



CONSULTATIONS BUDGÉTAIRES AUPRÈS DES ÉLÈVES

2021

FAITS SAILLANTS

**Donner aux jeunes la possibilité de s'exprimer
sur la reprise post-pandémie**

Les Consultations budgétaires auprès des élèves sont un projet de



Le projet est financé par **Canada** 

REPRISE POST-PANDÉMIE

Les cinq grandes priorités pour le budget de 2021 :

1 Réduire la dette des étudiants



2 Mettre fin au racisme systémique au Canada



3 Améliorer l'accès à des médicaments abordables



4 Investir dans le logement abordable

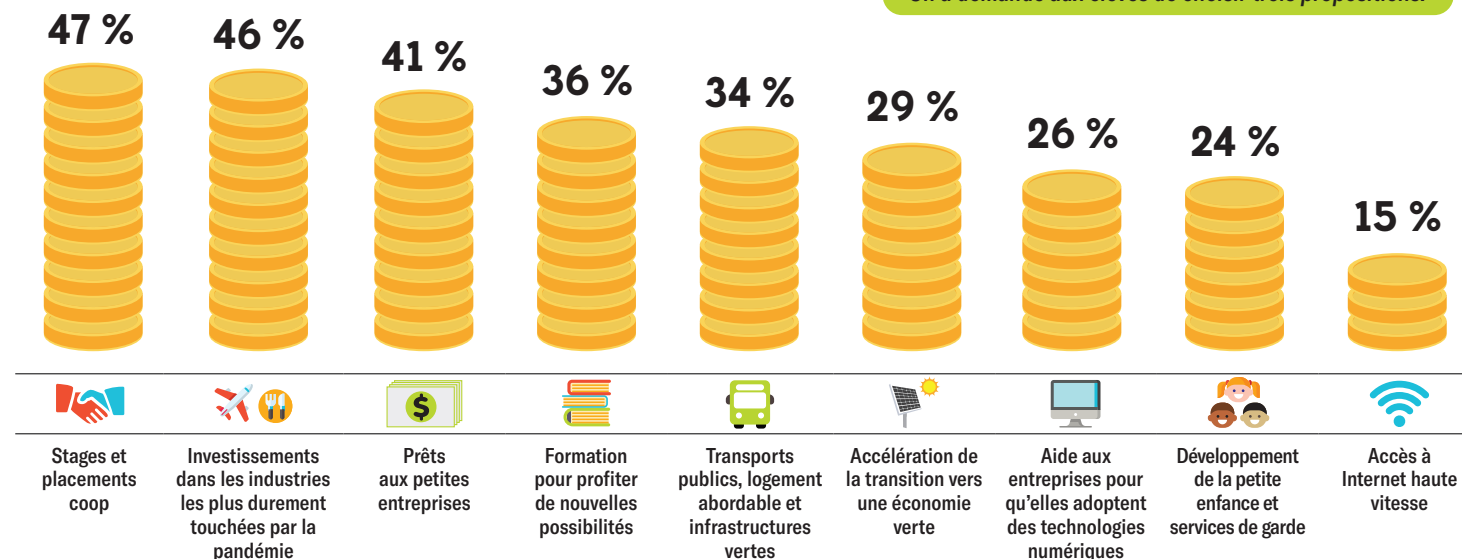


5 Rendre la formation liée à l'emploi plus accessible et abordable



Comment le gouvernement fédéral peut-il créer davantage d'emplois et faire croître l'économie ?

On a demandé aux élèves de choisir trois propositions.



PLAN DE RELANCE ÉCONOMIQUE FÉMINISTE

Les élèves croient que les femmes devraient être prioritaires dans le plan de reprise post-pandémie du gouvernement fédéral.



63 %
d'accord



23 %
neutre



14 %
en désaccord



La moitié des élèves sont favorables au revenu minimum garanti



51 %
d'accord



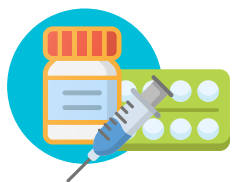
21 %
neutre



28 %
en désaccord

SOINS DE SANTÉ ET SANTÉ MENTALE

LES ÉLÈVES SONT GÉNÉRALEMENT EN FAVEUR DE L'ASSURANCE MÉDICAMENTS ET DE L'ASSURANCE DENTAIRE



74 %

des élèves croient que le gouvernement canadien devrait couvrir le coût des **médicaments d'ordonnance courants**.



72 %

des élèves croient que les soins **dentaires** devraient être couverts pour ceux qui n'ont pas d'assurance.



Les **répondantes** sont plus susceptibles d'appuyer ces propositions que les **répondants**.

LES ÉLÈVES ONT CONSTATÉ UN DÉCLIN DE LEUR SANTÉ MENTALE AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE.

Q : Comment se porte votre santé mentale par rapport à l'année dernière ?



20 %

mieux



27 %

la même



53 %

moins bien

86 % DES ÉLÈVES APPUIENT LES CONGÉS DE MALADIE PAYÉS

Q : Le gouvernement fédéral devrait **s'assurer** que tous les Canadiens qui travaillent ont accès à des **congés de maladie payés**.



86 %

d'accord



13 %

neutre



5 %

en désaccord

LES ÉLÈVES VEULENT UNE AUGMENTATION DES TRANSFERTS EN SANTÉ

Les élèves soutiennent fortement une **augmentation** des transferts du gouvernement fédéral aux provinces et territoires pour financer les **soins de santé**.



72 %

d'accord



23 %

neutre



6 %

en désaccord



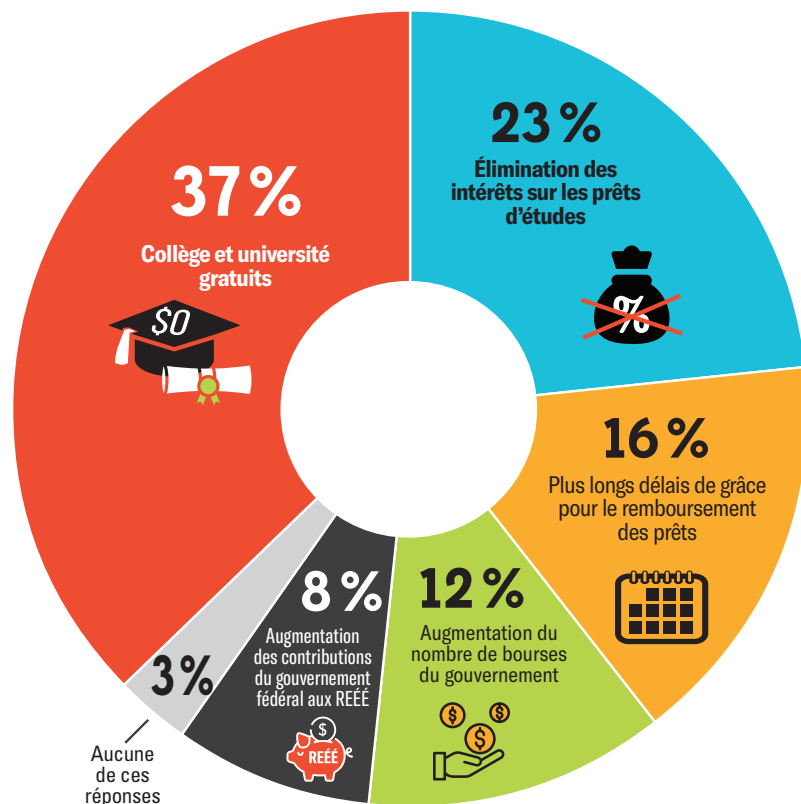
Les élèves du **Canada atlantique (76 %)** et du **Manitoba (76 %)** sont plus susceptibles d'appuyer une hausse des transferts fédéraux en santé.



ÉDUCATION ET JEUNESSE

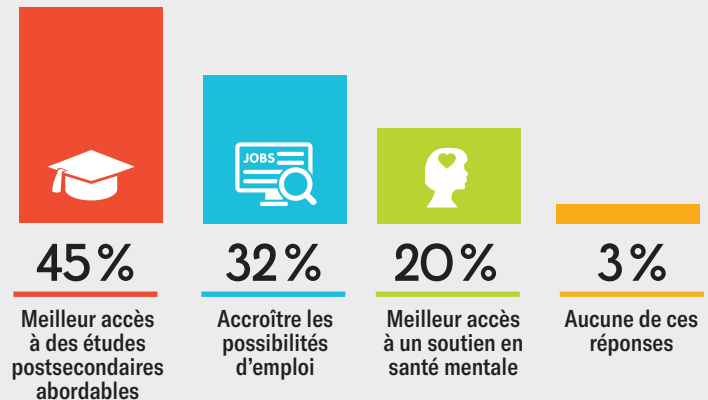
LES ÉLÈVES SONT EN FAVEUR D'UNE ÉDUCATION POSTSECONDAIRE GRATUITE

Q : Quelle est la mesure la plus importante que le gouvernement fédéral pourrait prendre pour rendre les **études postsecondaires** plus **abordables** ?



Les élèves du Québec sont **un peu moins convaincus** que l'éducation postsecondaire abordable est la mesure la plus importante que peut prendre le gouvernement.

Q : Quelle est la mesure la plus importante que le gouvernement fédéral peut prendre pour venir en aide aux jeunes canadiens d'ici les cinq prochaines années ?



L'accès à des mesures d'aide en santé mentale est plus populaire chez **les filles (27 %)** que chez **les garçons (13 %)**.

LES ÉLÈVES SONT **CONFIANTS** QUANT À LEURS PERSPECTIVES D'EMPLOI

88 % des élèves sont confiants de pouvoir trouver un emploi qui les intéresse.



Les élèves des provinces de **l'Atlantique (90 %)** et du **Québec (90 %)** sont ceux qui sont les plus confiants quant à leurs futures perspectives d'emploi.



RESPONSABILITÉ FISCALE ET DÉPENSES DU GOUVERNEMENT

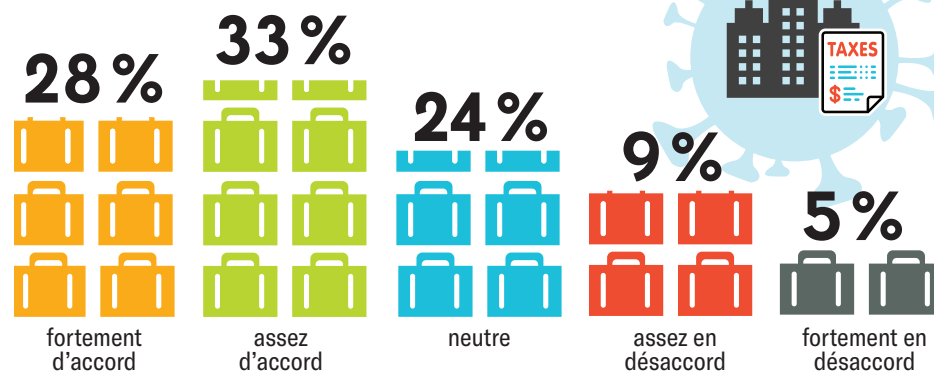
LES ÉLÈVES SONT EN FAVEUR D'UNE HAUSSE DES DÉPENSES DU GOUVERNEMENT

63 % préfèrent des impôts plus élevés et davantage de services gouvernementaux



37 % préfèrent des impôts moins élevés et moins de services.

61 % des élèves croient que le Canada devrait introduire un **impôt sur les profits excédentaires** des grandes entreprises qui ont **profité** de la pandémie de COVID-19.



Les élèves de la **Saskatchewan (68 %)** et de l'**Alberta (64 %)** sont moins susceptibles de soutenir un impôt sur les profits excédentaires.



Les élèves croient que les gouvernements du Canada devraient imposer des **confinements plus sévères** pour lutter contre la COVID-19, même si cela a des répercussions négatives sur l'économie.



53 %
d'accord



19 %
neutre



28 %
en désaccord

Q :

Dans quelle mesure le gouvernement devrait-il s'endetter pour se relever de la crise de la COVID-19 ?



40 %
plus



39 %
même



21 %
moins



L'an dernier, **75 %** des élèves ont appuyé la priorité du gouvernement de **réduire la dette fédérale** « le plus possible ».

LES ENTREPRISES TOUCHÉES PAR LA PANDÉMIE ONT **BESOIN D'UNE AIDE ACCRUE**

Q :

Dans quelle mesure le gouvernement fédéral devrait-il venir en aide aux entreprises qui ont perdu des revenus en raison de la COVID-19 ?



78 %
plus d'aide



18 %
même aide



3 %
moins d'aide



AUTRES RÉSULTATS

Les élèves croient que les **régions rurales** devraient avoir accès à **Internet haute vitesse** comme dans les villes, même si cela se traduit par des impôts plus élevés pour tous.



47 %
d'accord



25 %
neutre



27 %
en désaccord

Q : Les services de diffusion en mode continu actifs au Canada devraient financer des contenus produits par les Autochtones.



48 %
d'accord



31 %
neutre



21 %
en désaccord



LES OPINIONS DES ÉLÈVES SONT PARTAGÉES SUR LES SERVICES DE GARDE SUBVENTIONNÉS

39 %

des élèves croient que les **gens qui ont les moyens de payer** pour des services de garde doivent continuer de le faire, au lieu de recevoir une aide du gouvernement.



39 %
d'accord



26 %
neutre



35 %
en désaccord



LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES DEMEURENT UNE PRIORITÉ



52 %

des élèves affirment que la prise de **mesures sérieuses** sur les **changements climatiques** ne peut pas attendre la fin de la pandémie de COVID-19.



Dans quelle mesure le Canada devrait-il financer l'aide étrangère ?



43 %
plus



40 %
même



17 %
moins



Combien le gouvernement fédéral devrait-il investir dans les technologies vertes ?



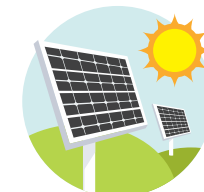
77 %
plus



17 %
même



5 %
moins



Dans quelle mesure le gouvernement fédéral devrait-il aider l'industrie pétrolière et gazière au Canada ?



37 %
plus



30 %
même



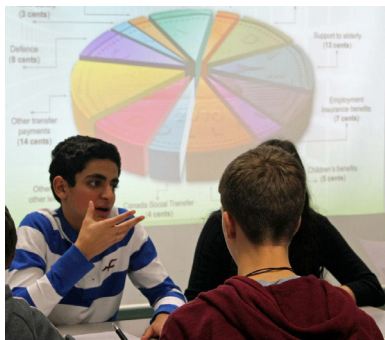
33 %
moins



Les élèves de l'**Alberta** (57 %) et de la **Saskatchewan** (58 %) voudraient que le gouvernement soutienne davantage d'industrie gazière et pétrolière.



CONTEXTE ET MÉTHODOLOGIE



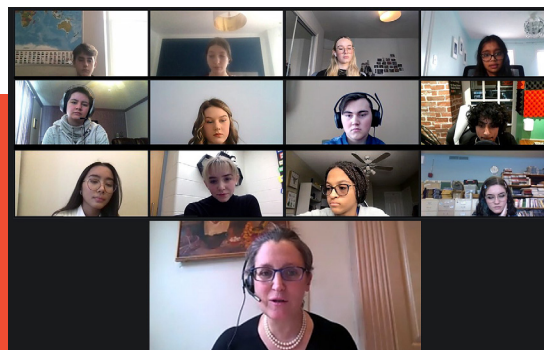
Les **Consultations budgétaires auprès des élèves** sont une initiative d'éducation civique et de littératie financière destiné aux élèves du secondaire de partout au Canada. Le programme permet aux jeunes d'en apprendre davantage sur les dépenses et les revenus du gouvernement, de débattre des politiques publiques et d'exprimer leurs propres opinions sur les priorités du budget fédéral.

Conjointement avec la préparation du budget fédéral de 2020, les élèves des écoles secondaires du Canada ont été consultés sur les priorités du budget au moyen de questionnaires en ligne et sur papier. En tout, plus de 6 000 élèves des différentes provinces et territoires du Canada ont pris part à cette initiative, entre novembre 2019 et avril 2020.

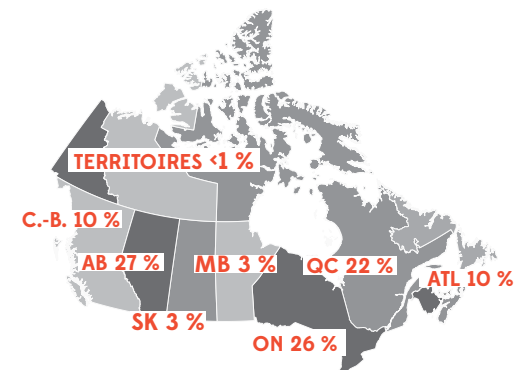
Les données du recensement canadien ont été employées pour pondérer les résultats afin de refléter la distribution des garçons et des filles, âgés de 12 à 18 ans, au Canada.

Ce rapport comprend également des réponses incomplètes, ce qui signifie que la taille des échantillons peut varier d'une question à une autre. Comme certains chiffres ont été arrondis, il est possible que les pourcentages ne totalisent pas 100 pour cent et ne reflètent pas les chiffres absolus.

La **vice-première ministre et ministre des Finances, Chrystia Freeland**, a rencontré virtuellement douze participants aux Consultations budgétaires auprès des élèves afin de discuter de leurs priorités pour la reprise post-pandémique. Un rapport préliminaire sur les résultats du sondage a également été transmis au ministère des Finances pendant la période de consultation prébudgétaire.

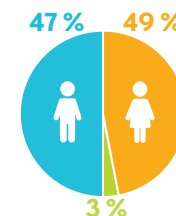


RÉPARTITION RÉGIONALE :



RÉPARTITION EN FONCTION DU SEXE :

FILLES
GARÇONS
AUTRE



est un organisme
de bienfaisance

enregistré de portée nationale dédié au développement des compétences et habitudes de citoyenneté active et informée chez les jeunes canadiens. CIVIX offre des occasions d'apprentissage expérientiel pour aider les jeunes à exercer leurs droits et responsabilités en tant que citoyens, et à tisser des liens avec leurs institutions démocratiques. www.civix.ca

VOTE ÉTUDIANT

Le programme phare de CIVIX est Vote étudiant, une élection parallèle pour les élèves n'ayant pas encore l'âge de voter, qui coïncide avec les élections officielles. Lors de l'élection fédérale de 2019, 1,2 million d'élèves ont exprimé leur suffrage dans le cadre du Vote étudiant. Les élèves ont voté pour les candidats officiels qui se sont présentés dans la circonscription de leur école. www.voteetudiant.ca

