

# CONSULTATIONS BUDGÉTAIRES AUPRÈS DES ÉLÈVES

# 2024

## RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

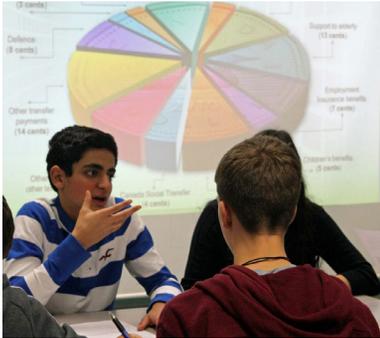
**Donner la parole aux jeunes sur les priorités nationales**

Le programme des *Consultations budgétaires auprès des élèves* est organisé par



Ce projet est soutenu par **Canada**

# CONTEXTE ET MÉTHODOLOGIE



## À PROPOS DES CONSULTATIONS BUDGÉTAIRES AUPRÈS DES ÉLÈVES

Le programme des *Consultations budgétaires auprès des élèves* permet aux jeunes de découvrir l'influence que peuvent avoir les décisions budgétaires fédérales sur leur vie quotidienne, de se prononcer sur les politiques proposées par le gouvernement ainsi que d'exprimer leurs points de vue quant aux enjeux politiques et économiques qui devraient être prioritaires dans le prochain budget fédéral. Dans le cadre de l'activité finale du programme, les opinions des élèves sont recueillies grâce à un questionnaire et les résultats des consultations sont transmis au ministère des Finances de même qu'à tous les partis politiques fédéraux, afin qu'ils soient informés des enjeux qui touchent de près les jeunes Canadien.ne.s.

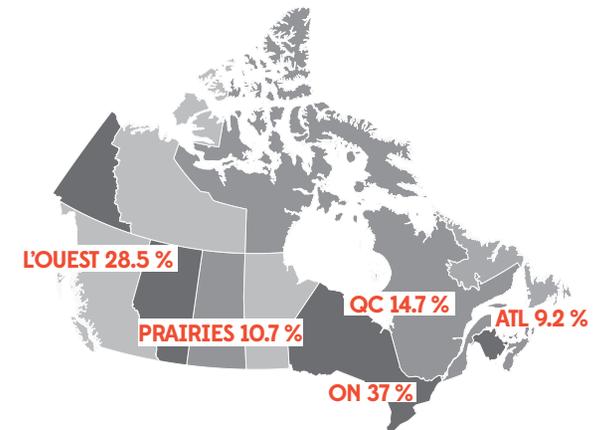
Le recensement de la population canadienne de 2021 a été utilisé pour pondérer les données recueillies afin de refléter la répartition des hommes et des femmes, âgé.e.s de 12 à 18 ans, au Canada. Ce rapport comprend des réponses incomplètes, ce qui signifie que la taille des échantillons peut varier d'une question à l'autre. De plus, en raison de l'arrondissement des chiffres, les pourcentages présentés dans ce document peuvent ne pas totaliser 100 % et ne pas refléter précisément les chiffres absolus.

Le programme des *Consultations budgétaires auprès des élèves 2024* a été organisé par CIVIX, avec le soutien du gouvernement du Canada. Le questionnaire des consultations budgétaires a été réalisé en partenariat avec Vox Pop Labs. Ces résultats préliminaires représentent l'opinion de l'échantillon des 1 900 premier.ère.s participant.e.s. Au total, plus de 5 000 élèves canadien.ne.s ont répondu au questionnaire en ligne de la Consultation budgétaire auprès des élèves de 2024.

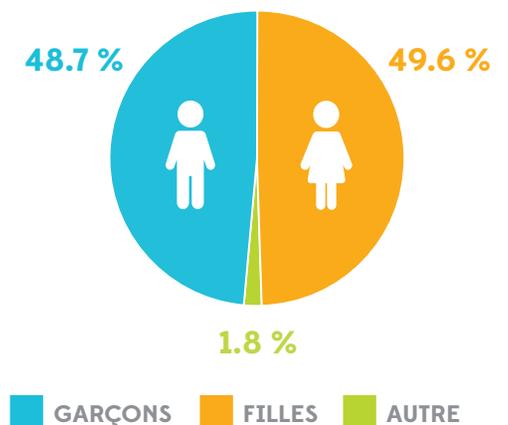
**CIVIX** CIVIX est un organisme de bienfaisance de portée nationale dédié au développement des compétences et habitudes de citoyenneté active et informée chez les jeunes canadien.ne.s. CIVIX offre des occasions d'apprentissage expérientiel pour aider les jeunes à exercer leurs droits et responsabilités en tant que citoyen.ne.s, et à tisser des liens avec leurs institutions démocratiques. [www.civix.ca](http://www.civix.ca)



## RÉPARTITION PAR RÉGION :

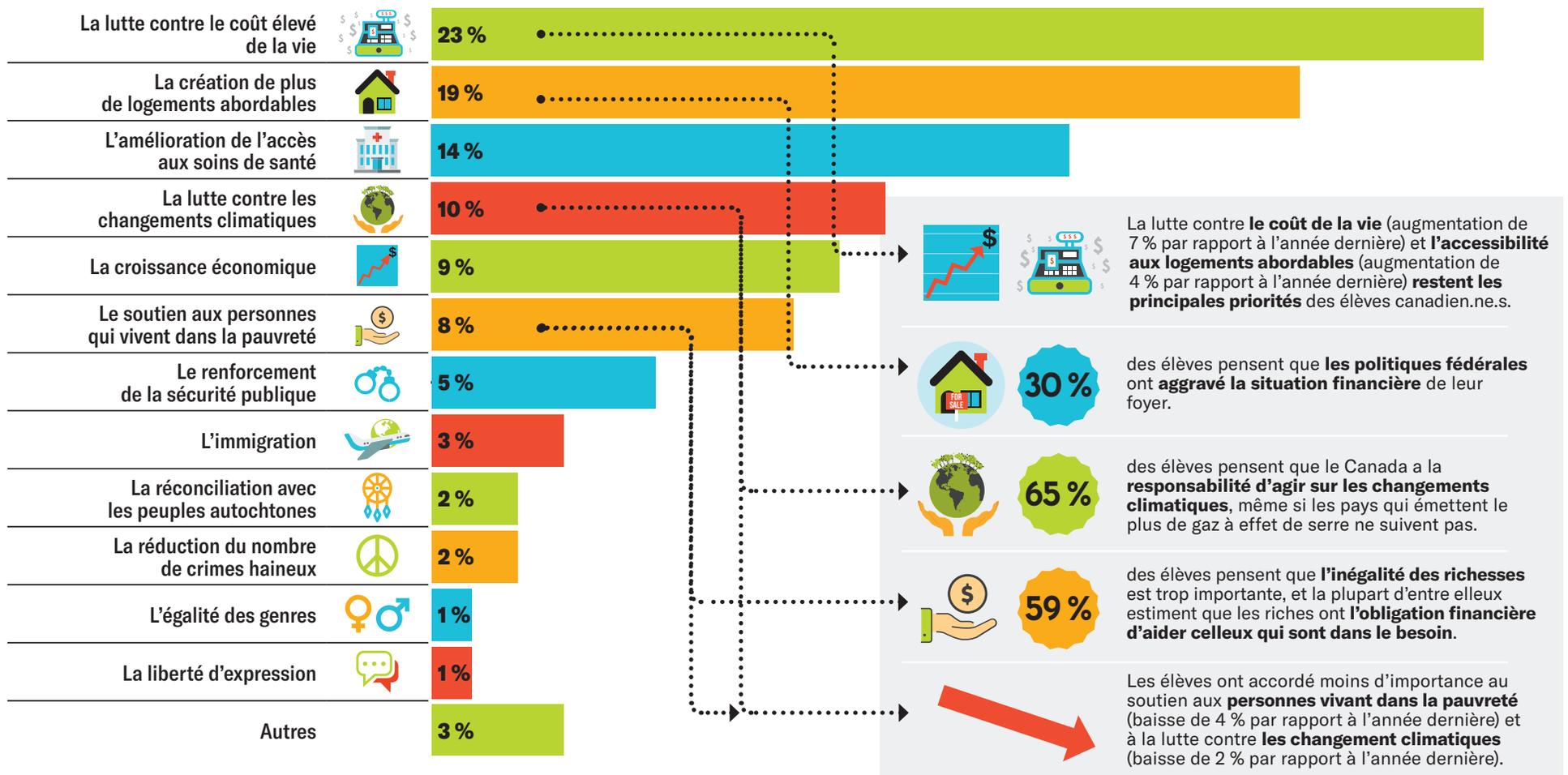


## RÉPARTITION EN FONCTION DU GENRE :



# PRIORITÉS PRINCIPALES

Parmi les enjeux suivants, lesquels devraient être les principales priorités du budget 2024? LES ÉLÈVES ONT SÉLECTIONNÉ LEURS **TROIS PRIORITÉS PRINCIPALES**.



# UN BUDGET AU SERVICE DE LA JEUNESSE

Quelle est la mesure la plus importante que le gouvernement pourrait prendre pour **soutenir les jeunes Canadien.ne.s** au cours des cinq prochaines années?



47 %

Rendre l'accès au logement plus abordable (augmentation de 11 % par rapport à l'année dernière)

2



13 %

Améliorer l'accès à une éducation postsecondaire abordable

À ÉGALITÉ 3



11 %

Rendre plus facile la gestion de la dette étudiante



11 %

Augmenter les opportunités d'emploi

5



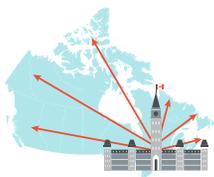
9 %

Améliorer l'accès au service de soutien en matière de santé mentale

Les opinions des jeunes sur le financement et la couverture des soins de santé.

67 %

des élèves sont favorables à ce que **le gouvernement fédéral augmente les transferts en santé aux provinces et aux territoires.**



66 %

des élèves croient que tous.les les Canadien.ne.s devraient avoir accès à des **médicaments délivrés sur ordonnance** financés par le gouvernement.



63 %

des élèves pensent que **les soins dentaires** devraient être couverts pour ceux qui n'ont pas d'assurance personnelle.



**FAIT MARQUANT DE 2023**

**65 %** des élèves interrogé.e.s étaient favorables à l'idée d'un programme de repas scolaires pour tous.les les élèves.



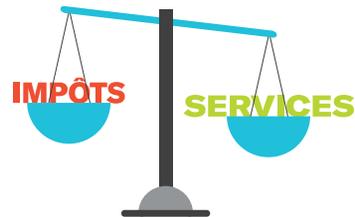
# LES PRÉVISIONS ACTUELLES ET FUTURES

**Q:** Comment se porte votre **santé mentale** aujourd'hui par rapport à l'an dernier?



**67 %** des élèves estiment que le gouvernement devrait **investir davantage dans les services de santé mentale**.

**59 %** des participant.e.s préfèrent des **impôts moins élevés** et **moins de services** publics contre **41 %** qui **préfèrent des impôts plus élevés** et **davantage de dépenses publiques**.



## L'ANNÉE DERNIÈRE :

- **53 %** étaient en faveur de la diminution des impôts/des services.
- **47 %** étaient en faveur de l'augmentation des impôts/des services.

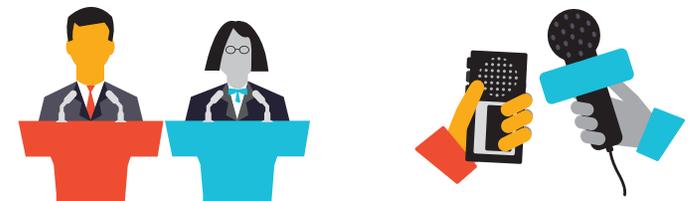
**74 %** des élèves sont optimistes quant à leur propre avenir. En revanche, **67 %** sont **pessimistes** quant à l'avenir du monde.



**46 %** des élèves estiment qu'ils auront **une qualité de vie inférieure à celle de leurs parents**.

## NIVEAUX DE CONFIANCE :

Les élèves font confiance aux **employé.e.s du gouvernement**, en particulier les **infirmier.ère.s (89 %)**, le **personnel militaire (77 %)**, les **responsables de la santé publique (73 %)** et les **forces de l'ordre (70 %)**.



Toutefois, les élèves ne font pas vraiment confiance aux **élu.e.s (27 %)** et aux **médias d'information (36 %)**.

# APERÇU DES PROGRAMMES DE CIVIX

## VOTE ÉTUDIANT

Vote étudiant est un programme d'éducation civique expérientiel qui offre aux élèves n'ayant pas atteint l'âge de voter la possibilité de s'informer sur la démocratie, le gouvernement et le processus électoral, et de voter pour les candidat.e.s officiel.le.s dans le cadre d'une élection parallèle.

## CONSULTATIONS BUDGÉTAIRES AUPRÈS DES ÉLÈVES

Les Consultations budgétaires auprès des élèves initient les élèves aux bases du budget. Dans le cadre du programme, iels examinent les revenus et les dépenses du gouvernement puis explorent les perspectives politiques et les enjeux d'actualité auxquelles le pays est confronté. Lors de l'activité culminante, iels expriment leur point de vue quant aux enjeux qui devraient être priorisés dans le prochain budget fédéral.

## SALUT L'ÉLU.E

Salut l'élu.e vise à établir un dialogue entre les représentant.e.s élu.e.s au niveau fédéral ou provincial et les élèves sur des enjeux politiques qui leur tiennent à cœur. Ce programme a pour but d'aider les jeunes à mieux comprendre le fonctionnement des institutions démocratiques et le rôle des politicien.ne.s, à leur faire confiance et à favoriser un discours politique respectueux.

## CTRL+F

Nommé d'après le raccourci clavier pour lancer une recherche rapide, CTRL-F est un programme ayant été créé à partir des résultats d'études universitaires dans le but d'aider les élèves à développer des compétences simples pour évaluer la crédibilité des sources et l'exactitude des informations en ligne.

## parlons poli

ParlonsPoli, vise à cultiver les connaissances, les attitudes et les compétences nécessaires pour participer de manière constructive aux discussions politiques. Les ressources et les outils ont pour but d'aider les élèves à pratiquer l'écoute active, à prendre du recul durant les échanges, à s'exprimer de manière respectueuse et à prendre conscience des éléments contextuels pertinents pour la discussion.

## CAMP DE LA DÉMOCRATIE

Les Camps de la démocratie de CIVIX sont des conférences de perfectionnement professionnel destinées aux enseignant.e.s. Elles visent à leur donner des outils pour aborder divers sujets en lien avec l'éducation civique et soutiennent la mise en œuvre des programmes de CIVIX dans les salles de classe.

