



CONSULTATIONS BUDGÉTAIRES AUPRÈS DES ÉLÈVES

Rapport préliminaire

17 mars 2023

Table des matières

Table des matières

1

Méthode

2

Principaux résultats

2

Perspectives actuelles et futures

2

Finances du foyer

3

Inégalité de richesse

3

Environnement et changements climatiques

3

Couverture des soins de santé

4

Soutien gouvernemental pour les jeunes Canadien.ne.s

4

Abordabilité du logement

4

Éducation

5

Santé mentale

5

Relations avec les Autochtones

5



Politique budgétaire

6

Autres dépenses gouvernementales

6

Confiance envers les institutions

7

Graphiques des résultats

8

Profil démographique (avant pondération)

24

Méthode

Entre le 24 janvier et le 6 mars 2013, Vox Pop Labs et CIVIX ont noué le dialogue avec des élèves de l'école secondaire et des enseignant.e.s des quatre coins du Canada en vue des Consultations budgétaires auprès des élèves 2022-2023.

Au total, on a inclus dans le rapport 1 499 réponses en ligne afin de fournir un aperçu préliminaire des perceptions et des priorités de la prochaine génération de la main-d'œuvre canadienne.

Pour améliorer la représentativité des résultats, on a utilisé les estimations de la population en date de juillet 2021 (17-10-0005-01) de Statistique Canada pour pondérer les données afin de refléter la répartition des hommes et des femmes âgés de 12 à 18 ans au Canada.

Le présent rapport comprend des réponses incomplètes, ce qui signifie que la taille des échantillons varie d'une question à l'autre. De plus, en raison des chiffres arrondis, les pourcentages présentés dans le document peuvent ne pas totaliser 100 % et ne pas refléter exactement les chiffres absolus.

Principaux résultats

Perspectives actuelles et futures

Les élèves sont très optimistes par rapport à leur propre avenir, 68 % se disant plutôt ou très optimistes par rapport à leur avenir. Un peu moins de la moitié (47 %) des élèves sont optimistes par rapport à l'avenir du Canada, et seulement 31 % des élèves sont optimistes par rapport à l'avenir du monde ([Figure 1](#)). La plupart des élèves (43 %) croient que leur situation sera moins bonne que celle de leurs parents, par rapport à 34 % qui pensent le contraire ([Figure 2](#)). Même si 32 % des élèves disent que leur santé mentale se porte un peu moins bien ou beaucoup moins bien qu'il y a un an, 38 % ont signalé des améliorations au chapitre de la santé mentale, et 26 % disent qu'elle est à peu près similaire ([Figure 3](#)).

Finances du foyer

Tenir compte du coût de la vie est la priorité la plus importante pour les élèves dans le budget ([Figure 10](#)). Cependant, seulement 22 % des élèves pensent que la situation financière de leur foyer s'est détériorée par rapport à l'année dernière, comparativement à 27 % des élèves qui estiment qu'elle s'est améliorée. Au total, 42 % des élèves sont d'avis que la situation financière de leur foyer n'a pas changé ([Figure 4](#)). Selon les élèves, la hausse des prix de l'épicerie et des prix de l'essence a eu le plus grand effet négatif sur la situation financière de leur foyer, 32 % signalant que la hausse des prix de l'épicerie et 31 % indiquant que la hausse des prix de l'essence ont beaucoup influencé la situation financière de leur foyer. Parallèlement, 32 % des élèves estiment que la hausse du coût des soins de santé n'a eu aucun effet négatif sur la situation financière de leur foyer, et 30 % des élèves croient que le coût des soins de santé a eu très peu d'effets négatifs. Selon la moitié des élèves (50 %), le coût du logement a eu un certain ou un grand effet négatif sur la situation financière de leur foyer, et un peu moins de la moitié des élèves (47 %) estimait que la pandémie de COVID-19 avait eu un effet négatif sur la situation financière de leur foyer, dans une certaine mesure ou une grande mesure ([Figure 5](#)).

Inégalité de richesse

Au total, 58 % des élèves croient que l'écart entre les personnes ayant un revenu élevé et celles ayant un faible revenu est trop important, par rapport à seulement 11 % qui pensent le contraire ([Figure 6](#)). Un peu plus de la moitié des élèves (52 %) pense que les riches ont des obligations financières plus importantes que d'autres personnes pour aider les personnes dans le besoin, par rapport à 16 % qui sont en désaccord ([Figure 7](#)). Au total, 57 % des répondant.e.s croient également que les grandes sociétés devraient payer un peu plus ou beaucoup plus d'impôt ([Figure 8](#)). Cependant, un peu moins de la moitié des élèves (45 %) sont favorables à ce que le gouvernement fournisse à toute la population canadienne un revenu minimum garanti, peu importe son statut en matière d'emploi ([Figure 9](#)).

Environnement et changements climatiques

Plus de la moitié (69 %) des élèves croient que le Canada a la responsabilité d'agir en matière de changements climatiques, même si les plus grands émetteurs de gaz à effet de serre de la planète ne suivent pas son exemple ([Figure 11](#)). Cependant, moins de la moitié (43 %) des élèves sont favorables à des normes environnementales plus sévères, même si elles entraînent une augmentation des prix pour les consommateur.rice.s ([Figure 12](#)). Au total, 39 % des élèves sont plutôt ou fortement en désaccord avec la notion selon laquelle nous devrions attendre que le taux d'inflation baissent avant d'entreprendre des actions visant la lutte contre les changements climatiques, par rapport à 28 % qui sont plutôt ou fortement en accord ([Figure 14](#)).

Couverture des soins de santé

Au total, 66 % des élèves pensent que l'ensemble des Canadien.ne.s devraient avoir accès à des médicaments d'ordonnance payés par le gouvernement ([Figure 15](#)). Près des trois quarts (74 %) des élèves estiment que le gouvernement devrait investir davantage dans les services de santé mentale ([Figure 16](#)). Confronté.e.s au compromis qui consiste à augmenter le déficit fédéral, seulement 46 % des élèves sont d'accord avec l'idée que le gouvernement fédéral augmente le montant d'argent qu'il donne aux provinces et aux territoires pour payer les soins de santé ([Figure 17](#)). Sans le compromis, 66 % des élèves appuient la notion qui consiste à augmenter le financement provincial et territorial des soins de santé ([Figure 18](#)).



Soutien gouvernemental pour les jeunes Canadien.ne.s

Lorsqu'on leur demande quelles devraient être les priorités du budget, la plupart des élèves (16 %) pensent que la lutte contre le coût élevé de la vie devrait être la principale priorité du gouvernement, suivie par la création de plus de logements abordables. La lutte contre les changements climatiques et le soutien aux personnes qui vivent dans la pauvreté sont tous deux classés en troisième position ([Figure 10](#)).

Abordabilité du logement

La création de plus de logements abordables arrive au deuxième rang des priorités du budget pour les élèves ([Figure 10](#)). La plupart des répondant.e.s (36 %) pensent que rendre l'accès au logement plus abordable est la mesure la plus importante que le gouvernement puisse prendre pour soutenir les jeunes Canadien.ne.s ([Figure 19](#)). En outre, la moitié des élèves (50 %) estiment que le coût du logement a eu un effet négatif sur la situation financière de leur foyer dans une certaine ou une grande mesure ([Figure 5](#)).

Éducation

Les efforts du gouvernement pour rendre l'éducation postsecondaire plus abordable sont nettement moins prioritaires pour les jeunes Canadien.ne.s. Seulement 18 % des élèves pensent que l'accès à une éducation postsecondaire abordable est la mesure la plus importante que le gouvernement fédéral puisse prendre pour soutenir les jeunes Canadien.ne.s ([Figure 19](#)). De plus, seulement le quart (28 %) des répondant.e.s pensent que l'éducation postsecondaire devrait être gratuite, même si cela signifie une hausse des impôts pour tous.tes ([Figure 20](#)). De plus, 11 % des élèves estiment que rendre plus facile la gestion de la dette étudiante est la mesure la plus importante que le gouvernement puisse prendre pour soutenir les jeunes Canadien.ne.s au cours des cinq prochaines années ([Figure 19](#)).

Santé mentale

Même si seulement 15 % des élèves estiment que l'amélioration de l'accès au service de soutien en matière de santé mentale est la mesure la plus importante que le gouvernement fédéral puisse prendre pour soutenir les jeunes Canadien.ne.s



([Figure 19](#)), près des trois quarts (74 %) des élèves estiment que le gouvernement devrait investir davantage dans les services de santé mentale en général ([Figure 16](#)).

Relations avec les Autochtones

Même si seulement 3 % des élèves croient que la réconciliation avec les peuples autochtones devrait être une priorité du budget ([Figure 10](#)), 86 % des élèves sont favorables à l'augmentation du financement gouvernemental des soins de santé dans les communautés autochtones, et 79 % appuient l'augmentation du financement du gouvernement pour protéger les langues autochtones ([Figure 21](#)). De plus, 68 % des répondant.e.s croient que le gouvernement devraient régler toutes les revendications territoriales en suspens, peu importe le coût ([Figure 21](#)). En outre, 73 % des élèves sont d'accord pour accorder aux Autochtones un plus grand droit de parole sur la façon dont les ressources naturelles du Canada sont exploitées ([Figure 21](#)).

La plupart des élèves (93 %) estiment que les enfants autochtones et non autochtones devraient obtenir une éducation de même qualité, et 70 % des élèves sont favorables à ce que les écoles soient obligées d'enseigner l'histoire et la culture autochtones ([Figure 21](#)). Ils sont également favorables à la réduction du nombre d'enfants autochtones en famille d'accueil (77 %) et appuient les enquêtes indépendantes sur les pensionnats autochtones (76 %) ([Figure 21](#)). Plus de la moitié (62 %) des répondant.e.s sont d'accord pour réduire le nombre de personnes autochtones emprisonnées ([Figure 21](#)).

Politique budgétaire

De façon générale, il y a une division au sein des élèves concernant les dépenses gouvernementales; 53 % des répondant.e.s préfèrent réduire les impôts et offrir moins de services gouvernementaux, contre 47 % qui préfèrent des impôts plus élevés et plus de services gouvernementaux ([Figure 22](#)). De même, même si 22 % des élèves sont d'accord pour dire que le déficit du budget fédéral devrait être réduit, même si cela entraîne une diminution des services publics, 24 % des répondant.e.s sont en désaccord avec la notion. Plus de la moitié des répondant.e.s (54 %) se disaient incertain.e.s ou neutres ([Figure 23](#)). Au total, 52 % des répondant.e.s pensent que le gouvernement fédéral devrait réduire la tarification sur le carbone pour faire diminuer le coût de l'essence ([Figure 13](#)).



Autres dépenses gouvernementales

Plus de la moitié des jeunes Canadien.ne.s (67 %) pensent que tous.tes les élèves devraient bénéficier d'un repas gratuit à l'école, même les élèves qui ont les moyens de payer leur propre repas ([Figure 24](#)).

Les élèves sont généralement partagé.e.s sur la question de savoir combien d'argent le gouvernement fédéral devrait dépenser pour protéger la langue française au Canada; 42 % des élèves pensent que le montant actuel est à peu près correct, 30 % des élèves pensent qu'il faudrait dépenser moins d'argent, et 19 % pensent qu'il faudrait en dépenser plus ([Figure 25](#)).

Au total, 42 % des élèves sont satisfait.e.s du montant des dépenses consacrées aux arts et à la culture au Canada et 30 % des répondant.e.s aimeraient que ce montant soit augmenté ([Figure 26](#)).

Au total, 36 % des élèves sont satisfait.e.s du montant des dépenses consacrées à l'aide étrangère. Moins de la moitié (39 %) des répondant.e.s pensent que le Canada devrait contribuer davantage à l'aide étrangère ([Figure 27](#)).

Confiance envers les institutions

Les jeunes Canadien.ne.s ont une grande confiance envers les fonctionnaires, en particulier les médecins et les infirmier.ère.s, (90 %), les représentant.e.s de la santé publique (70 %), le personnel militaire (71 %) et la police et les forces de l'ordre (63 %) ([Figure 28](#)). En comparaison, leur confiance envers les politicien.ne.s (23 %) et les médias (31 %) est nettement plus faible ([Figure 28](#)). Un peu moins de la moitié des élèves (47 %) se décrivent comme étant un peu ou très intéressé.e.s par la politique, par rapport à 54 % qui ne sont pas vraiment ou pas du tout intéressé.e.s par la politique ([Figure 29](#)).

Graphiques des résultats

Figure 1 (Q5)

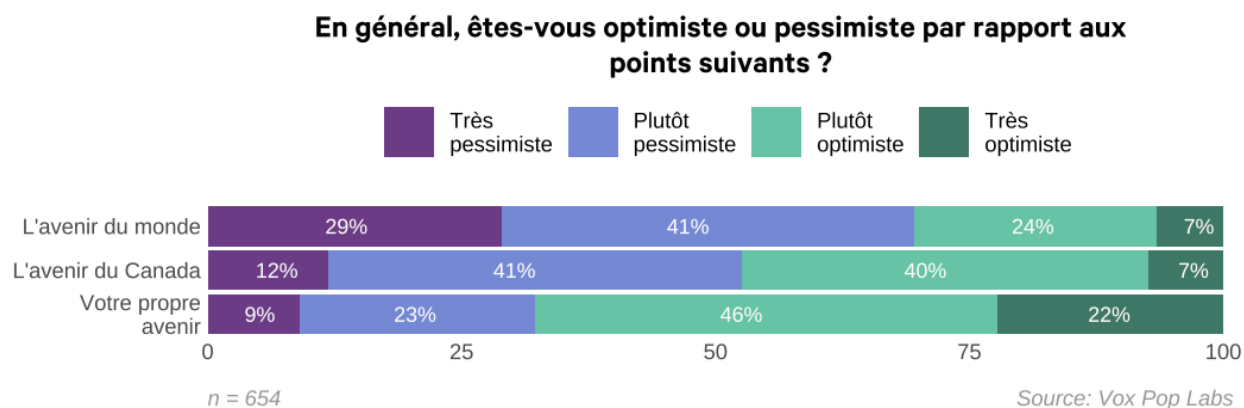


Figure 2 (Q8)

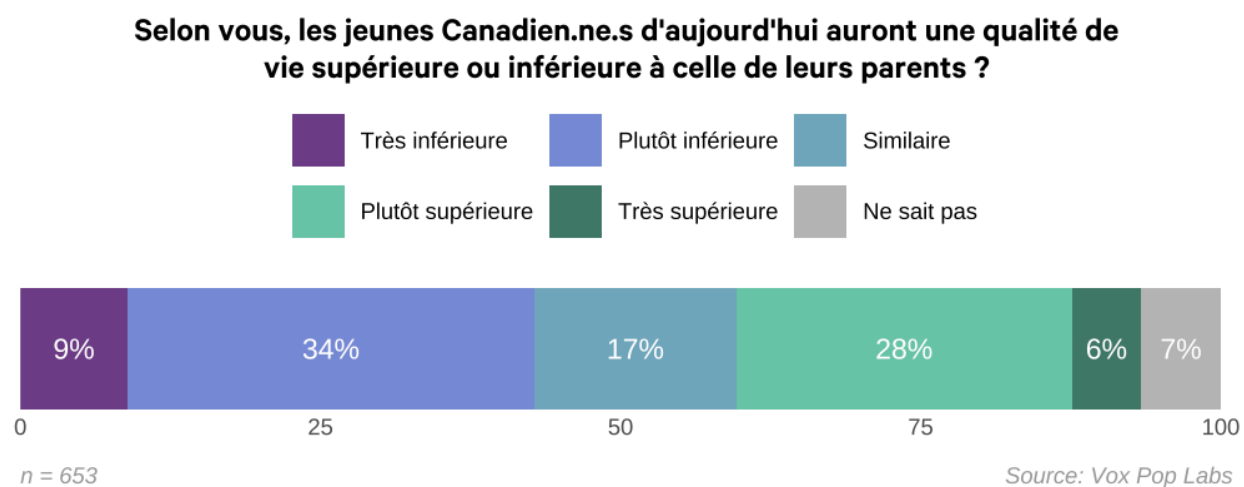


Figure 3 (Q6)

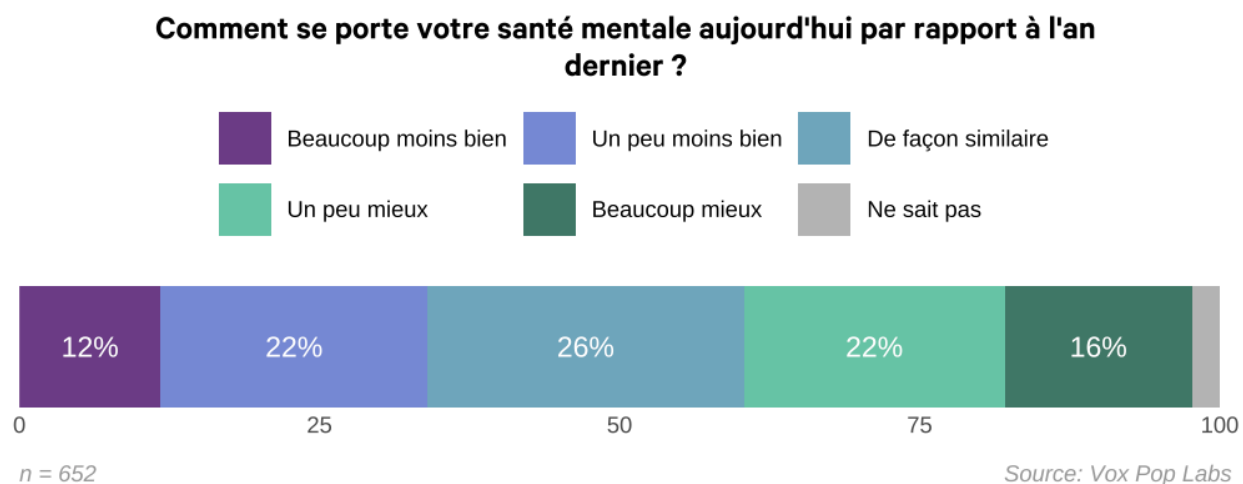


Figure 4 (Q9)

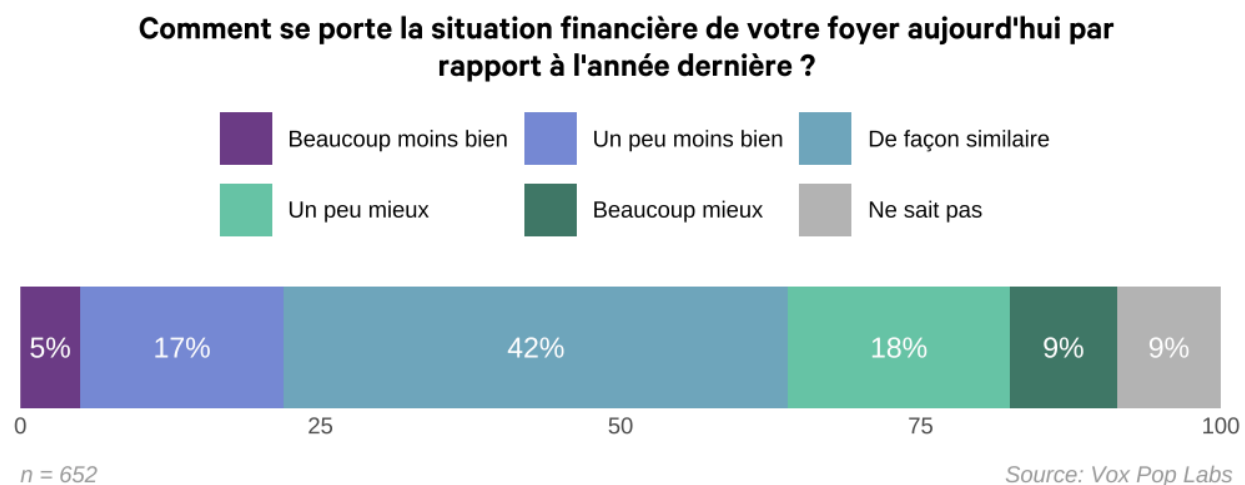


Figure 5 (Q10)

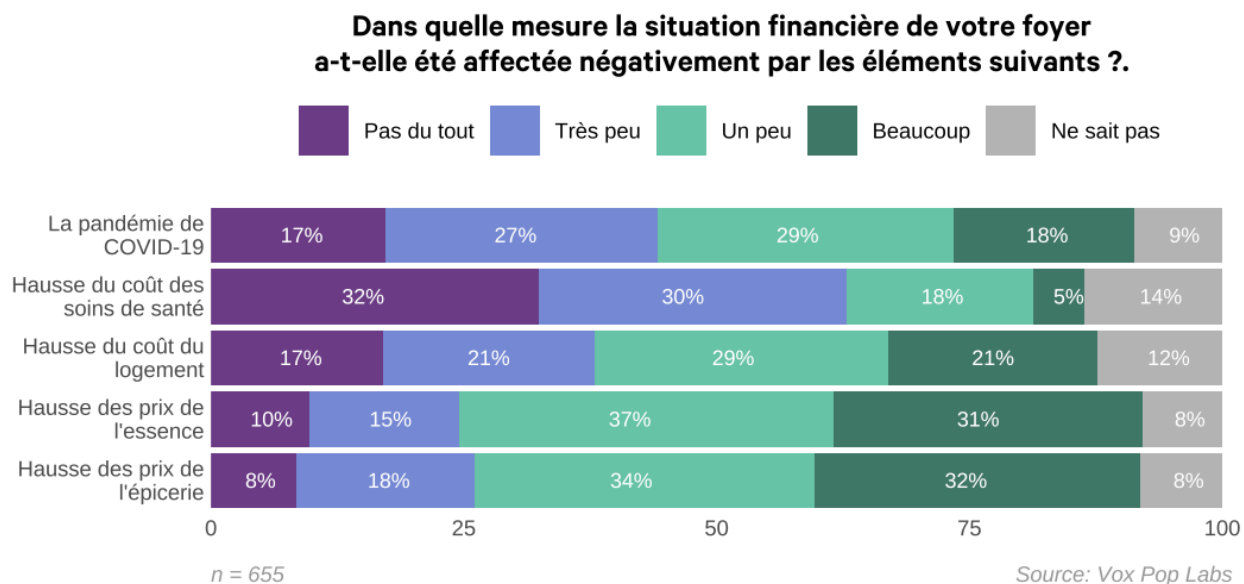


Figure 6 (Q57)

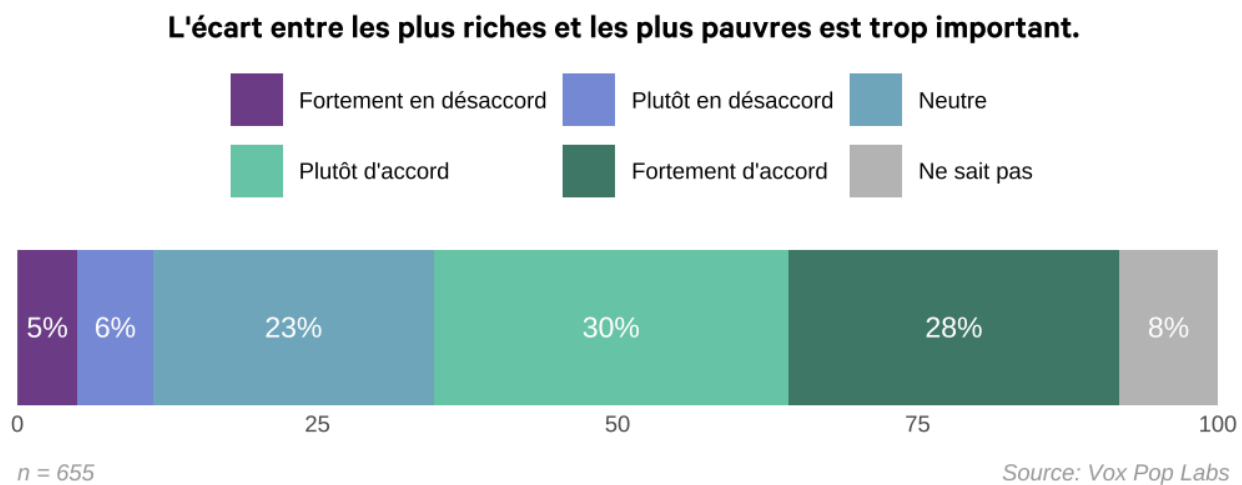


Figure 7 (Q37)

Les personnes riches ont des obligations financières plus importantes que celles du reste de la population en matière d'aide aux personnes dans le besoin.

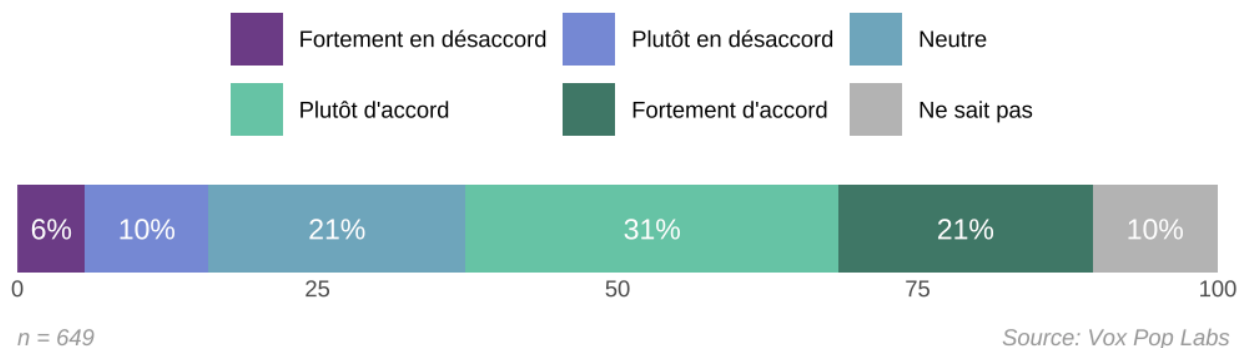


Figure 8 (Q34)

Combien d'impôt devraient payer les grandes sociétés ?

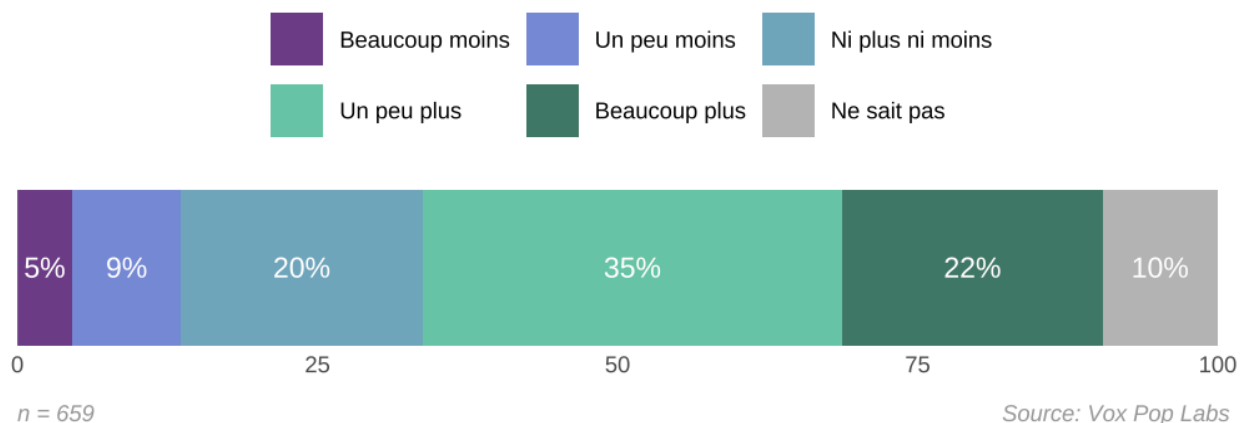


Figure 9 (Q46)

**Le gouvernement fédéral devrait garantir un revenu minimum à tous.les les
Canadien.ne.s, peu importe s'ils ont un emploi ou non.**

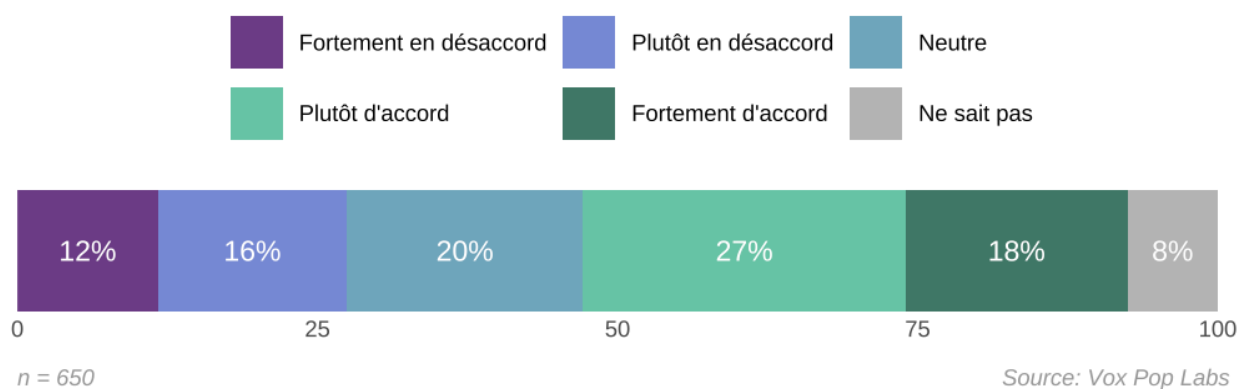


Figure 10 (Q73)

Parmi les enjeux suivants, lesquels devraient être les principales priorités du budget 2023 selon vous?

Les répondants devaient choisir trois priorités

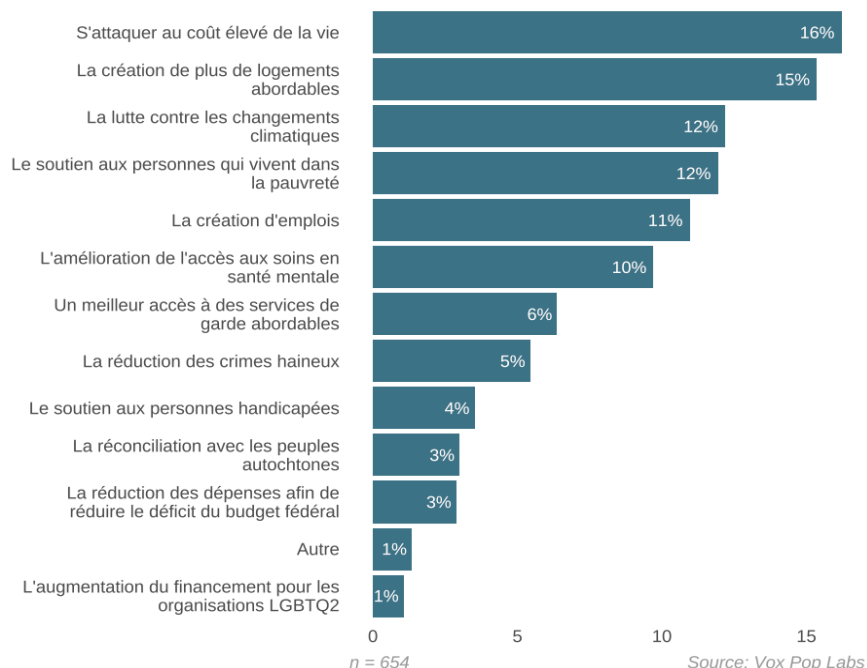


Figure 11 (Q25)

Le Canada a la responsabilité d'agir en matière de changements climatiques, même si les plus grands émetteurs de gaz à effets de serre de la planète ne suivent pas son exemple.

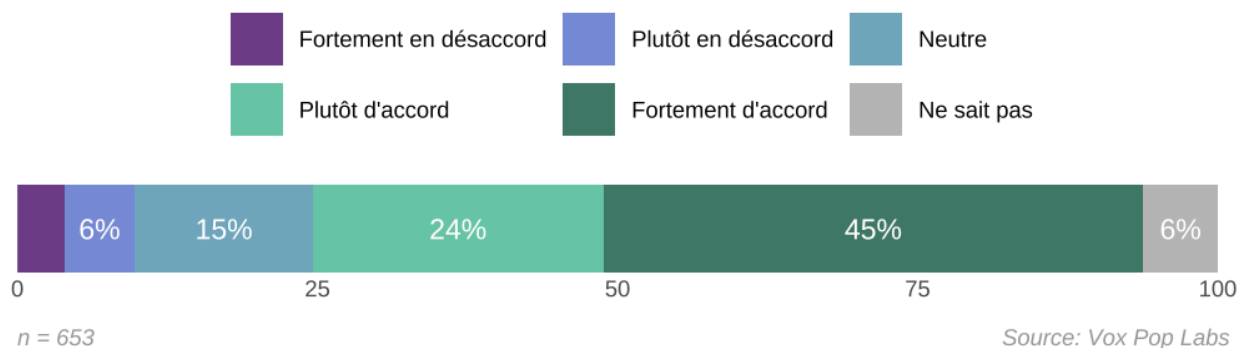


Figure 12 (Q22)

Les normes environnementales devraient être plus sévères, même si elles entraînent une augmentation des prix pour les consommateurs.

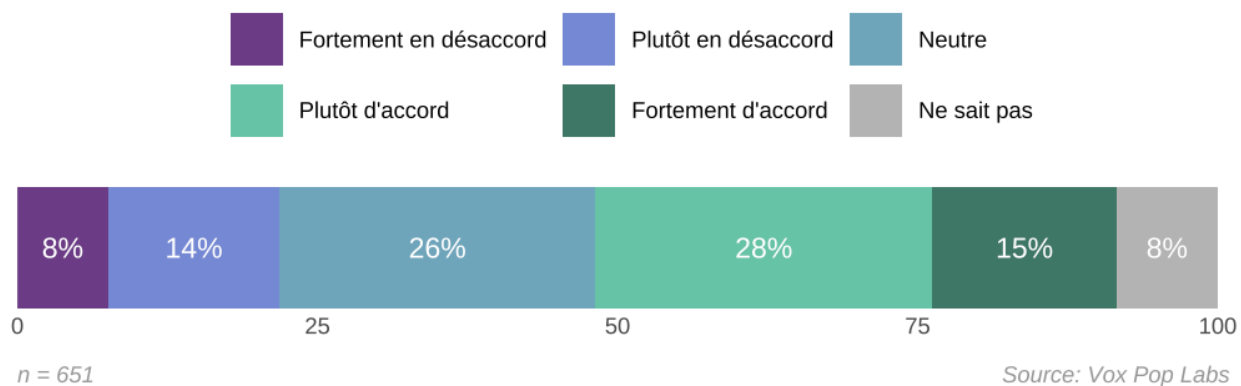


Figure 13 (Q20)

Le gouvernement fédéral devrait réduire la tarification sur le carbone pour faire diminuer le coût de l'essence.

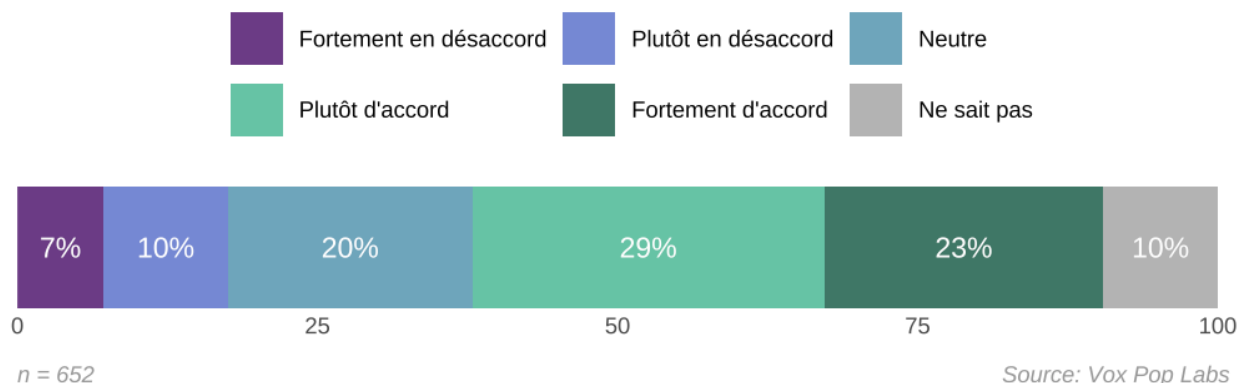


Figure 14 (Q60)

Nous devrions attendre que le taux d'inflation baisse avant d'entreprendre des actions visant la lutte contre les changements climatiques.

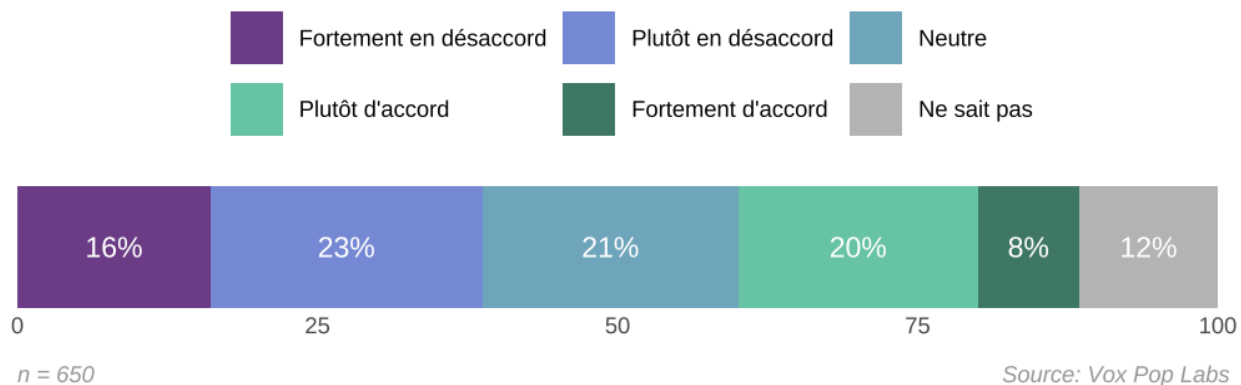


Figure 15 (Q28)

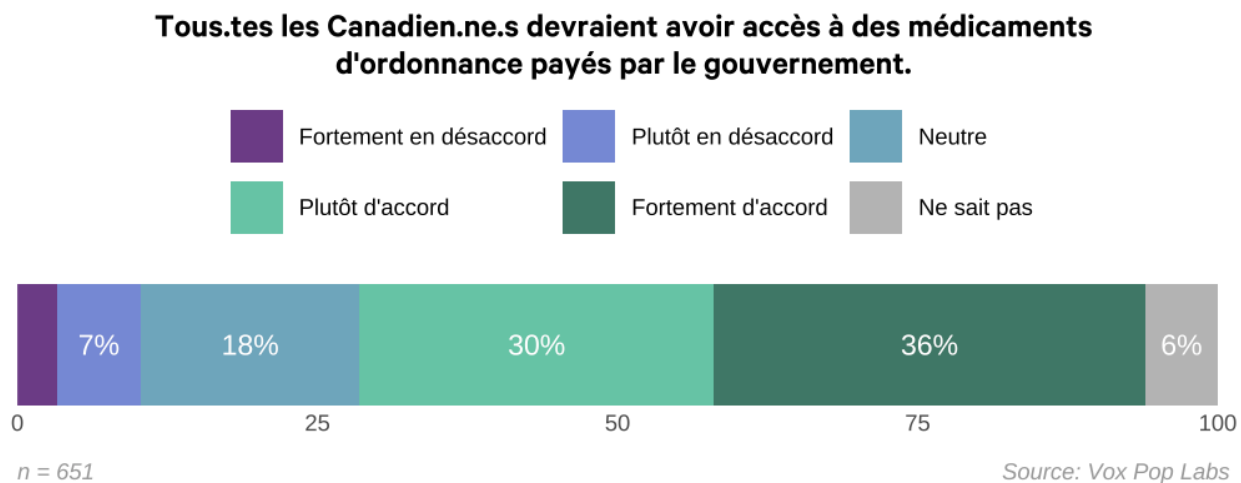


Figure 16 (Q31)

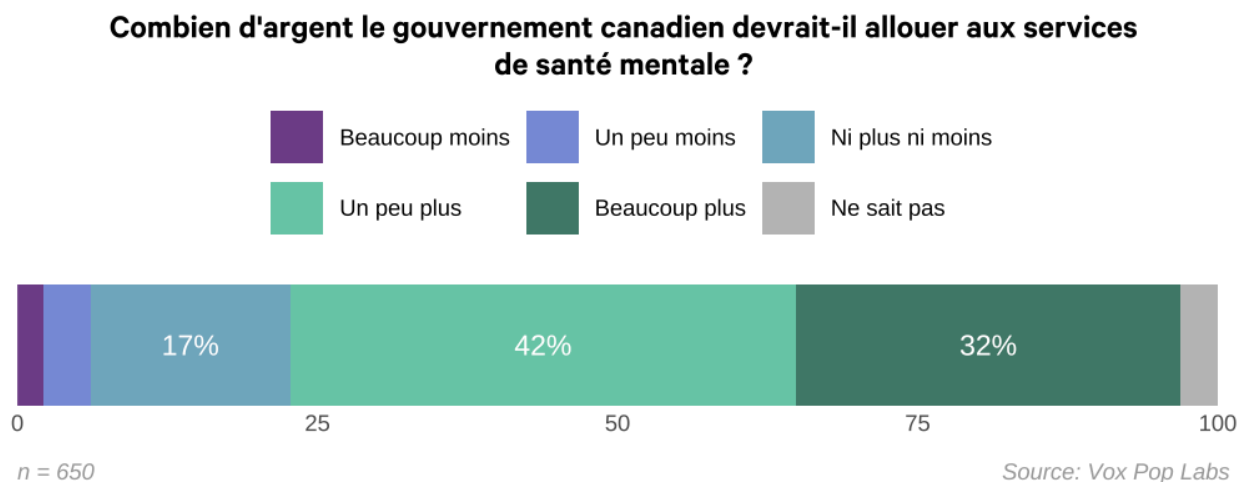


Figure 17 (Q62)

Le gouvernement fédéral devrait augmenter les transferts en matière de santé qu'il donne aux provinces et aux territoires, même si cela entraîne une augmentation du déficit fédéral.

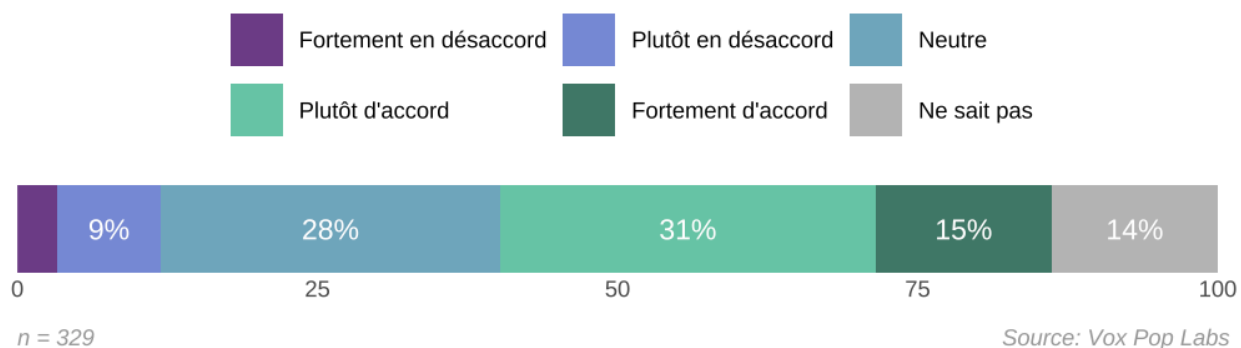


Figure 18 (Q65)

Le gouvernement fédéral devrait augmenter les montants d'argent qu'il transfère aux provinces et aux territoires pour les soins de santé.

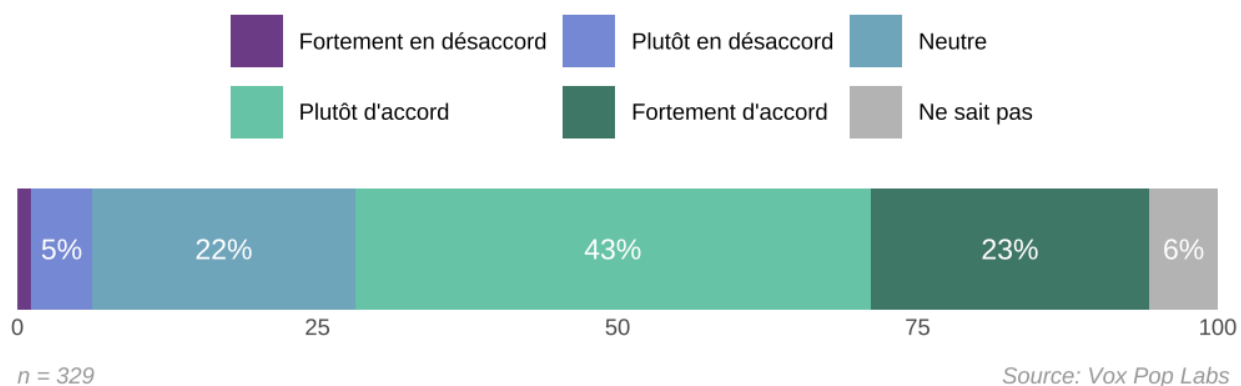


Figure 19 (Q12)

Quelle est la mesure la plus importante que le gouvernement puisse prendre pour soutenir les jeunes Canadien.ne.s au cours des cinq prochaines années ?

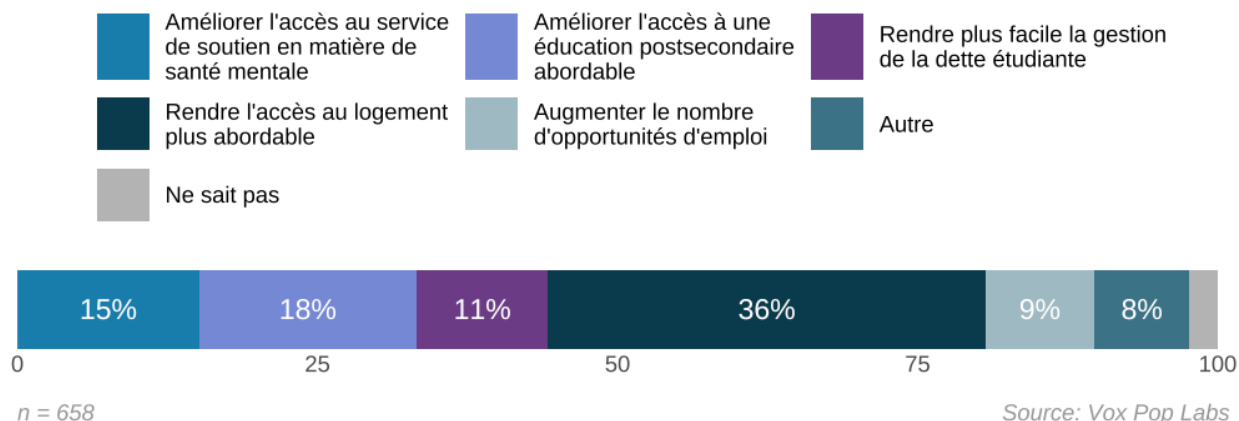


Figure 20 (Q49)

L'éducation postsecondaire devrait être gratuite, même si cela entraîne une hausse des impôts pour tout.les.

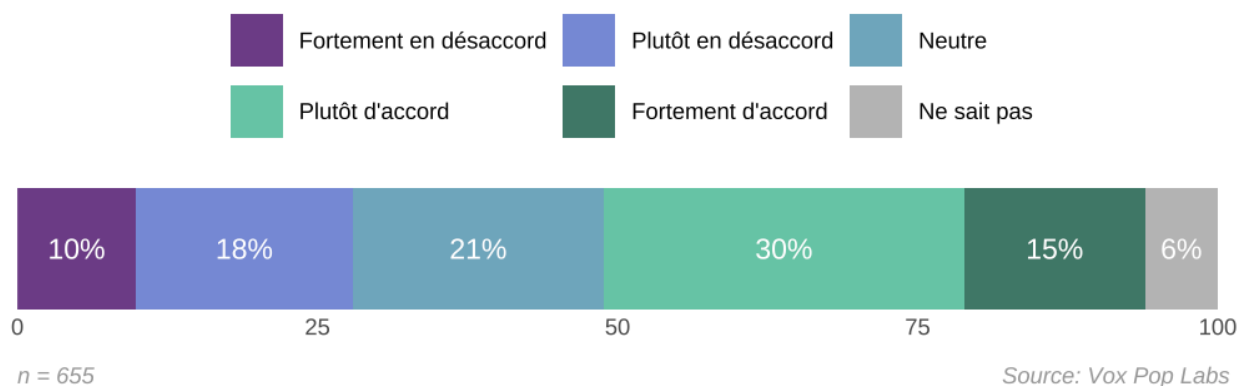


Figure 21 (Q68)

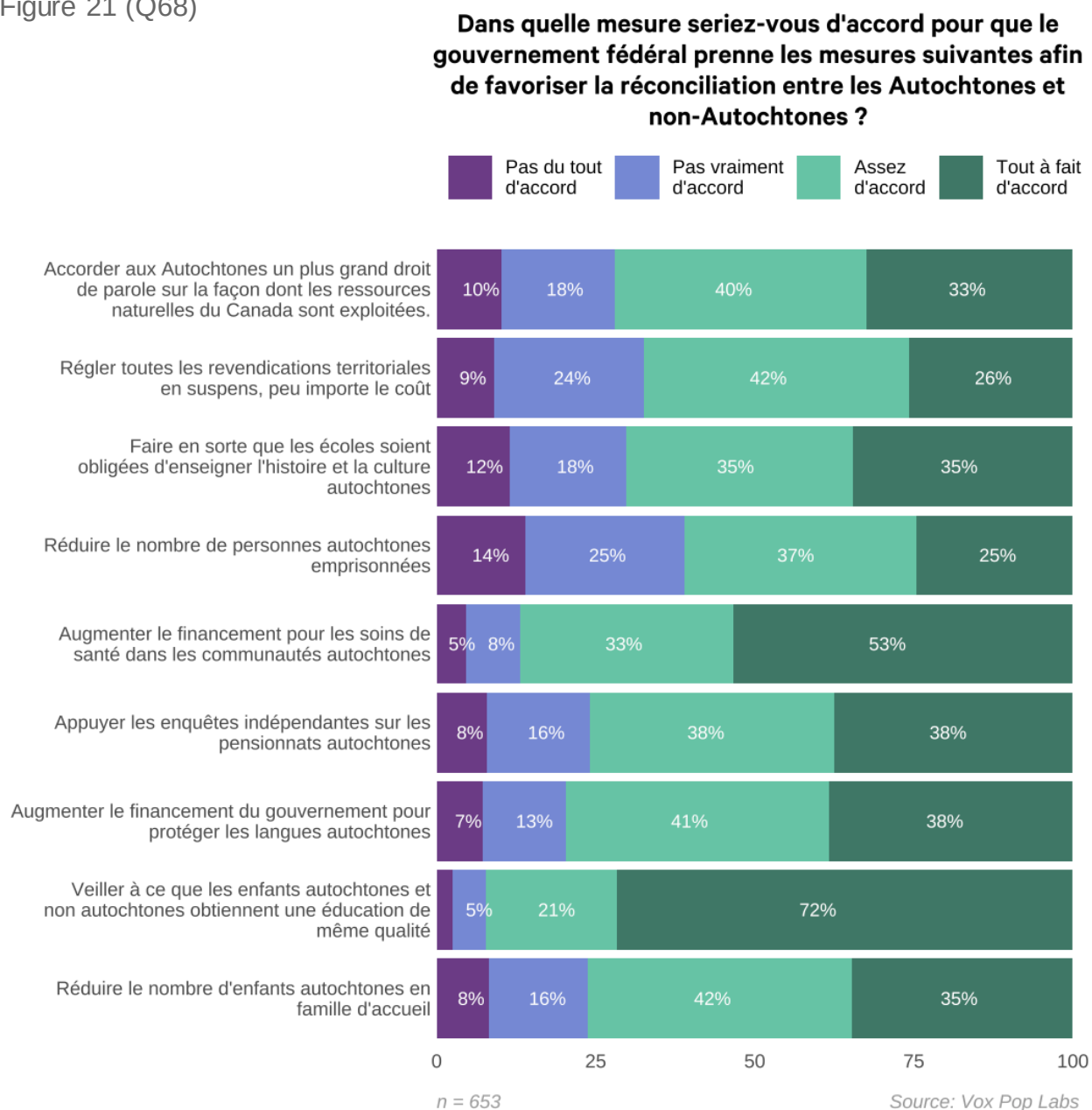


Figure 22 (Q71)

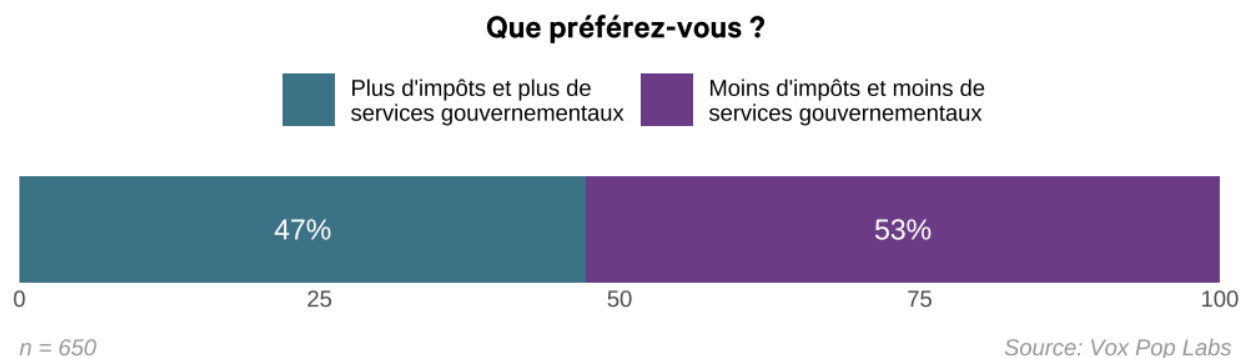


Figure 23 (Q17)

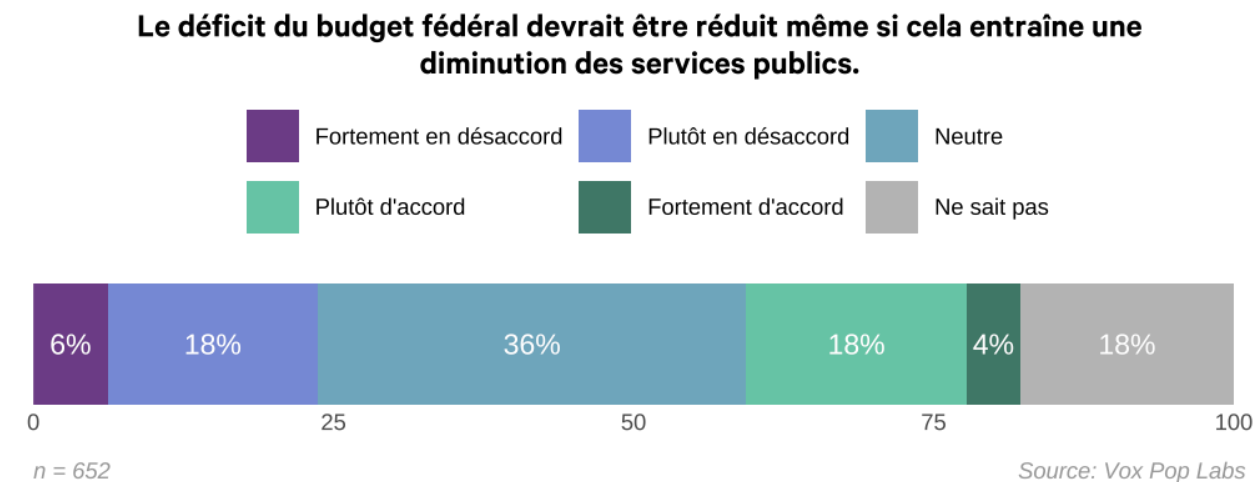


Figure 24 (Q52)

Tous.tes les élèves devraient bénéficier d'un repas gratuit à l'école, même les élèves qui ont les moyens de payer leur propre repas.

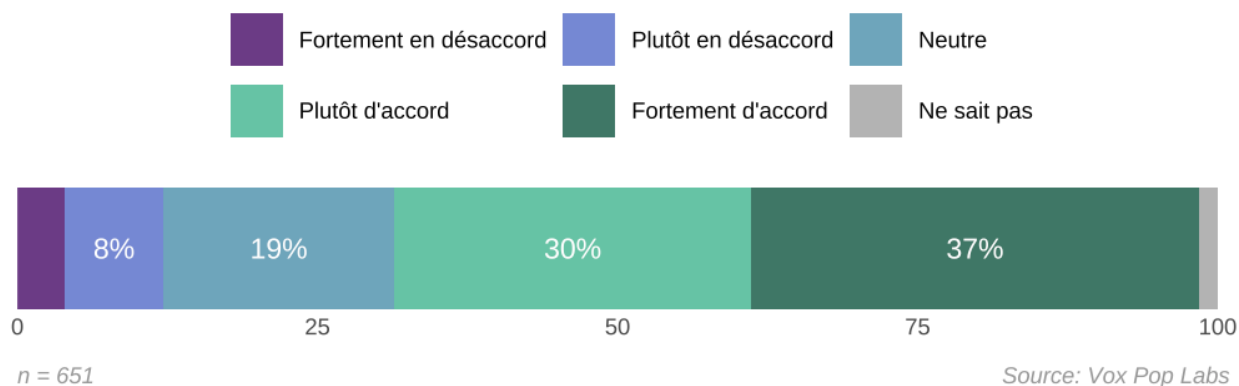


Figure 25 (Q43)

Combien d'argent le gouvernement fédéral devrait-il dépenser pour protéger la langue française au Canada ?

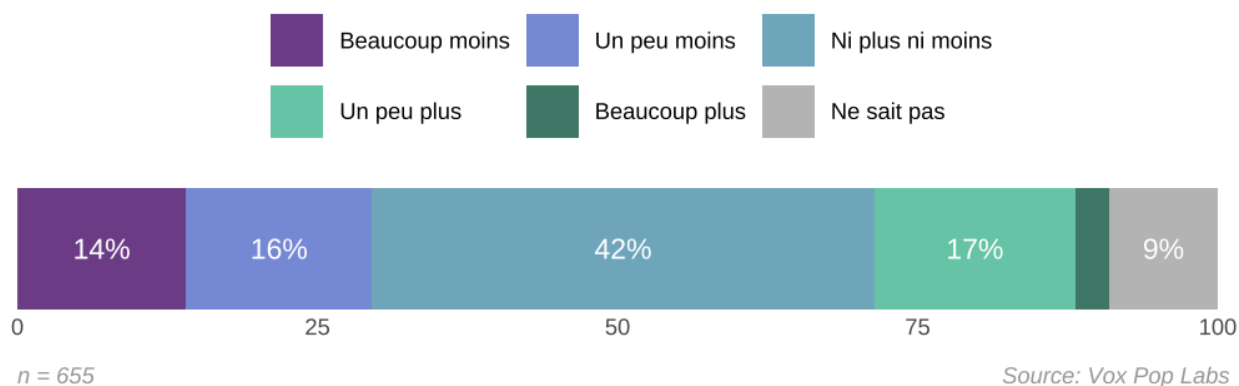


Figure 26 (Q40)

Combien d'argent le gouvernement fédéral devrait-il allouer aux arts et à la culture au Canada ?

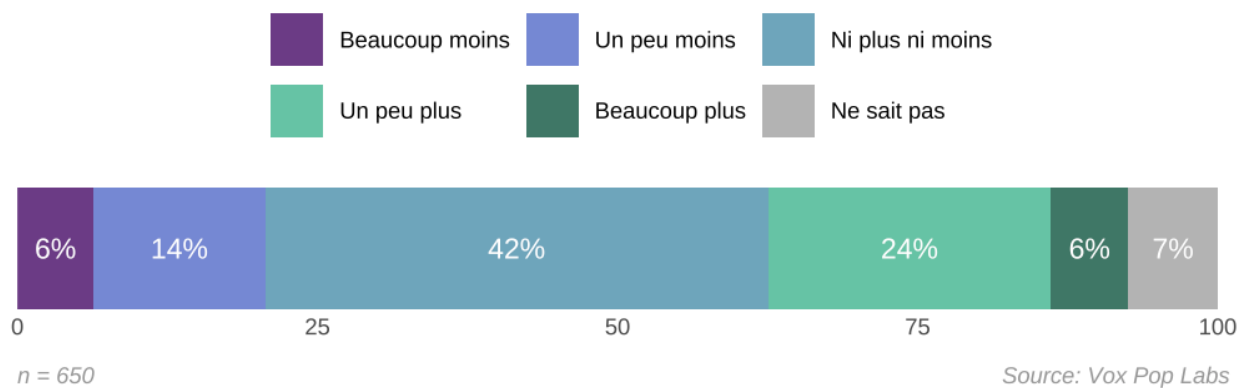


Figure 27 (Q54)

Combien d'argent le Canada devrait-il consacrer à l'aide étrangère ?

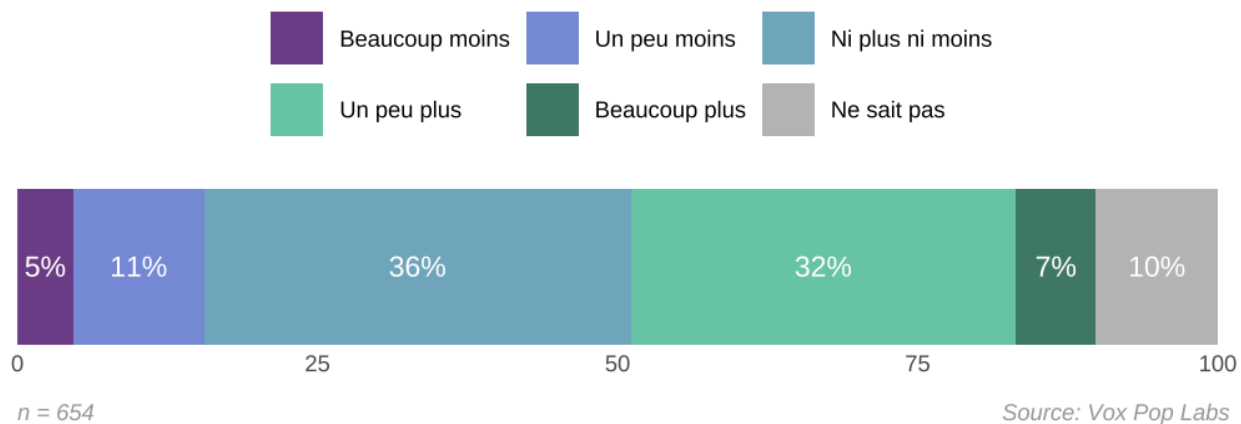


Figure 28 (Q14)

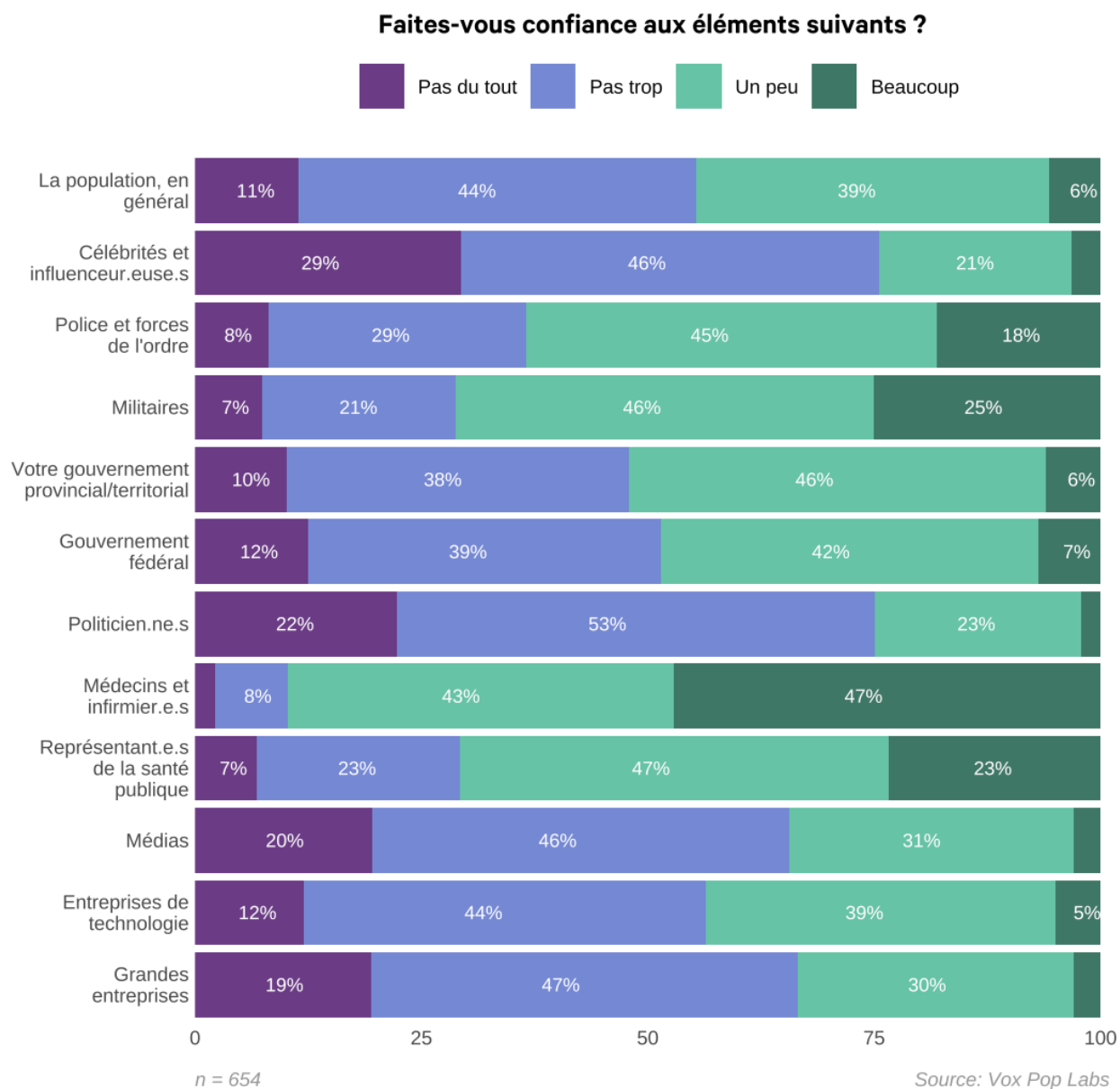
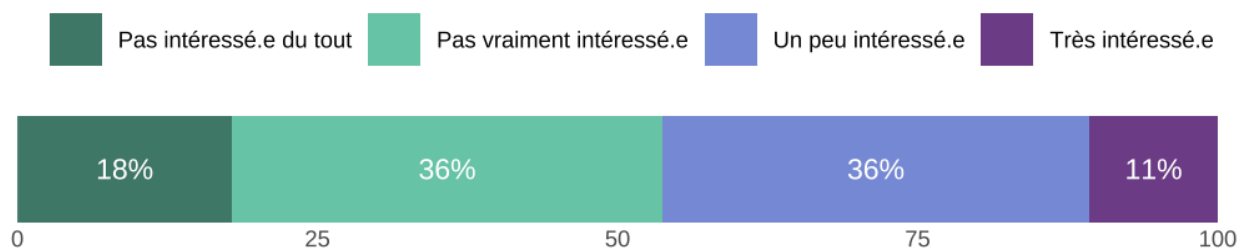


Figure 29 (Q77)

En général, quel niveau d'intérêt avez vous pour la politique (p. ex. la politique internationale, nationale, provinciale ou municipale) ?

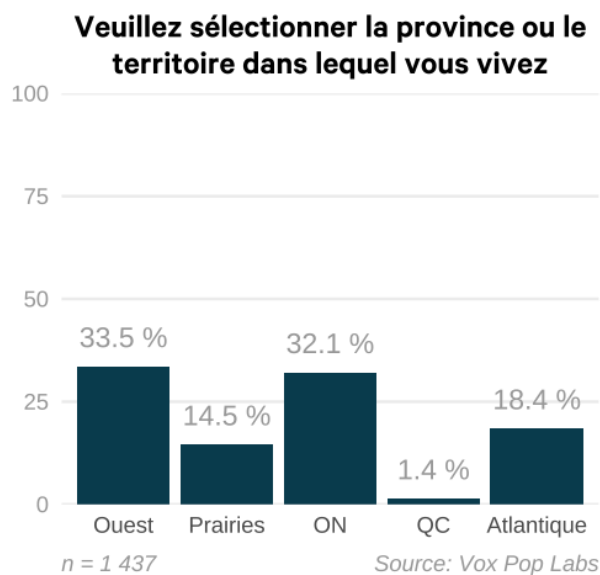


n = 655

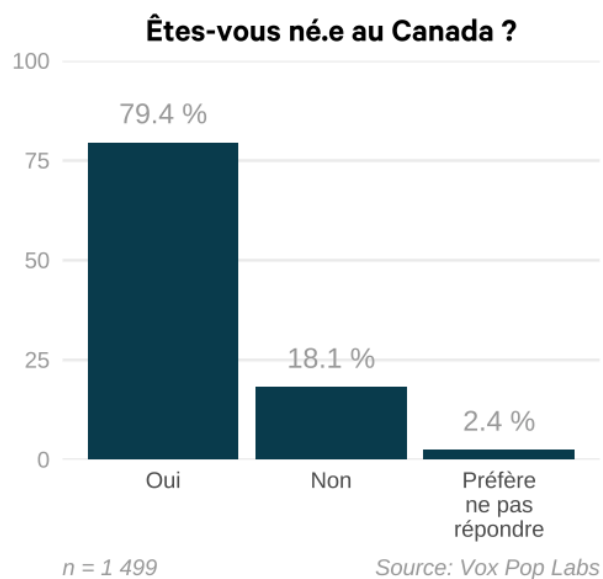
Source: Vox Pop Labs

Profil démographique (avant pondération)

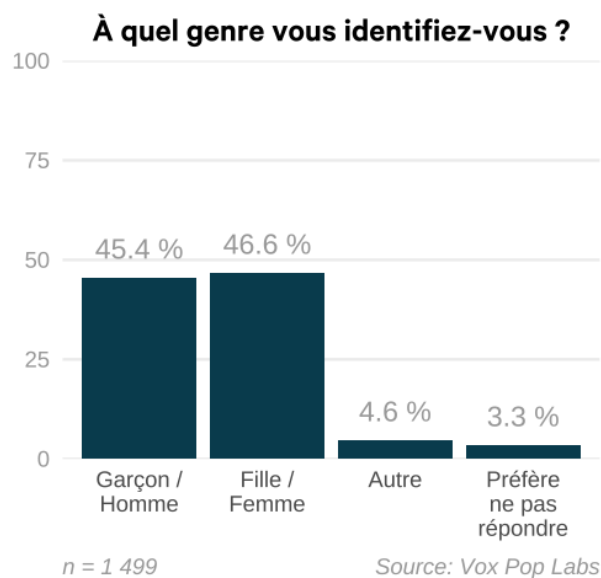
Province



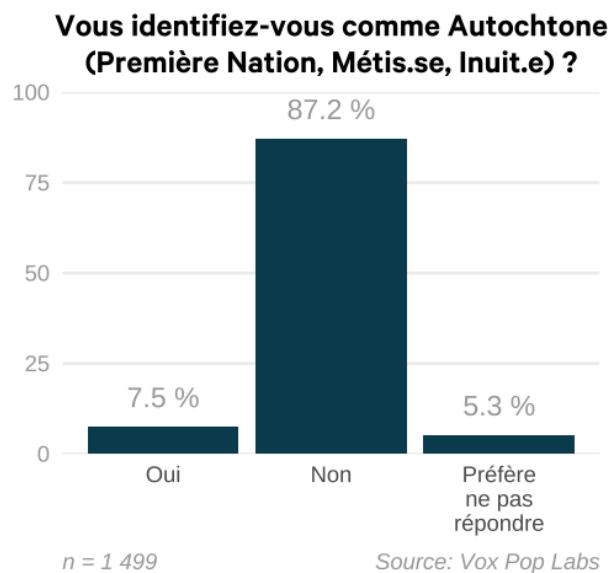
Né.e au Canada



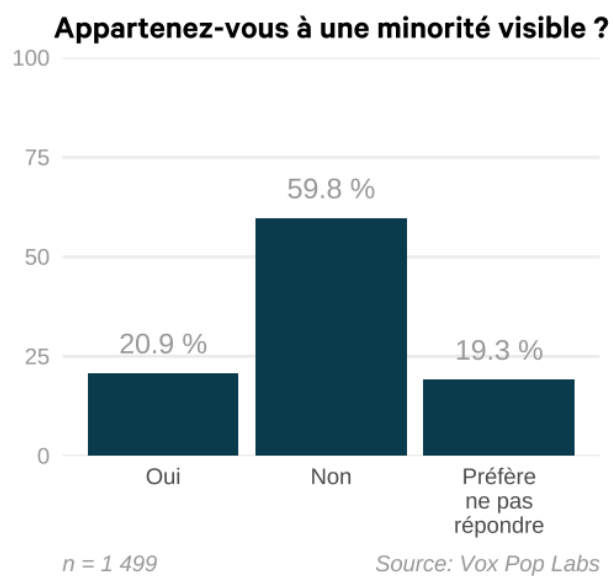
Genre



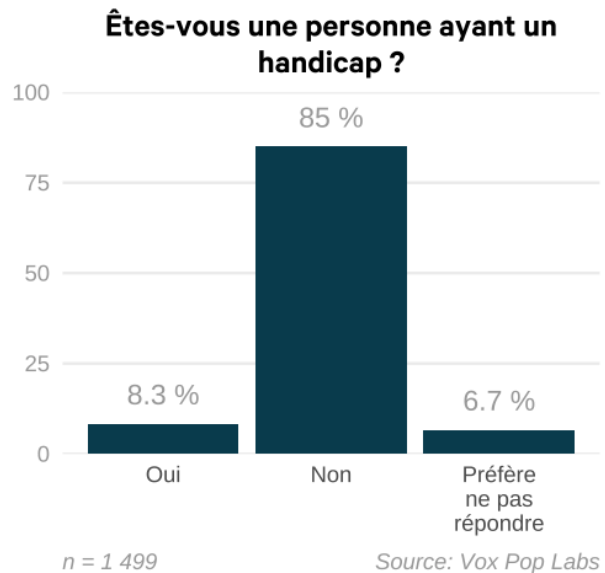
Autochtones



Minorité visible



Handicap



Langue