

CONSULTATIONS BUDGÉTAIRES AUPRÈS DES ÉLÈVES DE



2019

FAITS SAILLANTS

Les Consultations budgétaires auprès des élèves sont un projet de



Ce projet est financé par **Canada**

PRIORITÉS BUDGÉTAIRES

À QUELS ENJEUX LE GOUVERNEMENT DEVRAIT-IL ACCORDER LA PRIORITÉ?

Les 5 principaux enjeux, tels que déterminés par les élèves :

#1 Éducation 

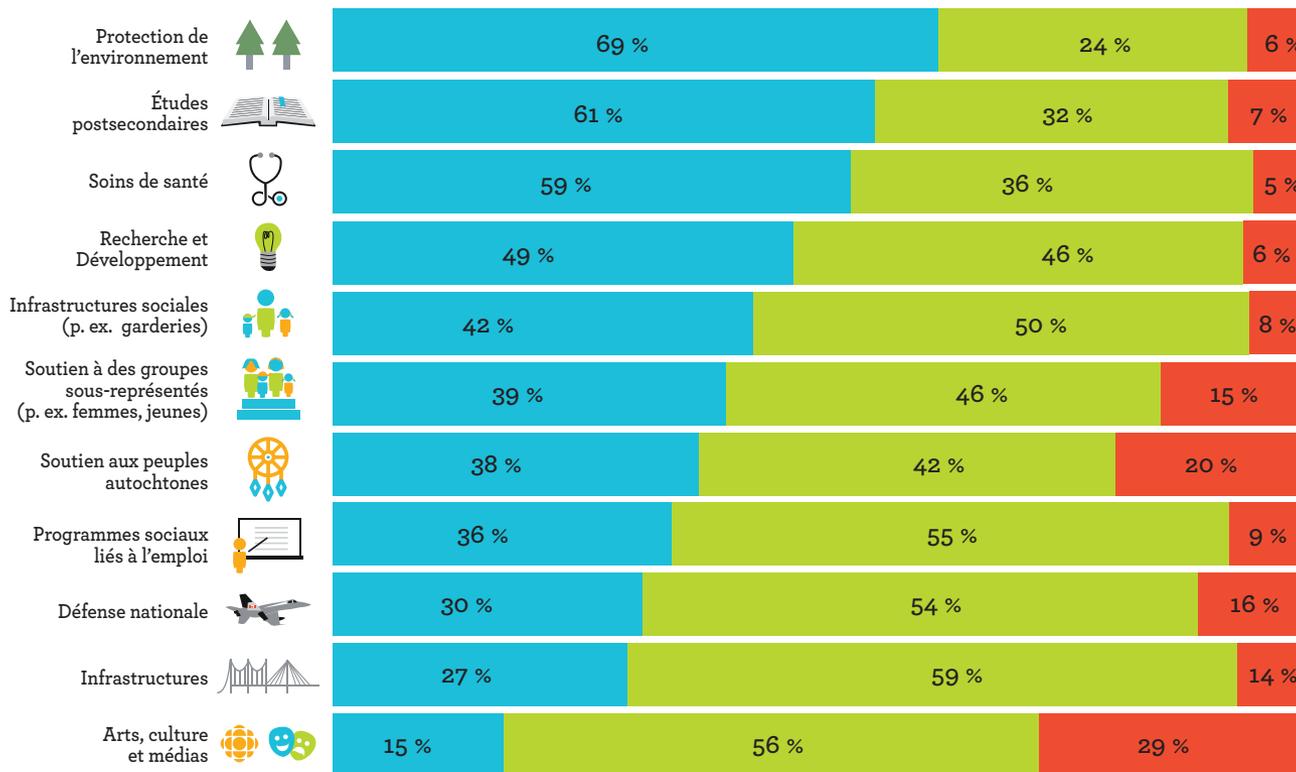
#2 Environnement 

#3 Pauvreté 

#4 Criminalité et contrôle des armes à feu 

#5 Responsabilité fiscale 

Les élèves souhaitent que le gouvernement investisse davantage dans la **protection de l'environnement**, les **études postsecondaires** et les **soins de santé**.



Les arts, la culture et les médias représentent la **priorité la moins importante** pour les élèves pour une troisième année consécutive.

● Les dépenses devraient augmenter

● Les dépenses devraient rester les mêmes

● Les dépenses devraient diminuer

72% des garçons jugent que le gouvernement devrait prioriser la **réduction de la dette fédérale**, le plus possible.

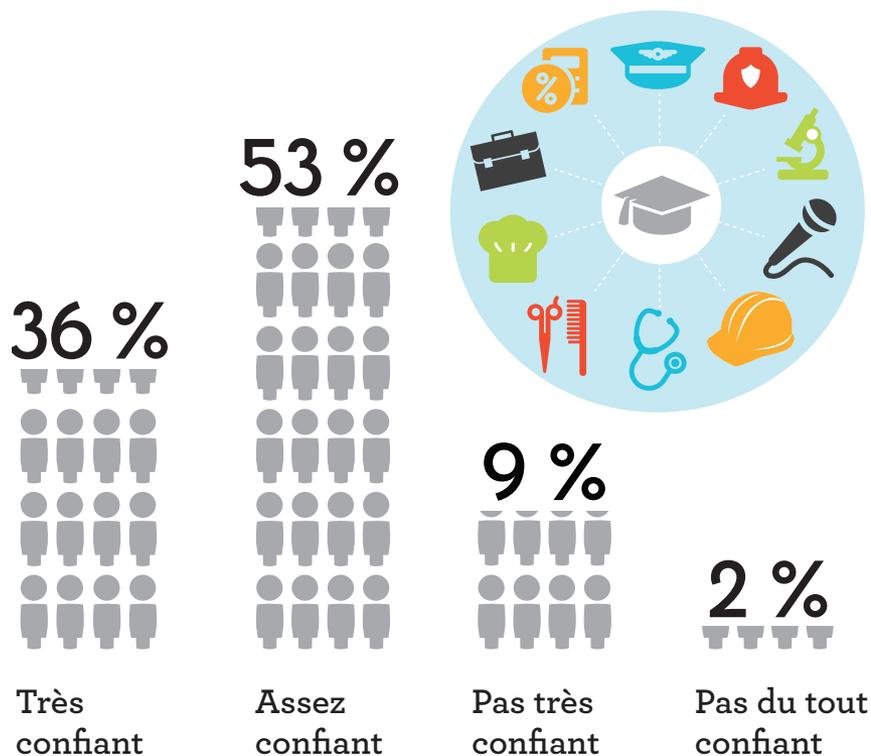


Les garçons sont beaucoup **plus en faveur** de l'équilibre budgétaire que les **filles**.

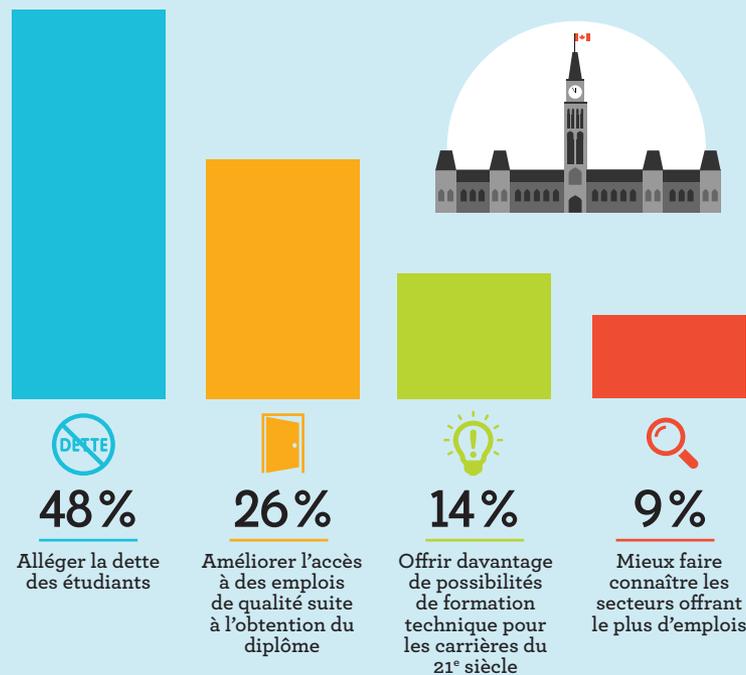
EMPLOIS

La majorité des élèves demeurent **confiants** à l'égard de leurs **perspectives d'emploi** et de leur **capacité à gravir les échelons**.

Q: Une fois vos études terminées, à quel point êtes-vous confiant de pouvoir trouver un emploi au Canada ?



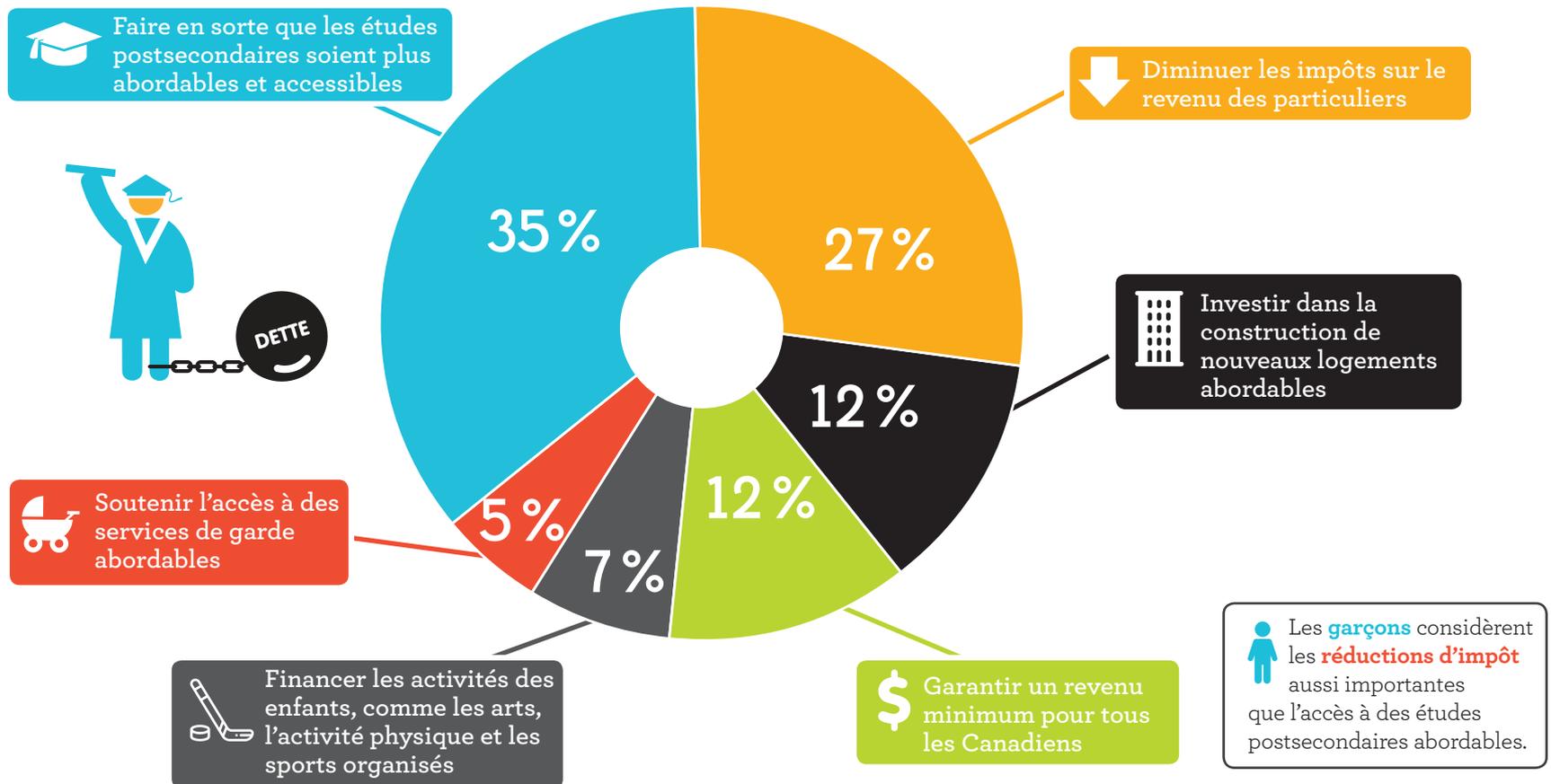
Q: Quelle est la mesure la plus importante que pourrait prendre le gouvernement pour faciliter la transition des jeunes Canadiens sur le marché du travail ?



JEUNES ET FAMILLES

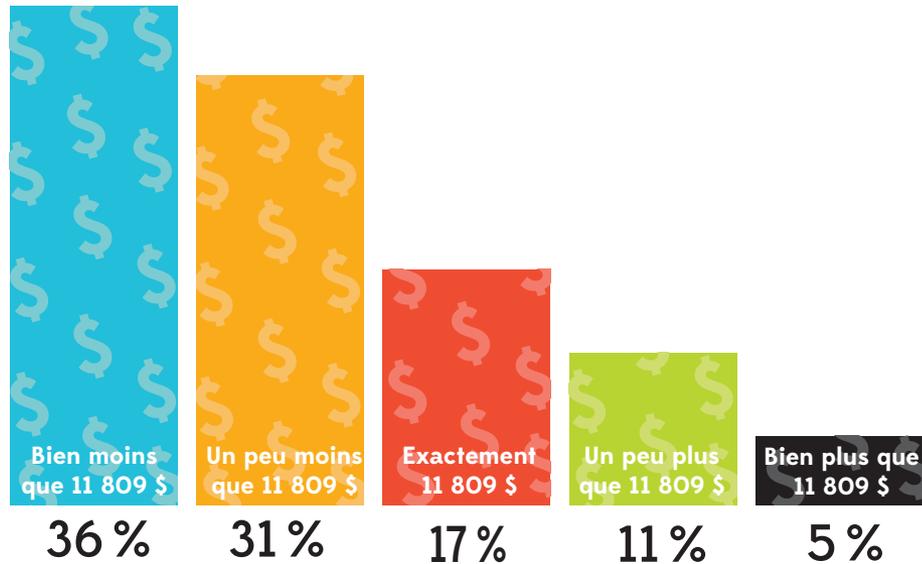
Q: Quelle est la mesure la plus importante que pourrait prendre le gouvernement fédéral pour **aider les familles**?

Plus d'un tiers des élèves souhaitent que les **études postsecondaires** soient plus **abordables et accessibles**.



IMPÔTS SUR LE REVENU DES PARTICULIERS

Q: Combien une personne devrait-elle gagner avant de devoir commencer à payer des impôts?



Revenu minimal pour le calcul de l'impôt sur le revenu

Deux tiers des élèves jugent que la **limite d'exemption d'impôt** sur le revenu au Canada devrait être **relevée**.

67 %

En ACCORD ou en DÉSACCORD?

Les Canadiens aisés ont une **plus grande obligation** d'aider ceux qui sont dans le besoin.



53 %

D'accord



29 %

Neutre



19 %

En désaccord

56 %

sont en faveur d'impôts moins élevés et d'une réduction des services gouvernementaux



44 %

sont en faveur d'impôts plus élevés et d'une offre accrue de services gouvernementaux

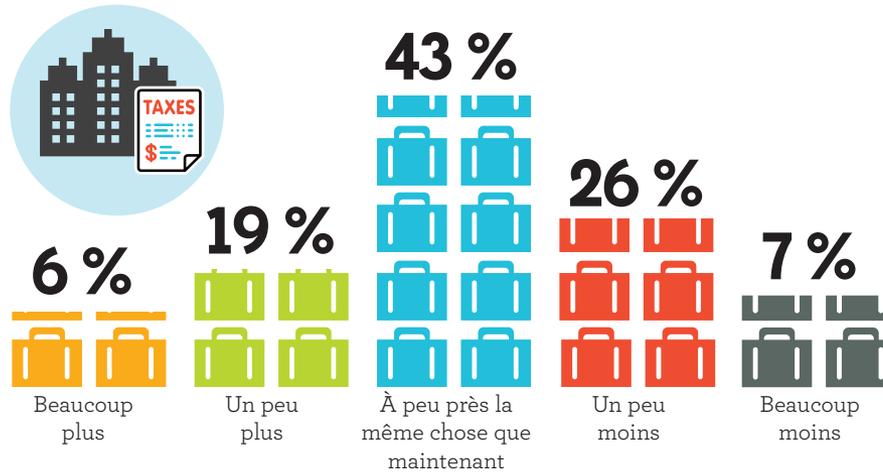


Les résultats de cette année montrent une augmentation du soutien à l'égard d'**une réduction des impôts** et d'**une diminution des services gouvernementaux**.

L'an dernier, les élèves étaient **plus divisés** sur cette question.

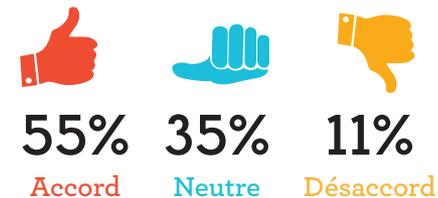
AUTRES IMPÔTS

Q: Combien d'impôt devraient payer les entreprises?



PRÈS DE LA MOITIÉ DES ÉLÈVES jugent que le montant d'impôt payé par les entreprises **devrait rester le même**.

Q: Est-ce que le gouvernement devrait investir davantage de ressources pour mettre **un frein aux abus du régime fiscal**?



PLUS DE LA MOITIÉ DES ÉLÈVES souhaitent que le gouvernement prenne des mesures contre la **fraude fiscale**.

TARIFICATION DU CARBONE?



LES ÉLÈVES HÉSITENT à prendre position sur l'imposition, par le gouvernement, d'une **taxe sur le carbone** aux provinces qui n'ont pas déjà leur propre système de tarification.

35%
En accord

47%
Neutre

18%
En désaccord



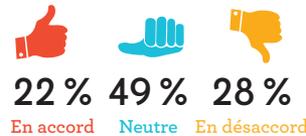
Même si près de la moitié des élèves sont neutres sur cette question, l'appui à la protection de l'environnement a **augmenté** de 10 points de pourcentage par rapport à l'an dernier (soit de 59 % à 69 %)

AUTRES RÉSULTATS

Q: Le gouvernement devrait-il venir en aide aux entreprises de **médias privées**?



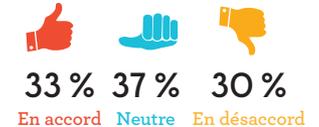
LA MOITIÉ DES ÉLÈVES sont **neutres** relativement au soutien du gouvernement aux entreprises de médias privées.



Q: Est-ce les **médias sociaux** font plus de tort que de bien à la démocratie canadienne?

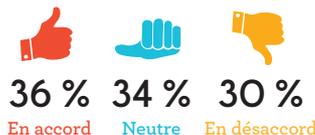


Les élèves sont **PARTAGÉS** sur la question des médias sociaux et de la démocratie.



DÉPENSES POUR LA DÉFENSE

Q: Est-ce que **l'armée canadienne** a tout ce dont elle a besoin pour faire face à des menaces actuelles et futures pour la **sécurité du pays**?



Les **garçons** sont plus susceptibles que les **filles** d'appuyer une augmentation du financement de l'armée.

ACCORDS DE LIBRE-ÉCHANGE

51 % sont en faveur d'une protection des producteurs et fabricants canadiens

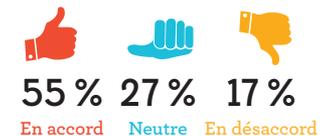
 (les élèves de la **C.-B.** y sont plus en faveur que les élèves des autres provinces).

49 % sont en faveur d'une baisse des prix pour les consommateurs

 (les élèves du **Manitoba** y sont plus en faveur que les élèves des autres provinces).



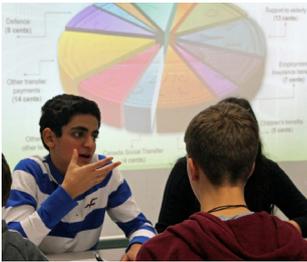
PLUS DE LA MOITIÉ DES ÉLÈVES croient que le gouvernement canadien ne devrait pas faire de commerce avec des pays qui ne **respectent pas les droits de la personne**.



 61% des **filles** sont d'accord avec cet énoncé, contre seulement 50 % des **garçons**.

CONTEXTE ET MÉTHODE

Les **Consultations budgétaires** auprès des élèves sont un programme d'éducation civique et de littéracie financière destiné aux élèves du secondaire de partout au Canada. Le processus permet aux jeunes d'en apprendre davantage sur le gouvernement et les politiques publiques, de débattre de différents points de vue et d'exprimer leurs propres opinions sur les priorités du budget fédéral.



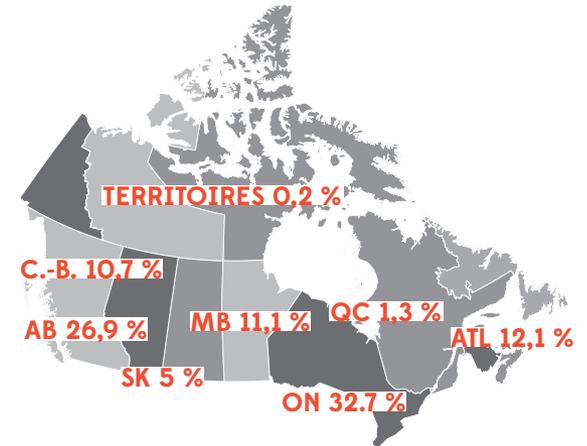
Conjointement avec la préparation du budget fédéral de 2019, les élèves des écoles secondaires du Canada ont été consultés sur les priorités du budget au moyen de questionnaires en ligne et sur papier. En tout, plus de 8 000 élèves de chaque province et territoire ont pris part à cette initiative, entre novembre 2018 et mars 2019.

Les données du recensement canadien ont été employées pour pondérer les résultats afin de refléter la distribution des garçons et des filles, âgés de 12 à 18 ans, au Canada. Ce rapport comprend également des réponses incomplètes, ce qui signifie que la taille des échantillons peut varier d'une question à une autre. Un sous-ensemble de données des Consultations budgétaires auprès des élèves de 2018 a été employé dans ce rapport, afin de générer une comparaison plus exacte avec les données de cette année. Comme certains chiffres ont été arrondis, il est possible que les pourcentages ne totalisent pas 100 pour cent et ne reflètent pas les chiffres absolus.

RÉPARTITION PAR SEXE :



RÉPARTITION EN FONCTION DE LA RÉGION :



CIVIX est un organisme de bienfaisance national voué au développement de bonnes habitudes citoyennes chez les jeunes canadiens. CIVIX offre des occasions d'apprentissage par l'expérience pour aider les jeunes à exercer leurs droits et responsabilités en tant que citoyens, et à tisser des liens avec leurs institutions démocratiques.

★VOTE★ est une élection parallèle pour les élèves qui n'ont pas encore l'âge de voter et qui coïncide avec les élections officielles. Il s'agit du programme-phare de CIVIX. Lors de l'élection fédérale de 2015, 922 000 élèves de niveau élémentaire et secondaire, dans près de la moitié des écoles du Canada, ont exprimé leur suffrage dans le cadre du Vote étudiant.

