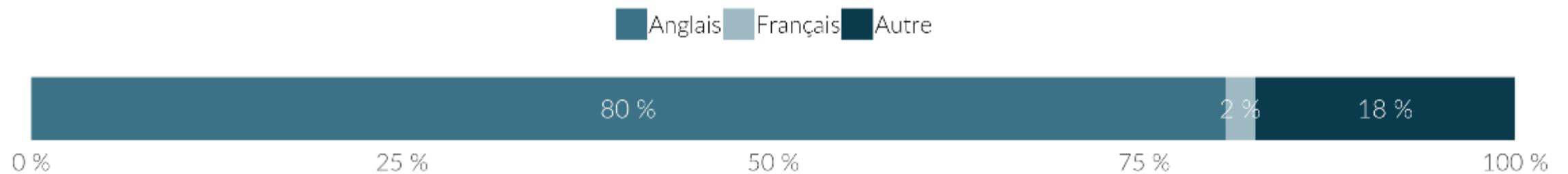
Source: Vox Pop Labs

Etes-vous une personne handicapée?



Source: Vox Pop Labs

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?



Source: Vox Pop Labs