

LEÇON 4

Perspectives politiques



QUESTIONS D'ORIENTATION

1 Quelle est la relation entre les idées, les valeurs et les positions sur des enjeux politiques ?

2 Comment les perspectives des partis se comparent-elles de l'un à l'autre ?

3 Ou vous situez-vous sur l'échiquier politique ?

APERÇU

Dans une société démocratique, les gens ont des idées et des valeurs différentes qui influent sur leur position sur des enjeux politiques et sur les dépenses du gouvernement.

Dans cette leçon, les élèves examineront l'échiquier politique et différents points de vue sur des enjeux économiques. Ensuite, ils analyseront les perspectives budgétaires de tous les partis politiques représentés actuellement à la Chambre des communes. Dans la dernière activité, les élèves expriment leurs propres opinions dans le cadre du questionnaire des Consultations 2021 et analysent leurs points de vue par rapport à d'autres jeunes canadiens.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront :

- expliquer des points de vue économiques de gauche et de droite;
- analyser les politiques et les perspectives budgétaires du gouvernement et des partis d'opposition;
- exprimer leurs opinions sur les priorités du budget 2021;
- évaluer leur position sur l'échiquier politique.

Pour commencer

1. Passez en revue les résultats de l'élection fédérale de 2019 ainsi que les chefs de parti actuels (fichier de diapositives E).
2. Rappelez aux élèves que même si le parti Libéral a remporté l'élection, il forme un **gouvernement minoritaire** car il a obtenu moins de la moitié des sièges à la Chambre des communes. Afin d'adopter une loi, comme la loi budgétaire, il doit obtenir le soutien de plus de la moitié de tous les députés, ce qui comprend les partis d'opposition. Cela oblige le gouvernement à rechercher le soutien des partis d'opposition.
3. Discussion : Quelles sont les difficultés et les possibilités associées à un gouvernement minoritaire? Croyez-vous qu'un gouvernement minoritaire est un atout pour le pays? Pourquoi?

Activité

1. À l'aide du fichier de diapositives E, passez en revue le concept **d'échiquier politique** et les différents côtés de l'échelle économique.
 - L'échiquier politique est une façon de caractériser différentes opinions et idées et d'établir une distinction entre les mesures relatives à des enjeux politiques et différentes idéologies.
 - **Perspectives économiques de gauche** — le gouvernement peut exercer une influence positive sur l'économie, les services sociaux et un gouvernement plus imposant sont utiles, des impôts plus élevés sont nécessaires, les inégalités doivent être évitées, les politiques qui peuvent être considérées mauvaises pour les entreprises (p. ex. taxe sur le carbone, mesures visant à réduire les émissions de GES), mais qui visent à remédier à des problèmes sociaux ou environnementaux sont essentielles pour le bien de tous.
 - **Perspectives économiques de droite** — l'intervention du gouvernement dans l'économie doit être réduite au minimum, un gouvernement plus restreint et une diminution des services gouvernementaux sont préférables, les inégalités ne sont pas un véritable problème, le gouvernement ne devrait pas contracter de dette, la réglementation stricte des entreprises n'est pas nécessaire puisque le libre marché offre suffisamment d'incitatifs aux entreprises pour atteindre des objectifs sociaux et environnementaux importants.

2. En classe, regardez les vidéos sur les *Perspectives des partis* sur le site des Consultations budgétaires auprès des élèves, qui présentent le point de vue des partis politiques fédéraux du Canada en lien avec le budget à venir, ainsi que leurs priorités pour la reprise post-pandémie.

Les représentants appartiennent à chacun des partis de la Chambre des communes, incluant :

- Justin Trudeau (premier ministre et chef du parti Libéral du Canada)
 - Erin O'Toole (chef de l'opposition et chef du parti Conservateur du Canada)
 - Jagmeet Singh (député et chef du Nouveau parti démocratique)
 - Annamie Paul (cheffe du parti Vert du Canada)
 - Gabriel Ste-Marie (député et critique aux finances du Bloc Québécois)
3. Ensuite, les élèves rempliront la fiche 4.1 en groupes ou en équipes de deux. Les élèves doivent résumer les priorités de chaque parti et répondre aux questions ci-dessous. Ils peuvent également employer Flipgrid pour produire une réponse vidéo aux questions.
 - Quels étaient les principaux messages de chaque parti politique? Comment ces messages se comparent-ils entre eux?
 - Selon leur message vidéo, pouvez-vous déterminer où se situe le parti sur l'échiquier politique?
 - Quel parti est selon vous le plus susceptible de soutenir le budget du parti Libéral et pourquoi?

NOTE AU PERSONNEL ENSEIGNANT :

Flipgrid est un site qui permet aux enseignants de créer des « grilles » pour faciliter les discussions sur support vidéo. Chaque grille correspond à un babillard où les enseignants peuvent poser des questions et où les élèves peuvent diffuser leurs réponses sur vidéo dans un cadre qui apparaît comme une grille quadrillée.

4. Présentez le questionnaire des Consultations budgétaires auprès des élèves.
 - On demandera aux élèves de répondre à des questions sur les dépenses et les priorités budgétaires.
 - Leurs opinions, avec celles de milliers d'autres élèves de partout au Canada, seront communiquées au ministère des Finances et à tous les partis politiques, afin qu'ils soient mieux en mesure de comprendre ce que veulent les jeunes canadiens pour le pays pendant cette période critique.
 - Après avoir répondu au questionnaire, les élèves auront un aperçu de certaines pages de résultats pour déterminer où ils se situent sur l'échiquier politique (économie) et comment leurs opinions se comparent à celles d'autres jeunes canadiens sur cinq questions spécifiques.
5. Accordez aux élèves 15 à 20 minutes pour remplir le questionnaire des Consultations budgétaires auprès des élèves de 2021 et 5 à 10 minutes de plus pour prendre connaissance de certains des résultats et les comparer à ceux d'autres jeunes canadiens qui ont participé aux consultations de l'an dernier.

NOTE AU PERSONNEL ENSEIGNANT :

- Le questionnaire en ligne est compatible avec les téléphones intelligents et les tablettes.
- Une information de base est fournie avec certaines questions pour établir le contexte et favoriser la réflexion critique. Sélectionnez l'option "en apprendre plus" pour voir l'information supplémentaire.
- Des copies papier du questionnaire sont disponibles sur demande. Veuillez communiquer avec CIVIX par courriel à salut@civix.ca pour en faire la demande.

6. Lancez une discussion de clôture sur la participation aux consultations et les résultats des questions de l'échiquier politique.
 - Êtes-vous surpris de votre position sur l'échiquier politique basé sur les enjeux économiques ? Croyez-vous que cette position est exacte?
 - Est-ce que certaines valeurs vous interpellent plus fortement que d'autres ? Expliquez.
 - Quelles expériences de vie et quelles personnes ont le plus façonné vos opinions politiques ?
 - Pourquoi jugez-vous utile de participer aux consultations budgétaires ?

Consolidation

Demandez aux élèves de remplir la fiche de réflexion (activité 4.2).

- Trois choses que j'ai apprises au sujet des budgets fédéraux et de l'économie au Canada.
- Deux priorités que je souhaiterais voir abordées dans le budget de 2021.
- Une façon dont cette expérience a étoffé mes opinions et m'a permis de mieux comprendre ma propre perspective.