

Leçon 1

Introduction aux notions de base



QUESTIONS GUIDES

- 1 Pourquoi devrais-je établir des priorités avant de créer un budget ?
- 2 À quoi sert un budget ?
- 3 Pourquoi devrais-je m'intéresser au budget du gouvernement fédéral ?

APERÇU

Dans la vie, il faut faire des choix. Établir nos priorités nous aide à déterminer nos besoins à court terme et nos objectifs à long terme ainsi qu'à prendre des décisions sur le plan financier.

Dans cette leçon, les élèves verront de quelle manière leurs priorités peuvent affecter leur budget. Ils se renseigneront sur la planification financière avant de participer à une activité portant sur les finances personnelles. Ensuite, les élèves discuteront du budget du gouvernement fédéral. Ils découvriront pourquoi il peut être important de porter attention aux annonces gouvernementales et de participer aux consultations budgétaires.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront :

- Expliquer pourquoi il est important d'établir un budget ;
- Analyser différentes activités et priorités par le biais d'une activité sur les finances personnelles ; et,
- Comprendre l'impact qu'a le budget du gouvernement fédéral sur leur vie.

Introduction

1. Demandez aux élèves de réfléchir à la manière dont ils dépenseraient la somme de 500\$ s'ils devaient en disposer présentement.
2. En petits groupes ou en classe, faites un compte rendu de l'activité à l'aide des questions suivantes :
 - a) Pourquoi avez-vous choisi de dépenser l'argent comme vous l'avez fait ?
 - b) Avez-vous dépensé cet argent pour quelque chose qui était essentiel, pour quelque chose qui vous rendait heureux ou pour les deux ?
 - c) Pensez-vous que votre décision aurait été différente si vous aviez été plus âgé ou si vous aviez déjà terminé vos études secondaires ?

Activités

1. Entamez une discussion sur les **priorités**. Que signifie une priorité ? Pourquoi devrions-nous établir des priorités ?

- Une priorité est une chose considérée comme très importante ou plus importante que d'autres.
- Établir des priorités permet de déterminer comment employer des ressources telles que l'argent, le temps et les efforts.
- Les priorités nous aident à orienter nos décisions au quotidien et nos objectifs à long terme.

Par exemple, si le travail que vous souhaitez faire plus tard est chef.fe de cuisine, vous devrez sans doute fréquenter une école hôtelière pour acquérir les connaissances et l'expérience nécessaires à l'exercice de ce métier. Il vous faudra pour cela, économiser suffisamment d'argent pour payer les frais de scolarité de l'école et être en mesure de subvenir à vos besoins pendant vos études. Pour atteindre cet objectif, vous devrez fort probablement occuper un emploi et dépenser votre argent judicieusement.

2. Présentez le concept de budget et demandez aux élèves s'ils ont déjà dû établir leur propre budget. Regardez ensuite la vidéo « [Qu'est qu'un budget ?](#) ».
 - Un budget est un plan financier. Pour faire un budget personnel il faut d'abord calculer l'argent que l'on prévoit de gagner ou de recevoir avant de déterminer comment et où le dépenser.
 - Généralement, nous n'avons pas suffisamment d'argent pour faire tout ce que l'on souhaite, alors il faut se fixer des priorités. Pour ce faire, il importe d'analyser nos besoins et envies, et ce, dans le but d'établir un budget.

- **Les besoins** sont les éléments de base qu'il nous faut pour survivre (nourriture, vêtements, logement), les ressources nécessaires pour faire notre travail (éducation/formation, transport fiable, information et technologies, et outils du métier) et les ressources qui permettent d'acquérir des biens et de les protéger (économies, assurances).
- **Les envies** sont des choses qui nous font plaisir, mais qui ne sont pas nécessaires à notre vie, à notre subsistance ou à la protection de ce que nous possédons.
- Un budget est en quelque sorte une « feuille de route » qui nous aide à nous rendre du point A au point B, ou à atteindre certains objectifs. Ces objectifs peuvent être, par exemple : faire passer ses économies de 100 \$ à 10 000 \$, avoir suffisamment d'argent pour se marier ou avoir la mise de fonds nécessaire à l'achat d'une maison. La planification de nos finances nous permet d'atteindre l'objectif fixé.

3. Donnez accès à l'Activité 1.1 et au Document 1.2 aux élèves ou distribuez-en des copies. Ensuite, expliquez-leur le scénario suivant :

Le Canada a lancé un nouveau programme qui encourage les diplômé.e.s du secondaire à prendre une « année sabbatique » afin d'explorer de nouveaux centres d'intérêt et de vivre des expériences enrichissantes avant de poursuivre une carrière ou des études postsecondaires. Chaque jeune recevra 2 000 \$ pour financer ses activités au cours de l'année.

À l'aide des activités du Document 1.2, les élèves devront créer un budget pour leur année sabbatique. Ils devront choisir comment dépenser leur temps et leur argent. Si durant cette année ils font des économies, ils devront également décider à la fin de l'exercice de ce qu'ils souhaitent en faire.

Donnez aux élèves 15 minutes ou plus pour compléter l'activité.

4. Demandez aux élèves de former des petites équipes et de présenter leur budget à leurs coéquipier.e.s. Ensuite, faites un compte rendu avec toute la classe :
 - Comment est-ce que vos priorités ont affecté vos choix ?
 - Dans quelle mesure vos choix étaient-ils similaires ou différents de ceux des autres ?
 - Est-il important de faire un budget pour gérer son argent ? Pourquoi ?

5. Regardez la vidéo « [En quoi le budget du gouvernement te concerne-t-il ?](#) ». Ensuite, passez en revue les renseignements suivants sur le budget fédéral et les *Consultations budgétaires auprès des élèves*.
- Le gouvernement fédéral prépare actuellement le budget de 2022 : il lui faudra donc établir des priorités pour orienter ses nouvelles dépenses et déterminer quelle est la meilleure façon de répondre aux besoins des Canadien.ne.s.
 - Dans le cadre du processus budgétaire, le gouvernement consulte les citoyennes, les économistes et les partis d'opposition pour entendre leurs points de vue et leurs recommandations au sujet des dépenses prioritaires, des ajustements de revenus et de la meilleure façon de répondre aux besoins Canadien.ne.s.
 - Les jeunes canadien.ne.s de tout le pays sont invitées à prendre part aux *Consultations budgétaires auprès des élèves de 2022*, un programme coordonné par CIVIX, l'organisme derrière le programme Vote étudiant. Les commentaires recueillis seront ensuite transmis au ministère des Finances et aux partis d'opposition.
6. Pour conclure, discutez avec les élèves des questions suivantes :
- Pensez-vous qu'il est important de s'intéresser au budget fédéral ? Pourquoi ?
 - Le gouvernement devrait-il consulter les jeunes au sujet du budget et des autres politiques publiques ? Pourquoi ?

Consolidation des acquis

Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes :

- Pensez-vous qu'il est important de prêter attention au budget fédéral ? Pourquoi ? (Les élèves peuvent répondre dans leur cahier d'apprentissage ou leur journal de bord.)
- Le gouvernement devrait-il consulter les jeunes au sujet du budget ou de tout autre enjeu politique ? Pourquoi ? (Les élèves peuvent travailler en équipe et écrire leurs réponses au tableau.)